**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน (ท๒๑๑๐๑) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง โคลงโลกนิติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ข้อคิดเตือนใจในโคลงโลกนิติ เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง ผู้สอน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

 ท ๕.๑ ม ๑/๓

 ท ๕.๑ ม ๑/๔

#  มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

 ตัวชี้วัด ข้อ ๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ตัวชี้วัด ข้อ ๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**เป้าหมายการเรียนรู้**

๑ .นักเรียนสามารถบอกคุณค่าและข้อคิดจากเรื่องโคลงโลกนิติได้

 ๒. นักเรียนสามารถเขียนอธิบายคุณค่าและข้อคิดจากเรื่องโคลงโลกนิติได้

 ๓. นักเรียนใฝ่เรียนรู้

**สาระสำคัญ**

 โคลงโลกนิติ เป็นวรรณคดีคำสอนที่มีมาแต่ครั้งโบราณ รู้จักกันแพร่หลายตั้งแต่สมัยสุโขทัย สมเด็จพระเจ้า-บรมวงศ์เธอกรมพระยาเดชาดิศร ทรงนิพนธ์ขึ้นจากสำนวนเก่าและทรงนิพนธ์เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับยุคสมัยเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมสอดคล้องกับวิถีชีวิต คำสอนในโคลงโลกนิติแม้ว่าจะมีมาเนิ่นนานแต่มีความทันสมัย เหมาะแก่ผู้อ่านที่จะนำไปปรับใช้กับชีวิตจริงได้

**สาระการเรียนรู้**

 ๑. ถอดคำประพันธ์พร้อมวิเคราะห์คุณค่าใน โคลงโลกนิติ

 ๒. ข้อคิดและสุภาษิตในโคลงโลกนิติ

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

 ๑. ครูยกตัวอย่าง บทประพันธ์บางบทจากเรื่อง โคลงโลกนิติ โดยอ่านให้นักเรียนฟัง จากนั้นวิเคราะห์คุณค่า และสำนวนสุภาษิตไทยที่สอดคล้องกับเนื้อหาของเรื่อง ให้นักเรียนฟัง

 ๒. ครูให้นักเรียน ยกตัวอย่างสำนวนสุภาษิตจากกลุ่มของตน ที่ได้จากการวิเคราะห์มา กลุ่มละ ๒ สำนวน

 ๓. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนโดยการ สรุปความรู้เรื่องความสอดคล้องระหว่างสำนวนสุภาษิตกับโคลงโลกนิติ

 **ขั้นสอน**

๑. ครูอธิบายวิธีการพูดนำเสนองานหน้าชั้นเรียนให้นักเรียนฟัง จากนั้นชี้แจงการนำเสนองาน โดยให้แต่ละกลุ่มตามที่แบ่งไว้ในชั่วโมงที่แล้ว ส่งมาสมาชิกมากลุ่มละ ๓ คน เพื่อพูดนำเสนอ เรื่องโคลงโลกนิติ พร้อมรูปภาพที่วาดตามเนื้อหาที่ครูแบ่งให้พร้อมทั้งบอกคุณค่า ข้อคิดให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

 ๒. ครูแจกใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง “ข้อคิดและสุภาษิตในโคลงโลกนิติ” ให้กับนักเรียน จากนั้นชี้แจงการทำใบกิจกรรม โดยให้นักเรียนเขียนคุณค่าหรือข้อคิดที่ได้จากเรื่องโคลงโลกนิติ ตามที่เพื่อนๆ นำเสนองานหน้าชั้นเรียน

 ๓. นักเรียนส่งใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง “ข้อคิดและสุภาษิตในโคลงโลกนิติ” ให้กับครูเมื่อทำเสร็จแล้ว เมื่อถึงชั่วโมงเรียนถัดไปให้มารับคือ เพื่อเขียนสุภาษิตที่สอดคล้องกับโคลงโลกนิติ

 **ขั้นสรุป**

 ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปความรู้เรื่อง ข้อคิดที่ได้จากโคลงโลกนิติ

**สื่อการเรียนรู้**

๑. ภาพวาดประกอบโคลงโลกนิติ

 ๒. ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง “ข้อคิดและสุภาษิตในโคลงโลกนิติ”

**การวัดและการประเมินผล**

 **การวัดประเมินผล**

๑. ประเมินใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง “ข้อคิดและสุภาษิตในโคลงโลกนิติ”

 ๒. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

 **เครื่องมือวัดและประเมินผล**

 ๑. แบบประเมินใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง “ข้อคิดและสุภาษิตในโคลงโลกนิติ”

 ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

**แหล่งการเรียนรู้**

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). ๒๕๕๘. **หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน วรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑.** กรุงเทพฯ:พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

 ห้องสมุด

 อินเตอร์เนต

**บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ปัญหาที่พบ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**แนวทางในการแก้ไขปัญหา**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................ครูผู้สอน

 (..........................................................................)

 ................../................../.................

**แบบประเมินใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง “ข้อและสุภาษิตในโคลงโลกนิติ”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **การประเมิน** | **ดีมาก****( ๓ )** | **พอใช้****( ๒ )** | **ปรับปรุง****( ๑ )** | **ค่าน้ำหนัก****คะแนน** |
| อธิบายคุณค่า | อธิบายคุณค่าจากเรื่องโคลงโลกนิติได้อย่างถูกต้อง ตรงตามเนื้อหา ตรงประเด็น สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง | อธิบายคุณค่าจากเรื่องโคลงโลกนิติได้อย่างถูกต้อง ตรงตามเนื้อหา ตรงประเด็น สอดคล้องกับเนื้อเรื่องแต่ผิดไม่เกิน ๓ ข้อ | อธิบายคุณค่าจากเรื่องโคลงโลกนิติได้อย่างถูกต้อง ตรงตามเนื้อหา ตรงประเด็น สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง แต่ผิดมากกว่า ๓ ข้อขึ้นไป | ๕ ( ) |
| ความครบถ้วน | เขียนอธิบายคุณค่าได้ครบถ้วน ตามที่ครูกำหนด | เขียนอธิบายคุณค่าได้ ตามที่ครูกำหนด แต่ขาดไป ๑-๓ บท  | เขียนอธิบายคุณค่าได้ ตามที่ครูกำหนด แต่ขาดตั้งแต่ ๓ บทขึ้นไป | ๓ ( ) |
| การใช้ภาษา | ใช้ภาษาสละสลวย สะกดถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สื่อความหมายชัดเจนไม่กำกวม เข้าใจง่าย | เขียนสะกดคำได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สื่อความหมายชัดเจน เข้าใจง่าย | เขียนสื่อความหมายได้ชัดเจน เข้าใจง่าย | ๒ ( ) |
| รวม |  |

ระดับคะแนน

๒๖-๓๐ ดีมาก

๒๑-๒๕ ดี

๑๕-๒๐ พอใช้

๐-๑๔ ต้องปรับปรุง

**แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล**

**คำชี้แจง**: ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน แล้วขีด 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

๔ คือ ดีมาก

๓ คือ ดี

๒ คือ พอใช้

๑ คือ ต้องปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | ใฝ่เรียนรู้ ค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติมจากที่เรียน | การแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น | ความสนใจ | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ.........................................................ผู้ประเมิน

 ................../................../.................