**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ**

**หน่วยการเรียนรู้ที่3 ชั้นประถมศึกษาที่ 4**

**ภาคเรียน 1/2566 เวลา 8 ชั่วโมง**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

ค 1.1 ป4/10 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับ และ 0

ค 1.1 ป4/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

ค 1.1 ป4/12 สร้างโจทย์ปญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหำคำตอบ

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปญหาการคูณ การหาร 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

2.2 สร้างโจทย์ปญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหำคำตอบ

1. **สาระการเรียนรู้**

โจทย์ปัญหาการคูณ

1. **สาระสำคัญ**

การวางแผนแก้โจทย์ปัญหาการคูณนั้น จะต้องวิเคราะห์โจทย์ปัญหาก่อน แล้วจึงบอกได้ว่าต้องหาคำตอบโดยวิธีใด แล้วเขียนสรุปเป็นประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีทำเป็นลำดับขั้นตอน แล้วจึงหาคำตอบ พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน 1. ทบทวนการคูณโดยให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของโจทย์การคูณ จากโจทย์ที่ครูกำหนดให้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. ครูนำโจทย์ปัญหาการคูณมาให้นักเรียนวิเคราะห์ และหาคำตอบ เช่น

**ตัวอย่างที่1** ร้านขายกางเกงแห่งหนึ่งขายกางเกงได้ 25 ตัว ราคาตัวละ 500 บาท ขายได้เงินทั้งหมดเท่าไร

ครูตั้งคำถามเพื่อฝึกการวิเคราะห์ ดังนี้

- โจทย์กำหนดสิ่งใดมาให้ ร้านขายกางเกงแห่งหนึ่งขายกางเกงได้ 25 ตัว ราคาตัวละ 500 บาท - โจทย์ต้องการทราบอะไร จำนวนเงินที่ขายกางเกงได้ทั้งหมด

- ใช้วิธีหาใดหาคำตอบ การคูณ

- ถ้าขายกางเกง 20 ตัว จะได้เงินเท่าไร 10,000 บาท

- ถ้าขายกางเกง 30 ตัว จะได้เงินมากกว่าหรือน้อยกว่า 15,000 บาท มากกว่า

- ถ้าขายกางเกง 25 ตัว จะได้เงินเท่าไร 12,500 บาท

- ถ้าขายกางเกง 22 ตัว จะได้เงินมากกว่าหรือน้อยกว่า 12,500 บาท น้อยกว่า

ครูแนะนำว่า

- ขายกางเกง 25 ตัว จะได้เงินมากกว่า 10,000 บาท และควรน้อยกว่า 15,000 บาท ดังนั้นขายกางเกง 25 ตัว จะได้เงิน 12,500 บาท

**ตัวอย่างที่2**  แม่ค้านำส้มใส่ตะกร้า 40 ตะกร้า ตะกร้าละ 129 ผล แม่ค้ามีส้มทั้งหมดกี่ผล

ครูตั้งคำถามเพื่อฝึกการวิเคราะห์ ดังนี้

- โจทย์กำหนดสิ่งใดมาให้ แม่ค้านำส้มใส่ตะกร้า 40 ตระกร้า ตะกร้าละ 129 ผล

- โจทย์ต้องการทราบอะไร แม่ค้ามีส้มทั้งหมดกี่ผล

- ใช้วิธีหาใดหาคำตอบ การคูณ

- ถ้าแม่ค้านำส้มใส่ตะกร้า 35 ตระกร้า จะมีส้มทั้งหมด 4,515 ผล

- ถ้าแม่ค้านำส้มใส่ตระกล้า 40 ตะกร้า จะมีส้มทั้งหมดมากกว่าหรือน้อยกว่า 4,515 ผล มากกว่า

- ถ้าแม่ค้านำส้มใส่ตะกร้า 45 ตระกร้า จะมีส้มทั้งหมด 5,805 ผล

- ถ้าแม่ค้านำส้มใส่ตระกล้า 40 ตะกร้า จะมีส้มทั้งหมดมากกว่าหรือน้อยกว่า 5,805 ผล น้อยกว่า

ครูแนะนำว่า

- ส้ม 40 ตะกร้า จะต้องมีมากกว่า 4,515 ผลและควรน้อยกว่า 5,805 ผล ดังนั้นมีส้มอยู่ทั้งหมด

5,160 ผล

3. ครูให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์และแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการคูณ โดยครูยกตัวอย่างให้นักเรียนดู

ตัวอย่าง 1 มีขนมอยู่ 120 กล่อง กล่องละ 80 ชิ้น รวมแล้วมีขนมกี่ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์ 120 x 80 = **□**

วิธีทำ มีขนมอยู่ 120 กล่อง

กล่องละ 80 ชิ้น

รวมแล้วมีขนม 120 x 80 = 9600 ชิ้น

ตอบ รวมแล้วมีขนม ๙,๖oo ชิ้น

ตัวอย่าง 2 โรงหนังแห่งหนึ่งมีที่นั่งแถวละ 150 ที่ มีที่นั่ง 45 แถว โรงหนังแห่งนี้มีที่นั่งทั้งหมดกี่ที่

ประโยคสัญลักษณ์ 150 x 45 = **□**

วิธีทำ โรงหนังแห่งหนึ่งมีที่นั่งแถวละ 150 ที่

มีที่นั่ง 45 แถว

โรงหนังแห่งนี้มีที่นั่งทั้งหมด 150 x 45 = 6750 ที่

ตอบ โรงหนังแห่งนี้มีที่นั่งทั้งหมด ๖,๗๕o ที่

4. ให้นักเรียนฝึกทักษะการแต่งโจทย์ปัญหา โดยครูกำหนดประโยคสัญลักษณ์การคูณให้นักเรียน

เช่น 250 x 35 = **□**

398 x 12 = **□**

232 x 28 = **□**

5.ครูติดแถบโจทย์ปัญหาการหารบนกระดาน ดังนี้

เก่งรับจ้างล้างรถคันละ 40 บาท ได้เงินทั้งหมด 1,120 บาท เก่งล้างรถได้กี่คัน

นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาพร้อมกัน แล้วให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายโดยตอบคำถาม ดังนี้

**-** โจทย์กำหนดอะไรมาให้ เก่งรับจ้างล้างรถคันละ 40 บาท ได้เงินทั้งหมด 1,120 บาท

**-** โจทย์ต้องการทราบอะไร เก่งล้างรถได้กี่

**-** หาคำตอบได้โดยวิธีใด การหาร

- คำตอบเป็นเท่าไร เก่งล้างรถได้ 28 คัน

กิจกรรมความคิดรวบยอด

1. ร่วมกันสรุปว่า การวางแผนแก้โจทย์ปัญหาการคูณนั้น จะต้องวิเคราะห์โจทย์ปัญหาก่อน แล้วจึงบอกได้ว่าต้องหาคำตอบโดยวิธีใด แล้วเขียนสรุปเป็นประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีทำเป็นลำดับขั้นตอน แล้วจึงหาคำตอบ พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน

1. **สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- ตัวอย่างโจทย์ปัญหา

- คลิป VDO

**การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลงาน/ชิ้นงาน/**  **การปฏิบัติงาน** | **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน** | **แนวทางการให้คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ให้นักเรียนทำในTextbook | แบบฝึกหัดในTextbook | ถูกให้ 1 คะแนน  ผิดให้ 0 คะแนน | คะแนนเต็ม 10  เกณฑ์การผ่าน 5 คะแนน |

**7. บันทึกผลการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาและอุปสรรค** | **แนวทางการปรับปรุง / แก้ไข** |
| **..................................................................................**  **..................................................................................**  **..................................................................................**  **..................................................................................** | **........................................................................**  **........................................................................**  **........................................................................**  **........................................................................** |

**ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**...........................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ........................................................ผู้สอน**

**ลงชื่อ........................................................ผู้ประเมิน**