**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน (ท๒๑๑๐๑) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิราศภูเขาทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง การใช้อินเตอร์เน็ต เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง ผู้สอน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

ท ๑.๑ ม ๑/๒

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัดข้อ ๒ จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

**เป้าหมายการเรียนรู้**

๑. นักเรียนสามารถอธิบายการใช้อินเตอร์ที่ถูกต้องได้

๒. นักเรียนสามารถเขียนข้อดีและข้อเสียของอินเตอร์เน็ตได้

๓. นักเรียนมีความเรียบร้อยในการทำงาน

**สาระสำคัญ**

อินเตอร์เน็ต เป็นเครือข่ายข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่ใหญ่ที่สุด มีผู้ตั้งสถานีหรือเว็บไซต์ สำหรับให้บริการข้อมูลข่าวสารในเครือข่ายอินเตอร์เน็ตนับล้านสถานี เครือข่ายอินเตอร์เน็ตเป็นเสมือนห้องสมุดของโลก เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะทำให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลข่าวสารต่างๆได้เองโดยสะดวก กว้างขวางและรวดเร็ว

**สาระการเรียนรู้**

๑. การใช้อินเตอร์เน็ตที่ถูกต้อง

๒. ข้อดีและข้อเสียของอินเตอร์เน็ต

๓. ประโยชน์ของอินเตอร์เน็ต

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

๑.ครูนำแผ่นป้าย ข่าวที่มีความเกี่ยวข้องกับการใช้อินเตอร์ มาให้นักเรียนดูและอธิบายความรู้เพิ่มเติม

๒.ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนเรื่อง การใช้อินเตอร์เน็ตที่ถูกต้อง

**ขั้นสอน**

๑. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่อง การใช้อินเตอร์เน็ต จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย วิวิธภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หน้า ๑๖๓ ในใจ

๒. ครูอธิบายความรู้ เรื่อง การใช้อินเตอร์เน็ตที่ถูกต้อง ข้อดี-ข้อเสียของอินเตอร์เน็ตและประโยชน์ของอินเตอร์เน็ตให้นักเรียนฟัง

๓. ครูสุ่มถามนักเรียนจำนวน ๕ คน ให้อธิบายเกี่ยวกับการใช้อินเตอร์เน็ตที่ถูกต้อง และข้อดี-ข้อเสียของอินเตอร์เน็ต

ต็ต

๔. ครูให้นักเรียนนำสมุดขึ้นมาแล้ว ให้นักเรียน เขียนอธิบายการใช้อินเตอร์เน็ตที่ถูกต้องมาคนละ ๓-๕ บรรทัด และให้เขียนข้อดีและข้อเสียของอินเตอร์เน็ตมาอย่างละ ๕ ข้อ

๕. นักเรียนส่งสมุดกับครูเมื่อทำเสร็จแล้ว

**ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนร่วมกัน สรุปอภิปรายความรู้เรื่อง การใช้อินเตอร์เน็ตที่ถูกต้อง

**สื่อการเรียนรู้**

๑.แผ่นป้าย ข่าวที่เกี่ยวข้องกับการใช้อินเตอร์เน็ต

๒.กระทรวงศึกษาธิการ. **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย วิวิธภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๘.

**การวัดและการประเมินผล**

**การวัดประเมินผล**

๑. ประเมินการทำงานในสมุดเรื่อง การใช้อินเตอร์เน็ต

๒. ความเรียบร้อยในการทำงาน

**เครื่องมือวัดและประเมินผล**

๑. แบบประเมินการทำงานในสมุดเรื่อง การใช้อินเตอร์เน็ต

**แหล่งการเรียนรู้**

เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท๒๑๑๐๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ห้องสมุด

อินเตอร์เนต

**บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ปัญหาที่พบ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**แนวทางในการแก้ไขปัญหา**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................ครูผู้สอน

(..........................................................................)

................../................../.................

**แบบประเมินการทำงานในสมุดเรื่อง “การใช้อินเตอร์เน็ต”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **การประเมิน** | **ดีมาก**  **( ๓ )** | **พอใช้**  **( ๒ )** | **ปรับปรุง**  **( ๑ )** | **ค่าน้ำหนัก**  **คะแนน** |
| การใช้อินเตอร์เน็ต | นักเรียน บอกการใช้อินเตอร์เน็ตได้อย่างถูกต้องครบถ้วน และมีความยาวตามที่ครูกำหนด ใช้ภาษาในการเขียนสื่อสารได้อย่างสละสลวย ชัดเจน สะกดถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ | นักเรียน บอกการใช้อินเตอร์เน็ตได้อย่างถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน และมีความยาว ไม่ตรงตามที่ครูกำหนด ใช้ภาษาในการเขียนสื่อสารได้อย่างสละสลวย สะกดถูกต้อง | นักเรียน บอกการใช้อินเตอร์เน็ตไม่ถูกต้องและไม่ครบถ้วนตามที่ครูกำหนด | ๓ ( ) |
| ข้อดี-ข้อเสียของอินเตอร์เน็ต | นักเรียนเขียนข้อดี-ข้อเสียของอินเตอร์เน็ตได้ถูกต้องและครบถ้วน เขียนสื่อสาร ใช้ภาษาสละสลวย สะกดถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ | นักเรียนเขียนข้อดี-ข้อเสียของอินเตอร์เน็ตถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วนตามที่ครูกำหนด โดยขาดไป๑-๒ ข้อ | นักเรียนเขียนข้อดี-ข้อเสียของอินเตอร์เน็ตไม่ถูกต้องและไม่ครบถ้วนตามที่ครูกำหนด ขาดไป ตั้งแต่ ๓ ข้อขึ้นไป | ๒ ( ) |
| ความเรียบร้อย ในการทำงาน | สมุดมีความสะอาดเรียบร้อย ไม่มีรอย ขูด ลบ ขีดฆ่า | สมุดมีความสะอาดเรียบร้อย แต่มีรอย ขูด ลบ ขีด ฆ่า ๑-๓ ตำแหน่ง | สมุดมีรอย ขูด ลบ ขีด ฆ่า มากกว่า ๓ ตำแหน่งขึ้นไป | ๒ ( ) |
| รวม | | | |  |

**ระดับคะแนน**

๑๕ – ๒๑ คะแนน = ดีมาก

๘ – ๑๔ คะแนน = พอใช้

๑ – ๗ คะแนน = ปรับปรุง