****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๑ ราชาธิราช  **เรื่อง** ราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา

**วิชา** ภาษาไทย  **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย ท ๒๑๑๐๒ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๑  **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๓ **เวลา** ๒ คาบ / ๑๐๐ นาที

**ผู้สอน** อาจารย์ภาคภูมิ คล้ายทอง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด**

 ท ๕.๑ ม ๑/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

 ท ๕.๑ ม ๑/๒ วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนสามารถบอกลำดับของเรื่องราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสาได้

 ๒. นักเรียนสามารถเขียนเรียงลำดับเรื่อง ราชาธิราช ตอนสมิงพระรามอาสาได้

 ๓. นักเรียนมีความเรียบร้อยในการทำงาน

**สาระสำคัญ**

ราชาธิราช เป็นเรื่องแปลจากพงศาวดารมอญนำมาเรียบเรียงเป็นร้อยแก้ว มีสำนวนภาษาสละสลวย เจ้าพระยาพระคลัง (หน) เป็นผู้อำนวยการแปลร่วมกับกวีท่านอื่น ซึ่งในการแปลครั้งนี้ มีพระราชประสงค์ เพื่อเป็นการบำรุงและส่งเสริมสติปัญญาของคนในชาติ เนื้อเรื่องราชาธิราชเป็นการเชิดชูเกียรติมอญที่สามารถทำสงครามมีชัยชนะเหนือพม่า นับว่าเป็นการปลุกใจทหารให้มีความกล้าหาญ มีไหวพริบปฏิภาณ รู้จักใช้สติปัญญา ตลอดจนปลูกฝังให้มีความรักชาติและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

**สาระการเรียนรู้**

 การลำดับเนื้อหาของเรื่อง

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

**สมรรถนะสำคัญ**

ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (ทบทวนความรู้เดิม)

 ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายความรู้ ทบทวนเนื้อหาจากเรื่องราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา จากนั้นครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน โดยการสรุปใจความสำคัญของเรื่องให้นักเรียนฟัง

 กิจกรรมขั้นพัฒนาผู้เรียน (เพิ่มเติมความรู้ใหม่)

 ๒. ครูอธิบายความรู้ ลำดับเนื้อหาของ เรื่อง ราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา โดยสรุปใจความสำคัญ และอธิบายถึงความสำคัญของการจัดลำดับของเนื้อหา และการนำความรู้เรื่องการลำดับเนื้อหาไปประยุกต์ใช้ในการจัดลำดับความคิด การวางโครงเรื่อง เป็นต้น

 ๓. ครูแจกใบงาน เรื่อง “การลำดับเนื้อหาวรรณคดี” ให้กับนักเรียน จากนั้นชี้แจงการทำใบงาน โดยให้นักเรียน เติมหมายเลข หลังข้อความที่ครูกำหนดให้เพื่อเรียงลำดับเนื้อหา เรื่อง ราชาธิราช ตอนสมิงพระรามอาสา ตั้งแต่ต้นเรื่อง จนถึงจบเรื่อง

 ๔. นักเรียนสลับใบงานกับเพื่อน กันตรวจเมื่อทำเสร็จแล้ว จากนั้นครูเฉลย

 ๕.นักเรียนส่งใบงานให้กับครูเมื่อตรวจเสร็จแล้ว

 กิจกรรมขั้นรวบยอด (นำไปใช้)

 ๖. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องราชาธิราช ตอนสมิงพระรามอาสา และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ถามข้อสงสัยและข้อเสนอแนะ

**สื่อการเรียนรู้**

ใบงานเรื่อง “การลำดับเนื้อหาวรรณคดี”

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ** ราชาธิราช เป็นเรื่องแปลจากพงศาวดารมอญนำมาเรียบเรียงเป็นร้อยแก้ว มีสำนวนภาษาสละสลวย เจ้าพระยาพระคลัง (หน) เป็นผู้อำนวยการแปลร่วมกับกวีท่านอื่น ซึ่งในการแปลครั้งนี้ มีพระราชประสงค์ เพื่อเป็นการบำรุงและส่งเสริมสติปัญญาของคนในชาติ เนื้อเรื่องราชาธิราชเป็นการเชิดชูเกียรติมอญที่สามารถทำสงครามมีชัยชนะเหนือพม่า  | ใบงานเรื่อง “การลำดับเนื้อหาวรรณคดี” | ประเมิน ใบงานเรื่อง “การลำดับเนื้อหาวรรณคดี” | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| นับว่าเป็นการปลุกใจทหารให้มีความกล้าหาญ มีไหวพริบปฏิภาณ รู้จักใช้สติปัญญา ตลอดจนปลูกฝังให้มีความรักชาติและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ |  |  |  |
| **ตัวชี้วัด**ท ๕.๑ ม ๑/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านท ๕.๑ ม ๑/๒ วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ  | ใบงานเรื่อง “การลำดับเนื้อหาวรรณคดี” | ประเมิน ใบงานเรื่อง “การลำดับเนื้อหาวรรณคดี” | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**ใฝ่รู้ใฝ่เรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ**ความสามารถในการคิด | งานในสมุด | ตรวจงานในสมุด | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ................................................ผู้สอน

**บันทึกหลังการสอน**

 **๑. ผลการสอน**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **๒. ปัญหาและอุปสรรค**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **๓. ข้อเสนอแนะ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ...................................................ผู้สอน

 (อาจารย์ภาคภูมิ คล้ายทอง)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.........................................................

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย