**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชั้นประถมศึกษาที่ 4**

**ภาคเรียนที่ 1 / 2566 เวลา 4 ชั่วโมง \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

 ค 1.1 ป4/7  ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล

**2.จุดประสงค์การเรียนรู้**

 เมื่อกำหนดโจทย์การบวกให้ นักเรียนสามารถประมาณผลลัพธ์ของของการบวก

**3.สาระการเรียนรู้**

 การบวก

**4.สาระสำคัญ**

 การบวกจำนวนที่มีหลายหลักใช้วิธีบวกจำนวนในหลักเดียวกันเข้าด้วยกันก่อน การบวกในหลักใดได้ผลบวกเป็นจำนวนที่มีสองหลักหรือสามหลัก จะมีการทดไปยังหลักที่อยู่ถัดไปทางซ้ายมือ การลบจำนวนที่มีหลายหลักใช้วิธีนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน ถ้าตัวเลขในหลักใดของตัวตั้งมีค่าน้อยกว่าตัวเลขในหลักนั้นของตัวลบจะต้องมีการกระจายตัวตั้งจากหลักที่อยู่ถัดไปทางซ้ายมือ

**5. กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10,000 ทั้งที่ไม่มีการทดในหลักต่างๆ โดยให้นักเรียนช่วยกันหาผลบวกจากตัวอย่างบัตรโจทย์ที่ครูแสดงให้ดังนี้

**48 + 38 = □**

ตัวอย่างที่ 1

**59 + 36 = □**

ตัวอย่างที่ 2

**164 + 288 = □**

ตัวอย่างที่ 3

**5,154 + 789 = □**

ตัวอย่างที่ 4

**7,119 + 1,568 = □**

ตัวอย่างที่ 5

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ครูยกตัวอย่างการบวกจำนวนทีมีหลายหลักสองจำนวนให้นักเรียนดู

ตัวอย่างที่ 1 235,678 + 14,211 = **□** (การบวกแบบไม่มีทด)

แล้วเน้นย้ำให้นักเรียนเริ่มบวกจากหลักหน่วยไปยังหลักทางซ้ายมือ

วิธีทำ 2 3 5, 6 7 8

 **+**

1 4, 2 1 1

2 4 9, 8 8 9

ตอบ ๒๔๙,๘๘๙

ตัวอย่างที่ 2 674,004 + 123,864 = **□** (การบวกแบบไม่มีทด)

 วิธีทำ 6 7 4, 0 0 4

 +

 1 2 3, 8 6 4

 7 9 7, 8 6 8

ตอบ ๗๙๗,๘๖๘

ตัวอย่างที่ 3 609,678 + 123,112 = **□** (การบวกแบบมีทด)

1

 วิธีทำ 6 0 5, 6 7 8

 +

 1 2 3, 1 1 2

 7 2 8, 7 9 0

ตอบ ๗๒๘,๗๙๐

ตัวอย่างที่ 4 580,542 + 224,263 =  **□** (การบวกแบบมีทด)

1

1

วิธีทำ 5 8 0, 5 4 2

 +

 2 2 4, 2 6 3

 8 0 4, 8 0 5

ตอบ ๘๐๔,๘๐๕

ตัวอย่างที่ 5 432,754 + 331,129 =  **□** (การบวกแบบมีทด)

1

วิธีทำ 4 3 2, 7 5 4

 +

 3 3 1, 1 2 9

 7 6 3, 8 8 3

ตอบ ๗๖๓,๘๘๓

1. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียนหน้า 17 และ 18
2. ครูยกตัวอย่างการบวกจำนวนที่มีหลายหลักสามจำนวน

 ครูแนะนำว่า การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสามจำนวน สามารถนำมาบวกพร้อมกันทั้งสามจำนวนเลยก็ได้

 ตัวอย่างที่ 1 345,112 + 121,004 + 62,955 **= □**

1

1

1

 วิธีทำ 3 4 5, 1 1 2

+

 1 2 1, 0 0 4

 6 2, 9 5 5

 5 2 9, 0 7 1

 ตอบ ๕๒๙,๐๗๑

หรือจะนำจำนวนสองจำนวน มาบวกกันก่อน แล้วจึงนำจำนวนที่เหลือมาบวกต่ออีก

 345,112 + 121,004 + 62,955 = □

 วิธีทำ 3 4 5, 1 1 2

+

 1 2 1, 0 0 4

1

1

1

 4 6 6, 1 1 6

+

 6 2, 9 5 5

 5 2 9, 0 7 1

 ตอบ ๕๒๙,๐๗๑ คำตอบที่ได้จะมีค่าเท่ากัน

 ตัวอย่างที่ 2 453,666 + 23,567 + 13,460 = □

(ครูและนักเรียนร่วมกันทำบนกระดานไปพร้อมกัน)

1

1

1

1

 วิธีทำ 4 5 3, 6 6 6 2 3, 5 6 7 1 3, 4 6 0

+

 4 9 0, 6 9 3

 ตอบ ๔๙๐,๖๙๓

 5. ครูมีโจทย์ให้บนกระดานให้นักเรียนทำลงในสมุด

 ข้อที่ 1) 334,341 + 121,608 = □

 ข้อที่ 2) 123,332 + 876,542 = □

 ข้อที่ 3) 805,113 + 616,552 = □

 ข้อที่ 4) 665,001 + 211,994 + 90,112 = □

 ข้อที่ 5) 657,554 + 115,800 + 33,109 = □

กิจกรรมความคิดรวบยอด

1. รวมกันสรุปว่าการบวกจำนวนที่มีหลายหลักใช้วิธีบวกจำนวนในหลักเดียวกันเข้าด้วยกันก่อน

การบวกในหลักใดได้ผลบวกเป็นจำนวนที่มีสองหลักหรือสามหลัก จะมีการทดไปยังหลักที่อยู่ถัดไปทาง

 2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยครูเขียนโจทย์ให้บนกระดาน จำนวน 10 ข้อ

**6.สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1.บัตรโจทย์การบวก

**การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลงาน/ชิ้นงาน/****การปฏิบัติงาน** | **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน** | **แนวทางการให้คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยครูเขียนโจทย์ให้บนกระดาน จำนวน 5 ข้อ | โจทย์การบวก บนกระดาน จำนวน 5 ข้อ | ถูกให้ 1 คะแนนผิดให้ 0 คะแนน | คะแนนเต็ม 5เกณฑ์การผ่าน 3 คะแนน |

**7. บันทึกผลการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**.............................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาและอุปสรรค** | **แนวทางการปรับปรุง / แก้ไข** |
| **..................................................................................****..................................................................................****..................................................................................****..................................................................................** | **........................................................................****........................................................................****........................................................................****........................................................................** |

**ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

 **ลงชื่อ........................................................ผู้สอน**

**ลงชื่อ........................................................ผู้ประเมิน**

**บัตรโจทย์การบวก**

**44,808 + 3,258 = □**

 **95,004 + 564,547 = □**

**164,654 + 2,808,701 = □**

**5,154 + 17,289 = □**

**7,119 + 1,568 = □**