****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๑ ราชาธิราช  **เรื่อง** ราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา

**วิชา** ภาษาไทย  **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย ท ๒๑๑๐๒ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๑  **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๓ **เวลา** ๑ คาบ / ๕๐ นาที

**ผู้สอน** อาจารย์ภาคภูมิ คล้ายทอง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด**

ท ๕.๑ ม ๑/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ท ๕.๑ ม ๑/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑ .นักเรียนสามารถอธิบายคุณค่าจากเรื่องราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสาได้

๒. นักเรียนเข้าใจคุณค่าจากเรื่องราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริงได้

๓. นักเรียนสามารถสรุปความรู้จากเรื่องราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสาได้

**สาระสำคัญ**

ราชาธิราช เป็นเรื่องแปลจากพงศาวดารมอญนำมาเรียบเรียงเป็นร้อยแก้ว มีสำนวนภาษาสละสลวย เจ้าพระยาพระคลัง (หน) เป็นผู้อำนวยการแปลร่วมกับกวีท่านอื่น ซึ่งในการแปลครั้งนี้ มีพระราชประสงค์ เพื่อเป็นการบำรุงและส่งเสริมสติปัญญาของคนในชาติ เนื้อเรื่องราชาธิราชเป็นการเชิดชูเกียรติมอญที่สามารถทำสงครามมีชัยชนะเหนือพม่า นับว่าเป็นการปลุกใจทหารให้มีความกล้าหาญ มีไหวพริบปฏิภาณ รู้จักใช้สติปัญญา ตลอดจนปลูกฝังให้มีความรักชาติและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

**สาระการเรียนรู้**

๑. การสรุปความรู้

๒. การวิเคราะห์คุณค่า

๓. การนำความรู้และคุณค่าที่ได้จากเรื่อง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

**สมรรถนะสำคัญ**

ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (ทบทวนความรู้เดิม)

๑. ครูทบทวนความรู้เรื่อง คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ตามหัวข้อ ทั้ง๔ หัวข้อดังนี้

๑) คุณค่าด้านวรรณศิลป์

๒) คุณค่าด้านแนวคิด

๓) คุณค่าด้านเนื้อหา

๔) คุณค่าด้านสังคม

๒. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน โดยการสุ่มถามนักเรียนจำนวน ๓ คน โดยใช้คำถามสำคัญดังนี้

๑) นักเรียนคิดว่า คุณค่าที่ของวรรณคดีไทยแต่ละเรื่องมีคุณค่าครบทั้ง ๔ หัวข้อหรือไม่อย่างไร และนอกจาก ๔ หัวข้อนี้แล้ว มีคุณค่าด้านอื่นๆอีกหรือไม่อย่างไร จากนั้นครู สรุปความรู้จากคำตอบของนักเรียน

กิจกรรมขั้นพัฒนาผู้เรียน (เพิ่มเติมความรู้ใหม่)

๓. ครูอธิบายความรู้เรื่อง การสรุปความรู้ การวิเคราะห์คุณค่า และการนำความรู้และคุณค่าที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๔. ครูสุ่มนักเรียน โดยให้นักเรียนสรุปความรู้และอธิบายถึงความสำคัญของการสรุปความรู้ การวิเคราะห์คุณค่า และการนำความรู้และคุณค่าที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ให้เพื่อนฟัง

๕. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ ๗ คน จากนั้นครูแจกกระดาษ ให้แต่ละกลุ่มๆละ ๑ แผ่น เพื่อให้นักเรียนทำแผนผัง สรุปความรู้ คุณค่าที่ได้จากเรื่อง ราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสาพร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม ให้เสร็จภายในเวลาที่ครูกำหนด

๖. นักเรียนกลับเข้านั่งที่ของตนเมื่อทำเสร็จแล้ว จากนั้นให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมา กลุ่มละ ๒ คนเพื่อนำเสนออธิบายคุณค่าและการนำคุณค่าไปประยุกต์ใช้ให้เพื่อนฟัง หน้าชั้นเรียน

๗. นักเรียนส่งแผนผัง สรุปความรู้ให้กับครู เมื่อทุกกลุ่มนำเสนอเสร็จแล้ว

กิจกรรมขั้นรวบยอด (นำไปใช้)

๘. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุปความรู้เรื่อง คุณค่าที่ได้จากเรื่อง ราชาธิราช ตอน สมิง พระรามอาสาและการนำคุณค่าไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**สื่อการเรียนรู้**

กระดาษชาร์ตแผนใหญ่ ทำแผนผัง

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ** ราชาธิราช เป็นเรื่องแปลจากพงศาวดารมอญนำมาเรียบเรียงเป็นร้อยแก้ว มีสำนวนภาษาสละสลวย เจ้าพระยาพระคลัง (หน) เป็นผู้อำนวยการแปลร่วมกับกวีท่านอื่น ซึ่งในการแปลครั้งนี้ มีพระราชประสงค์ เพื่อเป็นการบำรุงและส่งเสริมสติปัญญาของคนในชาติ เนื้อเรื่องราชาธิราชเป็นการเชิดชูเกียรติมอญที่สามารถทำสงครามมีชัยชนะเหนือพม่า นับว่าเป็นการปลุกใจทหารให้มีความกล้าหาญ มีไหวพริบปฏิภาณ รู้จักใช้สติปัญญา ตลอดจนปลูกฝังให้มีความรักชาติและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ | ผังสรุปความรู้ | ประเมิน  ผังสรุปความรู้ | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**  ท ๕.๑ ม ๑/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน  ท ๕.๑ ม ๑/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ผังสรุปความรู้ | ประเมิน  ผังสรุปความรู้ | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  ใฝ่รู้ใฝ่เรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ**  ความสามารถในการคิด | ผังสรุปความรู้ | ประเมิน  ผังสรุปความรู้ | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ................................................ผู้สอน

**บันทึกหลังการสอน**

**๑. ผลการสอน**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๓. ข้อเสนอแนะ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................ผู้สอน

(อาจารย์ภาคภูมิ คล้ายทอง)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................................

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

**แบบประเมินการสรุปความรู้และคุณค่า**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **การประเมิน** | **ดีมาก**  **( ๓ )** | **พอใช้**  **( ๒ )** | **ปรับปรุง**  **( ๑ )** | **ค่าน้ำหนัก**  **คะแนน** |
| อธิบายคุณค่า | อธิบายคุณค่าจากเรื่องราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตรงตามเนื้อหา ตรงประเด็น สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน | อธิบายคุณค่าจากเรื่องราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา ได้อย่างถูกต้อง แต่ผิดไม่เกิน ๓ ข้อ | อธิบายคุณค่าจากเรื่องราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา ได้อย่างถูกต้อง แต่ผิดมากกว่า ๓ ข้อขึ้นไป | ๕ |
| การสรุปความรู้ | สรุปความรู้ได้อย่างชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย ไม่ยืดเยื้อ และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตจริง | สรุปความรู้ได้อย่าง ชัดเจน ตรงประเด็น  เข้าใจง่าย | สรุปความรู้ ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา | ๓ |
| การใช้ภาษา | ใช้ภาษาสละสลวย สะกดถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สื่อความหมายชัดเจนไม่กำกวม เข้าใจง่าย | เขียนสะกดคำได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สื่อความหมายชัดเจน เข้าใจง่าย | เขียนสื่อความหมายได้ชัดเจน เข้าใจง่าย | ๒ |
| รวม | | | |  |

**ระดับคะแนน**

๒๖-๓๐ ดีมาก

๒๑-๒๕ ดี

๑๕-๒๐ พอใช้

๑๐-๑๔ ปรับปรุง