**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน (ท๒๑๑๐๑) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิราศภูเขาทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๑ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง ผู้สอน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

ท ๑.๑ ม ๑/๘

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัดข้อ ๘ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน งานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิต

**เป้าหมายการเรียนรู้**

๑. นักเรียนสามารถเรียบเรียงความรู้จากการสืบค้นข้อมูลแล้วนำมาพูดหน้าชั้นเรียนได้

๒. นักเรียนสามารถเขียนสรุปความจากการฟังได้

๓. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

**สาระสำคัญ**

อินเตอร์เน็ต เป็นเครือข่ายข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่ใหญ่ที่สุด มีผู้ตั้งสถานีหรือเว็บไซต์ สำหรับให้บริการข้อมูลข่าวสารในเครือข่ายอินเตอร์เน็ตนับล้านสถานี เครือข่ายอินเตอร์เน็ตเป็นเสมือนห้องสมุดของโลก เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะทำให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลข่าวสารต่างๆได้เองโดยสะดวก กว้างขวางและรวดเร็ว

**สาระการเรียนรู้**

๑. การสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต

๒. การสรุปความรู้จากการสืบค้น

๓. การพูดหน้าชั้นเรียน

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

๑.ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับการใช้อินเตอร์เน็ตในแต่ละวันของนักเรียน โดยใช้คำถามสำคัญดังนี้

๑) นักเรียนใช้อินเตอร์เน็ตในด้านในบ้างในแต่ละวัน

๒) นักเรียนเคยสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตบ้างหรือไม่และสืบค้นเนื้อหาประเภทใด

๒.ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนเรื่อง การสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต จากการสรุปคำตอบของนักเรียน

**ขั้นสอน**

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๑๐ กลุ่ม เท่าๆกันและให้นักเรียนนักเรียนนั่งเป็นกลุ่ม

๒. ครูอธิบายความรู้ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลและการสรุปความรู้จากอินเตอร์เน็ต และการพูดหน้าชั้นเรียน

๓. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “แลกเปลี่ยน เขียนข้อมูล” โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มค้นหาข้อมูลความรู้จากเว็บไซต์ต่างๆในหัวข้อที่ครูกำหนดให้ต่อไปนี้

๑) การรักษาสุขภาพ (กลุ่มที่ ๑และ๒)

๒) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (กลุ่มที่ ๓และ๔)

๓) ประเพณีท้องถิ่นไทย (กลุ่มที่ ๕และ๖)

๔) สิ่งมหัศจรรย์ของโลก (กลุ่มที่ ๗และ๘)

๕) นักกีฬาที่มีชื่อเสียงของไทย (กลุ่มที่ ๙และ๑๐)

โดยเมื่อสืบค้นเสร็จแล้ว ให้เรียบเรียง สรุปความรู้ที่ได้จากการสืบค้นแล้วส่งตัวแทนออกมากลุ่มละ ๒ คน เพื่อพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน ส่วนเพื่อนๆที่ไม่ได้นำเสนอ ให้เลือกเขียนสรุปจากการฟังที่เพื่อนไปสืบค้นมา คนละ ๒ หัวข้อ ลงในสมุด

๔. นักเรียนส่งสมุดให้กับครูเมื่อทำเสร็จแล้ว

**ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนร่วมกัน สรุปอภิปรายความรู้เรื่อง การสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต

**สื่อการเรียนรู้**

กระทรวงศึกษาธิการ. **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย วิวิธภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๘.

**การวัดและการประเมินผล**

**การวัดประเมินผล**

๑. ประเมินการทำงานในสมุดกิจกรรม “แลกเปลี่ยน เรียนรู้”

๒. ความเรียบร้อยในการทำงาน

**เครื่องมือวัดและประเมินผล**

๑. แบบประเมินการทำงานในสมุดกิจกรรม “แลกเปลี่ยน เรียนรู้”

**แหล่งการเรียนรู้**

เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท๒๑๑๐๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ห้องสมุด

อินเตอร์เนต

**บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ปัญหาที่พบ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**แนวทางในการแก้ไขปัญหา**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................ครูผู้สอน

(..........................................................................)

................../................../.................

**แบบประเมินการทำงานในสมุดกิจกรรม “แลกเปลี่ยนเรียนรู้”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **การประเมิน** | **ดีมาก**  **( ๓ )** | **พอใช้**  **( ๒ )** | **ปรับปรุง**  **( ๑ )** | **ค่าน้ำหนัก**  **คะแนน** |
| การสรุปความ | นักเรียน เขียนสรุปความจากการฟังได้ถูกต้องตามรูปแบบของการเขียนสรุปความ มีการจัดลำดับความคิด | นักเรียน เขียนสรุปความจากการฟังได้ถูกต้องตามรูปแบบแต่ไม่มีการจัดลำดับความคิด | นักเรียน เขียนสรุปความไม่ถูกต้องตามรูปแบบและไม่มีการจัดลำดับความคิด | ๓ ( ) |
| การใช้ภาษา | นักเรียนใช้ภาษาในการเขียนสรุปความจากการฟังได้สละสลวย สื่อความได้ชัดเจน ไม่กำกวม ลายมือสวยงาม สะอาดอ่านง่าย | นักเรียนใช้ภาษาในการเขียนสรุปความจากการฟัง ได้เข้าใจง่าย แต่ค่อนข้างอ่านยาก ใช้ภาษาวกไปวนมา | นักเรียนใช้ภาษาในการเขียนสรุปความจากการฟังไม่ถูกต้อง กำกวม ไม่ชัดเจน | ๒ ( ) |
| ความมุ่งมั่นในการทำงาน | นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน เสร็จทันเวลาที่ครูกำหนด | นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน แต่ทำงานเสร็จช้ากว่าที่ครูกำหนด ๒๐ นาที | นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานแต่ส่งงานช้า ๑ วัน | ๒ ( ) |
| รวม | | | |  |

**ระดับคะแนน**

๑๕ – ๒๑ คะแนน = ดีมาก

๘ – ๑๔ คะแนน = พอใช้

๑ – ๗ คะแนน = ปรับปรุง