

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕** พูดงามตามโอกาส **เรื่อง** การพูดในโอกาสในโอกาสต่าง ๆ

**วิชา** การพพูดอย่างมืออาชีพ **รหัสวิชา ท ๓๒๒๐๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๕ **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๔ **เวลา** ๒ คาบ/๑๐๐ นาที

**ผู้สอน** อาจารย์ภาคภูมิ คล้ายทอง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด

 และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด**

ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอ

 แนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้อง เหมาะสม

ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. นักเรียนสามารถอธิบายคุณลักษณะของผู้พูด

๒. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการพูด

๓. นักเรียนสามารถวิเคราะห์บริบทในการพูด

**สาระสำคัญ**

ผู้พูดที่มีการเตรียมตัว รู้จักวิเคราะห์ผู้ฟัง และพูดได้เหมาะสมกับเวลาและโอกาสจะทำให้การพูดสัมฤทธิผล

**สาระการเรียนรู้**

 **๑. ความรู้**

๑) หลักการพูด

 ๒) คุณลักษณะของผู้พูด

 ๓) การพูดให้สัมฤทธิผล

 **๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด**

 การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ การปฏิบัติ/การสาธิต

การประเมินค่า การสรุปความรู้

 **๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 ๑. ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

 - ความสามารถในการพูดในโอกาสในโอกาสต่าง ๆ

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ ๑ – ๒**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

🟇 การพูดเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จในชีวิตจริงหรือไม่

1. ให้นักเรียนบอกชื่อบุคคลที่มีความสามารถในการพูดแล้วนักเรียนชอบฟัง จากนั้น

ให้นักเรียนช่วยกันบอกคุณลักษณะของผู้พูด แล้วบันทึกเป็นแผนภาพความคิดบนกระดาน แล้วให้นักเรียนพิจารณาตนเองว่ามีคุณลักษณะใดบ้างที่ตรงบนกระดาน

1. ให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง คุณลักษณะของผู้พูด หลักการพูด และการพูดให้สัมฤทธิผล

แล้วร่วมกันสรุปความเข้าใจ ครูเป็นผู้อธิบายเพิ่มเติม

 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 ๔. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๕-๖ คน โดยคิดหัวข้อเรื่องที่จะพูดให้เพื่อน ๆ ในห้องฟัง ซึ่งต้องปฏิบัติตามหลักการพูด ดังนี้

๑) วิเคราะห์ผู้ฟัง

๒) เวลา

๓) โอกาส

๔) การเตรียมเรื่องที่จะพูด

๕. ให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอว่าจะพูดหัวข้อใด จากนั้นให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นแล้วเลือกหัวข้อที่เห็นด้วยมากที่สุดกลุ่มใดได้รับการเลือกมากที่สุด จะนำหัวข้อมาใช้ในการประกวดการพูดในระดับชั้น

๖. ให้นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์ เช่น

 - การบรรยายกรรมของพระมหาสมปอง

 - รายการคุณพระช่วย

 - โฆษณาที่สร้างสรรค์

 จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่ารายการเหล่านั้นมีจุดมุ่งหมายอย่างไร โดยครูสรุปจุดมุ่งหมาย ดังนี้

1. เพื่อให้ความรู้
2. เพื่อจรรโลงใจ
3. เพื่อโน้มน้าวใจ

๗. ให้นักเรียนยกตัวอย่างรายการที่นักเรียนชื่นชอบจะเป็นรายการวิทยุหรือโทรทัศน์ก็ได้แล้วช่วยกันบอกว่าแต่ละรายการมีจุดมุ่งหมายในการพูดเพื่ออะไร ซึ่งแต่ละรายการอาจมีมากกว่าหนึ่งจุดมุ่งหมายซึ่งครูจะช่วยอธิบาย

กิจกรรมรวบยอด

๘. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

 🟇 การพูดที่มีการเตรียมตัว รู้จักวิเคราะห์ผู้ฟัง และพูดได้เหมาะสมกับเวลาและโอกาส

จะทำให้การพูดสัมฤทธิผล

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

 ๑. รายการวิทยุและโทรทัศน์

**การวัดและประเมินผล**

**๑. วิธีการวัดและประเมินผล**

 ๑) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

 ๒) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓) ตรวจผลงานของนักเรียน

**๒. เครื่องมือ**

๑) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

**๓. เกณฑ์การประเมิน**

๑) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า **ผ่าน**

 ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า **ไม่ผ่าน**

 ๒) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

 คะแนน ๙ - ๑๐ ระดับ ดีมาก

 คะแนน ๗ - ๘ ระดับ ดี

 คะแนน ๕ - ๖ ระดับ พอใช้

 คะแนน ๐ - ๔ ระดับ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช ผู้สอน

**บันทึกหลังการสอน**

**๑. ผลการสอน**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๓. ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

(อ.ภาคภูมิ คล้ายทอง)