**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน (ท๒๑๑๐๑) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิราศภูเขาทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เสียงในภาษา - เสียงสระ เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง ผู้สอน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

ท ๔.๑ ม ๑/๑

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

 ตัวชี้วัด ข้อ ๑ อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย

**เป้าหมายการเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของเสียงสระในภาษาไทยได้

 ๒. นักเรียนสามารถออกเสียงสระในภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

 ๓. นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงาน

**สาระสำคัญ**

เสียงสระ คือ เสียงที่เกิดจากลมผ่านเส้นเสียง แล้วมีการปิดเปิดอย่างรวดเร็ว สายเสียงจึงมีการสั่นสะบัด เกิดเสียงกังวาน ออกเสียงได้ยาวนาน เสียงที่ผ่านออกมาไม่ถูกอวัยวะใดๆ สกัดกั้น ณ ที่ใดที่หนึ่ง เพียงใช้ลิ้นและริมฝีปากกล่อมเกลาเสียง ให้สระมีความแตกต่างกันไป

**สาระการเรียนรู้**

 ๑. หน่วยเสียงสระเดี่ยว

 ๑.๑ การออกเสียงสระเดี่ยว

 ๒. หน่วยเสียงสระประสม

 ๓. สระเกิน

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

 ๑. ครูทบทวนความรู้ เสียงสระ ทั้งเสียงสั้นและเสียงยาว

 ๒. ครูสุ่มถามนักเรียน โดยใช้บัตรคำในการตั้งคำถามว่า คำที่ครูกำหนดให้เป็นคำที่ผสมสระเดี่ยวหรือสระประสมและเป็นเสียงสั้นหรือเสียงยาว

 ๓. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนเรื่อง หน่วยเสียงสระ

 **ขั้นสอน**

 ๑. ครูยกป้ายนิเทศ แผนภาพการออกเสียงสระพร้อมทั้งอธิบายความรู้ เรื่อง หน่วยเสียงสระเดี่ยว การออกเสียงสระเดี่ยว หน่วยเสียงสระประสมและสระเกิน

 ๒. นักเรียนหัดออกเสียงสระ ตามที่ครูสอนให้ถูกต้อง

 ๓. นักเรียนสรุปความรู้เรื่อง เสียงสระ เป็น แผนผังความคิด ลงในสมุด

 ๔. นักเรียนส่งสมุดให้ครู เมื่อทำเสร็จ

 ๕. ครูสุ่มถามนักเรียน เรื่อง ลักษณะและการออกเสียงสระ

 **ขั้นสรุป**

 ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง หน่วยเสียงสระเดี่ยว การออกเสียงสระเดี่ยว หน่วยเสียงสระประสมและสระเกิน

 ๒. ครูมอบหมายงานให้นักเรียน อ่านเรื่องเสียงพยัญชนะ ในเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท๒๑๑๐๑) เพื่อเตรียมความพร้อมในชั่วโมงเรียนถัดไป

**สื่อการเรียนรู้**

๑. ป้ายนิเทศ แผนภาพการออกเสียงสระ

**การวัดและการประเมินผล**

 **การวัดประเมินผล**

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

 **เครื่องมือวัดและประเมินผล**

 ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

**แหล่งการเรียนรู้**

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). ๒๕๕๘. **หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน วรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑.** กรุงเทพฯ:พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท๒๑๑๐๑) ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

 ห้องสมุด

 อินเตอร์เนต

**บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ปัญหาที่พบ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**แนวทางในการแก้ไขปัญหา**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................ครูผู้สอน

 (..........................................................................)

 . ................../................../.................

**แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล**

**คำชี้แจง**: ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียนแล้วขีดเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องให้ตรงกับระดับคะแนน

๔ หมายถึง ดีมาก

๓ หมายถึง ดี

๒ หมายถึง พอใช้

๑ หมายถึง ต้องปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | การตอบคำถาม | การทำกิจกรรม | ความตั้งใจในการเรียน | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ.........................................................ผู้ประเมิน

 ................../................../................