**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**แผนการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชั้นประถมศึกษาที่ 4**

**ภาคเรียน 1/2566 เวลา 8 ชั่วโมง \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

ค1.1 ป4/8 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์ แสดงการลบของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐

ค 1.1 ป4/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐

ค 1.1 ป4/12 สร้างโจทย์ปญหา ๒ ขั้นตอน ของจำนวนนับและ ๐ พร้อมทั้งหำคำตอบ

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปญหาการบวกการลบ 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

2.2 สร้างโจทย์ปญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหำคำตอบ

**3. สาระการเรียนรู้**

โจทย์ปัญหาการบวก การลบ

**4. สาระสำคัญ**

การวางแผนแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบนั้น จะต้องวิเคราะห์โจทย์ปัญหาก่อน แล้วจึงบอกได้ว่าต้องหาคำตอบโดยวิธีใด แล้วเขียนสรุปเป็นประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีทำเป็นลำดับขั้นตอน แล้วจึงหาคำตอบ พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

**5. กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 4 คน โดยให้ตัวแทนกลุ่มออกมาสุ่มหยิบบัตรโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบที่ครูเตรียมให้ แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์โจทย์ปัญหาที่ได้ว่าควรจะใช้วิธีใดในการหาคำตอบ

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูยกตัวอย่างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์การลบ จากบัตรโจทย์ปัญหาที่นักเรียนได้รับ และร่วมกันวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

ตัวอย่างที่ 1 ซื้อคอมพิวเตอร์ราคา 29,890 บาท โต๊ะคอมพิวเตอร์ราคาน้อยกว่าคอมพิวเตอร์ 17,800 บาท โต๊ะคอมพิวเตอร์ราคากี่บาท

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา - โจทย์กำหนดสิ่งใดมาให้

(คอมพิวเตอร์ราคา 29,890 บาท โต๊ะคอมพิวเตอร์ราคาน้อยกว่า 17,800 บาท)

- โจทย์ต้องการทราบอะไร

(โต๊ะคอมพิวเตอร์ราคากี่บาท)

- หาคำตอบได้อย่างไร

(การลบ)

- เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

(29,890 + 17,800 = **□**)

ประโยคสัญลักษณ์ 29,890 + 17,800 = **□**

วิธีทำ คอมพิวเตอร์ราคา 2 9, 8 9 0 บาท

-

โต๊ะคอมราคาน้อยกว่า 1 7, 8 0 0 บาท

โต๊ะคอมราคา 1 2, 0 9 0 บาท

ตอบ โต๊ะคอมราคา ๑๒,๐๙๐ บาท

ตัวอย่างที่ 2 พ่อมีเงิน 5,790 บาท แม่มีเงิน 7,780 บาท พ่อและแม่มีเงินรวมกันแล้วนำไปซื้อสลากออมสินให้ลูก 10,000 บาท คุณพ่อและคุณแม่จะเหลือเงินกี่บาท

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา - โจทย์กำหนดสิ่งใดมาให้

(พ่อมีเงิน 5,790 บาท แม่มีเงิน 7,780 บาท)

(นำไปซื้อสลากออมสินให้ลูก 10,000 บาท)

- โจทย์ต้องการทราบอะไร

(พ่อและแม่เหลือเงินกี่บาท)

- หาคำตอบได้อย่างไร

(การบวก การลบ)

- เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

(5,790 + 7,780) – 10,000 = **□**

ประโยคสัญลักษณ์ (5,790 + 7,780 ) – 10,000 = **□**

วิธีทำ พ่อมีเงิน 5, 7 9 0 บาท

+

แม่มีเงิน 7, 7 8 0 บาท

พ่อและแม่มีเงินรวมกัน 1 3, 5 7 0 บาท

--

นำไปซื้อสลากออมสินให้ลูก 1 0,0 0 0 บาท

ตอบ พ่อและแม่เหลือเงิน 3,570 บาท

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกวิเคราะห์โจทย์ปัญหาตามขั้นตอนในตัวอย่างที่ 1 พร้อมทั้งให้ตัวแทนกลุ่มออกมาอธิบายขั้นตอนการหาคำตอบโจทย์ปัญหา
2. นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาที่มากกว่า 1 ขั้นตอน

กิจกรรมความคิดรวบยอด

1. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดใน text book
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสร้างโจทย์ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ เมื่อเสร็จแล้วให้ตัวแทนกลุ่มออกมาอ่านโจทย์ปัญหาของกลุ่มตนเองให้เพื่อนฟัง พร้อมทั้งอธิบายว่าหาคำตอบได้โดยวิธีใด

3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า ในการทำโจทย์ปัญหาต้องวิเคราะห์โจทย์ให้ได้ว่าโจทย์กำหนดสิ่งใดมา และโจทย์ต้องการทราบอะไร หลังจากนั้น ก็แสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบพร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

**6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. บัตรโจทย์ปัญหา

**การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลงาน/ชิ้นงาน/**  **การปฏิบัติงาน** | **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน** | **แนวทางการให้คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ให้ทำแบบฝึกหัด ในหนังสือเรียน หน้าที่ 29,30 จำนวน 8 ข้อ | แบบฝึกหัดในหนังสือเรียน หน้าที่ 29,30 จำนวน 8 ข้อ | ถูกให้ 1 คะแนน  ผิดให้ 0 คะแนน | คะแนนเต็ม 8  เกณฑ์การผ่าน 4 คะแนน |

**7. บันทึกผลการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

**..........................................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................................**

**...........................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาและอุปสรรค** | **แนวทางการปรับปรุง / แก้ไข** |
| **.................................................................................**  **..................................................................................**  **..................................................................................**  **..................................................................................** | **.......................................................................**  **........................................................................**  **........................................................................**  **........................................................................** |

**ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ**

**...........................................................................................................................................................**

**...........................................................................................................................................................**

**...........................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ........................................................ผู้สอน**

**ลงชื่อ........................................................ผู้ประเมิน**