**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน (ท๒๑๑๐๑) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิราศภูเขาทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรุปความรู้และคุณค่าจากนิราศ เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง ผู้สอน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

ท ๕.๑ ม ๑/๓

 ท ๕.๑ ม ๑/๔

#  มาตรฐาน ท ๕.๑เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

 ตัวชี้วัด ข้อ ๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

 ตัวชี้วัด ข้อ ๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**เป้าหมายการเรียนรู้**

๑ .นักเรียนสามารถอธิบายคุณค่าจากเรื่องนิราศภูเขาทองได้

 ๒. นักเรียนเข้าใจคุณค่าจากเรื่องนิราศภูเขาทองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

 ๓. นักเรียนสามารถสรุปความรู้จากเรื่องนิราศภูเขาทองได้

 ๔. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

**สาระสำคัญ**

 นิราศภูเขาทอง  เป็นผลงานประพันธ์ของสุนทรภู่ ซึ่งแสดงให้เห็นชั้นเชิงการประพันธ์ที่พัฒนาขึ้นของกวีผู้นี้ นักวรรณคดียกย่องว่านิราศเรื่องนี้แต่งได้ดีที่สุด ซึ่งนอกจากสำนวนภาษาที่สละสลวยแล้ว ในนิราศเรื่องนี้สุนทรภู่ยังได้สอดแทรกปรัชญาชีวิตที่ลึกซึ้ง ทำให้หลายตอนยังมีผู้จดจำและนำมาใช้อ้างอิงอยู่เสมอ

**สาระการเรียนรู้**

 ๑. การสรุปความรู้

 ๒. การวิเคราะห์คุณค่า

 ๓. การนำความรู้และคุณค่าที่ได้จากเรื่อง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

 ๑. ครูทบทวนความรู้เรื่อง คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ตามหัวข้อ ทั้ง๔ หัวข้อดังนี้

 ๑) คุณค่าด้านวรรณศิลป์

 ๒) คุณค่าด้านแนวคิด

 ๓) คุณค่าด้านเนื้อหา

 ๔) คุณค่าด้านสังคม

 ๒. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน โดยการสุ่มถามนักเรียนจำนวน ๓ คน โดยใช้คำถามสำคัญดังนี้

 ๑) นักเรียนคิดว่า คุณค่าที่นักเรียนได้วิเคราะห์ไปในชั่วโมงที่แล้ว จัดอยู่ในคุณค่าประเภทใด

จากนั้นครู สรุปความรู้จากคำตอบของนักเรียน

 **ขั้นสอน**

๑. ครูอธิบายความรู้เรื่อง การสรุปความรู้ การวิเคราะห์คุณค่า และการนำความรู้และคุณค่าที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

 ๒. ครูสุ่มนักเรียน โดยให้นักเรียนสรุปความรู้และอธิบายถึงความสำคัญของการสรุปความรู้ การวิเคราะห์คุณค่า และการนำความรู้และคุณค่าที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ให้เพื่อนฟัง

 ๓. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ ๑๐ คน โดยนักเรียนที่เป็นสมาชิก ๑๐ คนนั้น คือนักเรียนที่มาจากแต่ละกลุ่มๆละ ๑ คน ในคาบที่แล้ว มาเข้ากลุ่มใหม่

 ๔. ครูแจกกระดาษ ให้แต่ละกลุ่มๆละ ๑ แผ่น เพื่อให้นักเรียนทำแผนผัง สรุปความรู้ คุณค่าที่ได้จากเรื่อง นิราศภูเขาทอง ให้เสร็จภายในเวลาที่ครูกำหนด

 ๕. นักเรียนกลับเข้านั่งที่ของตนเมื่อทำเสร็จแล้ว จากนั้นให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมา กลุ่มละ ๒ คนเพื่ออธิบายคุณค่าและการนำคุณค่าไปประยุกต์ใช้ให้เพื่อนฟัง หน้าชั้นเรียน

 ๖. นักเรียนส่งแผนผัง สรุปความรู้ให้กับครู เมื่อทุกกลุ่มสำเสนอเสร็จแล้ว

 **ขั้นสรุป**

 ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุปความรู้เรื่อง คุณค่าที่ได้จากเรื่อง นิราศภูเขาทองและการนำคุณค่าไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**สื่อการเรียนรู้**

 ๑. กระดาษทำแผนผัง

**การวัดและการประเมินผล**

 **การวัดประเมินผล**

๑. ประเมินการสรุปความรู้และคุณค่า

 **เครื่องมือวัดและประเมินผล**

 ๑. แบบประเมินการสรุปความรู้และคุณค่า

**แหล่งการเรียนรู้**

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). ๒๕๕๘. **หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน วรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑.** กรุงเทพฯ:พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

 ห้องสมุด

 อินเตอร์เนต

**บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ปัญหาที่พบ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**แนวทางในการแก้ไขปัญหา**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................ครูผู้สอน

 (..........................................................................)

 ................../................../.................

**แบบการสรุปความรู้และคุณค่า**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **การประเมิน** | **ดีมาก****( ๓ )** | **พอใช้****( ๒ )** | **ปรับปรุง****( ๑ )** | **ค่าน้ำหนัก****คะแนน** |
| อธิบายคุณค่า | อธิบายคุณค่าจากเรื่องนิราศภูเขาทองได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตรงตามเนื้อหา ตรงประเด็น สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน | อธิบายคุณค่าจากเรื่องนิราศภูเขาทองได้อย่างถูกต้อง แต่ผิดไม่เกิน ๓ ข้อ | อธิบายคุณค่าจากเรื่องนิราศภูเขาทองได้อย่างถูกต้อง แต่ผิดมากกว่า ๓ ข้อขึ้นไป | ๕ ( ) |
| การสรุปความรู้ | สรุปความรู้ได้อย่างชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย ไม่ยืดเยื้อ และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตจริง | สรุปความรู้ได้อย่าง ชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย  | สรุปความรู้ ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา | ๓ ( ) |
| การใช้ภาษา | ใช้ภาษาสละสลวย สะกดถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สื่อความหมายชัดเจนไม่กำกวม เข้าใจง่าย | เขียนสะกดคำได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สื่อความหมายชัดเจน เข้าใจง่าย | เขียนสื่อความหมายได้ชัดเจน เข้าใจง่าย | ๒ ( ) |
| รวม |  |

ระดับคะแนน

๒๖-๓๐ ดีมาก

๒๑-๒๕ ดี

๑๕-๒๐ พอใช้

๐-๑๔ ต้องปรับปรุง

**แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล**

**คำชี้แจง**: ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน แล้วขีด 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

๔ คือ ดีมาก

๓ คือ ดี

๒ คือ พอใช้

๑ คือ ต้องปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | ความมุ่งมั่นในการทำงาน | ความสามัคคีภายในกลุ่ม | ความตั้งใจในการทำกิจกรรม | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ.........................................................ผู้ประเมิน

 ................../................../.................