**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน (ท๒๑๑๐๑) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิราศภูเขาทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรุปความรู้และคุณค่าจากนิราศ เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง ผู้สอน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

ท ๕.๑ ม ๑/๓

ท ๕.๑ ม ๑/๔

# มาตรฐาน ท ๕.๑เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ข้อ ๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ตัวชี้วัด ข้อ ๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**เป้าหมายการเรียนรู้**

๑ .นักเรียนสามารถอธิบายคุณค่าจากเรื่องนิราศภูเขาทองได้

๒. นักเรียนเข้าใจคุณค่าจากเรื่องนิราศภูเขาทองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๓. นักเรียนสามารถสรุปความรู้จากเรื่องนิราศภูเขาทองได้

๔. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

**สาระสำคัญ**

นิราศภูเขาทอง  เป็นผลงานประพันธ์ของสุนทรภู่ ซึ่งแสดงให้เห็นชั้นเชิงการประพันธ์ที่พัฒนาขึ้นของกวีผู้นี้ นักวรรณคดียกย่องว่านิราศเรื่องนี้แต่งได้ดีที่สุด ซึ่งนอกจากสำนวนภาษาที่สละสลวยแล้ว ในนิราศเรื่องนี้สุนทรภู่ยังได้สอดแทรกปรัชญาชีวิตที่ลึกซึ้ง ทำให้หลายตอนยังมีผู้จดจำและนำมาใช้อ้างอิงอยู่เสมอ

**สาระการเรียนรู้**

๑. การสรุปความรู้

๒. การวิเคราะห์คุณค่า

๓. การนำความรู้และคุณค่าที่ได้จากเรื่อง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

๑. ครูทบทวนความรู้เรื่อง คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ตามหัวข้อ ทั้ง๔ หัวข้อดังนี้

๑) คุณค่าด้านวรรณศิลป์

๒) คุณค่าด้านแนวคิด

๓) คุณค่าด้านเนื้อหา

๔) คุณค่าด้านสังคม

๒. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน โดยการสุ่มถามนักเรียนจำนวน ๓ คน โดยใช้คำถามสำคัญดังนี้

๑) นักเรียนคิดว่า คุณค่าที่นักเรียนได้วิเคราะห์ไปในชั่วโมงที่แล้ว จัดอยู่ในคุณค่าประเภทใด

จากนั้นครู สรุปความรู้จากคำตอบของนักเรียน

**ขั้นสอน**

๑. ครูอธิบายความรู้เรื่อง การสรุปความรู้ การวิเคราะห์คุณค่า และการนำความรู้และคุณค่าที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๒. ครูสุ่มนักเรียน โดยให้นักเรียนสรุปความรู้และอธิบายถึงความสำคัญของการสรุปความรู้ การวิเคราะห์คุณค่า และการนำความรู้และคุณค่าที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ให้เพื่อนฟัง

๓. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ ๑๐ คน โดยนักเรียนที่เป็นสมาชิก ๑๐ คนนั้น คือนักเรียนที่มาจากแต่ละกลุ่มๆละ ๑ คน ในคาบที่แล้ว มาเข้ากลุ่มใหม่

๔. ครูแจกกระดาษ ให้แต่ละกลุ่มๆละ ๑ แผ่น เพื่อให้นักเรียนทำแผนผัง สรุปความรู้ คุณค่าที่ได้จากเรื่อง นิราศภูเขาทอง ให้เสร็จภายในเวลาที่ครูกำหนด

๕. นักเรียนกลับเข้านั่งที่ของตนเมื่อทำเสร็จแล้ว จากนั้นให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมา กลุ่มละ ๒ คนเพื่ออธิบายคุณค่าและการนำคุณค่าไปประยุกต์ใช้ให้เพื่อนฟัง หน้าชั้นเรียน

๖. นักเรียนส่งแผนผัง สรุปความรู้ให้กับครู เมื่อทุกกลุ่มสำเสนอเสร็จแล้ว

**ขั้นสรุป**

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุปความรู้เรื่อง คุณค่าที่ได้จากเรื่อง นิราศภูเขาทองและการนำคุณค่าไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**สื่อการเรียนรู้**

๑. กระดาษทำแผนผัง

**การวัดและการประเมินผล**

**การวัดประเมินผล**

๑. ประเมินการสรุปความรู้และคุณค่า

**เครื่องมือวัดและประเมินผล**

๑. แบบประเมินการสรุปความรู้และคุณค่า

**แหล่งการเรียนรู้**

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). ๒๕๕๘. **หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน วรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑.** กรุงเทพฯ:พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

ห้องสมุด

อินเตอร์เนต

**บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ปัญหาที่พบ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**แนวทางในการแก้ไขปัญหา**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................ครูผู้สอน

(..........................................................................)

................../................../.................

**แบบการสรุปความรู้และคุณค่า**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **การประเมิน** | **ดีมาก**  **( ๓ )** | **พอใช้**  **( ๒ )** | **ปรับปรุง**  **( ๑ )** | **ค่าน้ำหนัก**  **คะแนน** |
| อธิบายคุณค่า | อธิบายคุณค่าจากเรื่องนิราศภูเขาทองได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตรงตามเนื้อหา ตรงประเด็น สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน | อธิบายคุณค่าจากเรื่องนิราศภูเขาทองได้อย่างถูกต้อง แต่ผิดไม่เกิน ๓ ข้อ | อธิบายคุณค่าจากเรื่องนิราศภูเขาทองได้อย่างถูกต้อง แต่ผิดมากกว่า ๓ ข้อขึ้นไป | ๕ ( ) |
| การสรุปความรู้ | สรุปความรู้ได้อย่างชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย ไม่ยืดเยื้อ และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตจริง | สรุปความรู้ได้อย่าง ชัดเจน ตรงประเด็น  เข้าใจง่าย | สรุปความรู้ ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา | ๓ ( ) |
| การใช้ภาษา | ใช้ภาษาสละสลวย สะกดถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สื่อความหมายชัดเจนไม่กำกวม เข้าใจง่าย | เขียนสะกดคำได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สื่อความหมายชัดเจน เข้าใจง่าย | เขียนสื่อความหมายได้ชัดเจน เข้าใจง่าย | ๒ ( ) |
| รวม | | | |  |

ระดับคะแนน

๒๖-๓๐ ดีมาก

๒๑-๒๕ ดี

๑๕-๒๐ พอใช้

๐-๑๔ ต้องปรับปรุง

**แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล**

**คำชี้แจง**: ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน แล้วขีด 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

๔ คือ ดีมาก

๓ คือ ดี

๒ คือ พอใช้

๑ คือ ต้องปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | ความมุ่งมั่นในการทำงาน | | | | ความสามัคคีภายในกลุ่ม | | | | ความตั้งใจในการทำกิจกรรม | | | | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | | | |
| ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ.........................................................ผู้ประเมิน

................../................../.................