**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการเขียนแสดงจำนวนในรูปการกระจาย**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 ชั้นประถมศึกษาที่ 4**

**ภาคเรียน 1 / 2566 เวลา 10 ชั่วโมง**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

มาตรฐาน ค 1.1 ป 4/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของ

 จำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

 ค 1.1 ป 4/2 - หลักค่าประจำหลักและค่าของเลขโดด ในแต่ละหลักและการ เขียนตัวเลข

 แสดงจำนวนในรูปกระจาย

**2.จุดประสงค์การเรียนรู้**

 บอกหลักค่าประจำหลักและค่าของเลขโดด ในแต่ละหลักและการ เขียนตัวเลข แสดงจำนวนในรูปกระจาย

**3.สาระการเรียนรู้** - หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดด ในแต่ละหลักและการ เขียนตัวเลข แสดงจำนวนในรูปกระจาย

**4**.**สาระสำคัญ**

การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับใดๆ ในรูปกระจาย เป็นการเขียนในรูปการบวกค่าของเลขโดดในหลักต่างๆ ของจำนวนนั้น

**5. กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูยกตัวอย่างจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 เช่น 2,345,678 ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายการนำลูกคิดใส่ลงในหลักลูกคิดซึ่งจะได้ ดังนี้

หน่วย

สิบ

ร้อย

พัน

หมื่น

แสน

ล้าน

ให้นักเรียนอ่านจำนวน 2,345,678 พร้อมกันและครูเขียนบนกระดาน 2,345,678 คือ 2 ล้าน กับ

3 แสน กับ 4 หมื่น กับ 5 พัน กับ 6 ร้อย กับ 7 สิบ กับ 8 หน่วย

ให้นักเรียนบอกว่า 2,3,4,5,6,7,8 อยู่ในหลักใดมีค่าเท่าไรจะได้ดังนี้

2 อยู่ในหลักล้านมีค่า มีค่าเป็น 2,000,000

3 อยู่ในหลักแสนมีค่า มีค่าเป็น 300,000

4 อยู่ในหลักหมื่นมีค่า มีค่าเป็น 40,000

5 อยู่ในหลักพันมีค่า มีค่าเป็น 5,000

6 อยู่ในหลักร้อยมีค่า มีค่าเป็น 600

7 อยู่ในหลักสิบมีค่า มีค่าเป็น 70

8 อยู่ในหลักหน่วยมีค่า มีค่าเป็น 8

เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจายได้ดังนี้

 2,345,678 = 2,000,000 + 300,000 + 40,000 + 5,000 + 600 + 70 + 8

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 2. ครูแสดงจำนวนที่มากกว่า 100,000 โดยใช้หลักลูกคิดแสดงจำนวน แล้วให้นักเรียนเขียนจำนวนต่อไปนี้ในรูปการกระจาย พร้อมทั้งบอกค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

ข้อที่ 1)

หน่วย

สิบ

ร้อย

พัน

หมื่น

แสน

 123,456 คือ 1 แสน กับ 2 หมื่น กับ 3 พัน กับ 4 ร้อย กับ 5 สิบ กับ 6 หน่วย

เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปการกระจายได้ดังนี้

 123,456 = 100,000 + 20,000 + 3,000 + 400 + 50 + 6

 1 อยู่ในหลักแสนมีค่า มีค่าเป็น 100,000

 2 อยู่ในหลักหมื่นมีค่า มีค่าเป็น 20,000

 3 อยู่ในหลักพันมีค่า มีค่าเป็น 3,000

 4 อยู่ในหลักร้อยมีค่า มีค่าเป็น 400

 5 อยู่ในหลักสิบมีค่า มีค่าเป็น 50

 6 อยู่ในหลักหน่วยมีค่า มีค่าเป็น 6

ข้อที่ 2)

หน่วย

สิบ

ร้อย

พัน

หมื่น

แสน

ล้าน

3,456,789 คือ 3 ล้าน กับ 4 แสน กับ 5 หมื่น กับ 6 พัน กับ 7 ร้อย กับ 8 สิบ กับ 9 หน่วย

เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจายได้ดังนี้

 2,345,678 = 2,000,000 + 300,000 + 40,000 + 5,000 + 600 + 70 + 8

3 อยู่ในหลักล้านมีค่า มีค่าเป็น 3,000,000

4 อยู่ในหลักแสนมีค่า มีค่าเป็น 400,000

 5 อยู่ในหลักหมื่นมีค่า มีค่าเป็น 50,000

 6 อยู่ในหลักพันมีค่า มีค่าเป็น 6,000

 7 อยู่ในหลักร้อยมีค่า มีค่าเป็น 700

 8 อยู่ในหลักสิบมีค่า มีค่าเป็น 80

 9 อยู่ในหลักหน่วยมีค่า มีค่าเป็น 9

กิจกรรมความคิดรวบยอด

3. ให้นักเรียนทำแบฝึกในหนังสือเรียนหน้า 8 – 9 ข้อ 1 ใหญ่ และทำใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง การเขียนแสดงจำนวนในรูปการกระจาย

**6.สื่อและแหล่งการเรียน**

1. Power point

 2. คลิป VDO

 3. หนังสือเรียน

 4. ใบกิจกรรม

**การวัดและการประเมินผล**

* สังเกตการตอบคำถาม
* ตรวจแบบฝึกหัด

**7. บันทึกผลการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาและอุปสรรค** | **แนวทางการปรับปรุง / แก้ไข** |
| **..................................................................................****..................................................................................****..................................................................................****..................................................................................** | **........................................................................****........................................................................****........................................................................****........................................................................** |

**ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

 **ลงชื่อ........................................................ผู้สอน**

**ลงชื่อ........................................................ผู้ประเมิน**