****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๓ นิทานพื้นบ้าน  **เรื่อง** นิทานพื้นบ้าน

**วิชา** ภาษาไทย  **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย ท ๒๑๑๐๒ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๑  **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๓ **เวลา** ๒ คาบ / ๑๐๐ นาที

**ผู้สอน** อาจารย์ภาคภูมิ คล้ายทอง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด**

ท ๑.๑ ม ๑/๒ จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ท ๕.๑ ม ๑/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. นักเรียนสามารถเล่านิทานพื้นบ้านได้

๒. นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

๓. นักเรียนใฝ่เรียนรู้

**สาระสำคัญ**

นิทานพื้นบ้าน คือ เรื่องเล่าที่เล่าสืบต่อกันมา ดั้งเดิมนั้นถ่ายทอดกันด้วยมุขปาฐะ ( การเล่าปากต่อปากกันมา การบอกเล่าต่อ ๆ กันมา โดยมิได้เขียนเป็นลายลักษณ์ ) แต่ก็มีอยู่มากที่บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร และนิทานพื้นบ้านต้องเล่าด้วยถ้อยคำธรรมดาภาษาชาวบ้านทั่วๆไป เป็นเรื่องเล่าต่อๆกันมาช้านานหลาย ชั่วอายุคน ไม่สามารถรู้ได้ว่าใครเป็นคนเล่าดั้งเดิมต้นเรื่อง

**สาระการเรียนรู้**

1. การเขียนสรุปความจากเรื่องที่อ่าน
2. นิทานพื้นบ้านในภาคต่าง ๆ
3. การเล่านิทาน

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

**สมรรถนะสำคัญ**

ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (ทบทวนความรู้เดิม)

1. ครูสุ่มถามนักเรียน โดยใช้คำถามสำคัญ ดังนี้

๑) นักเรียนคิดว่า นิทานพื้นบ้านในแต่ละภาค มีความสำคัญอย่างไรต่อการดำรงชีวิต

๒) นักเรียนคิดว่ามีนิทานพื้นบ้านเรื่องใดบ้างที่สอดแทรก วิถีชีวิต ค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรม

บ้าง จงยกตัวอย่างมาให้ชัดเจน

๒. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน โดยการสรุปจากคำตอบของนักเรียน ที่ได้จากการตอบคำถาม จากนั้นเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหา เรื่องนิทานพื้นบ้าน

กิจกรรมขั้นพัฒนาผู้เรียน (เพิ่มเติมความรู้ใหม่)

๓. ครูอธิบายความรู้เรื่อง การเขียนสรุปความจากเรื่องที่อ่าน พร้อมยกตัวอย่างให้นักเรียนดู จากนั้นให้เรียนแบ่งกลุ่ม ออกเป็นกลุ่มละ ๕ คน แล้วเข้านั่งที่กันเป็นกลุ่ม

๔. ครูอธิบายความรู้เรื่องการเล่านิทานและนิทานพื้นบ้านในภาคต่างๆพร้อมยกตัวอย่าง ชื่อนิทานพื้นบ้านในแต่ละภาคให้นักเรียนฟัง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าจากนั้น ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าหานิทานพื้นบ้านมา กลุ่มละ ๑ เรื่อง โดยเป็นนิทานพื้นบ้านของภาคใดก็ได้

๕. ครูแจกกระดาษ A4 ให้กลุ่มละ ๑ แผ่น เพื่อเขียนสรุปใจความสำคัญของนิทานที่นักเรียนหามา แล้วให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเล่านิทานหน้าชั้นเรียน กลุ่มละ ๒ คน

๖. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งการเขียนสรุปนิทานพื้นบ้านให้กับครู เมื่อทุกกลุ่มออกมาเล่านิทานเสร็จแล้ว

กิจกรรมขั้นรวบยอด (นำไปใช้)

๗. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายความรู้เรื่อง การเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน และนิทานพื้นบ้านในภาคต่างๆ

๘. ครูมอบหมายงานให้แต่ละกลุ่ม นำกระดาษร้อยปอนด์ขนาด A4 มากลุ่มละ ๗ แผ่น กาว กรรไกร และสี มาในชั่วโมงเรียนถัดไป เพื่อทำหนังสือนิทานเล่มเล็ก

**สื่อการเรียนรู้**

๑.กระดาษA4

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  นิทานพื้นบ้าน คือ เรื่องเล่าที่เล่าสืบต่อกันมา ดั้งเดิมนั้นถ่ายทอดกันด้วยมุขปาฐะ ( การเล่าปากต่อปากกันมา การบอกเล่าต่อๆกันมา โดยมิได้เขียนเป็นลายลักษณ์ ) แต่ก็มีอยู่มากที่บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร และนิทานพื้นบ้านต้องเล่าด้วยถ้อยคำธรรมดาภาษาชาวบ้านทั่วๆไป เป็นเรื่องเล่าต่อๆกันมาช้านานหลาย ชั่วอายุคน ไม่สามารถรู้ได้ว่าใครเป็นคนเล่าดั้งเดิมต้นเรื่อง | เล่านิทาน | ประเมินการเล่านิทาน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**  ท ๑.๑ ม ๑/๒ จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน  ท ๕.๑ ม ๑/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน  าน | เล่านิทาน | ประเมินการเล่านิทาน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  ใฝ่รู้ใฝ่เรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ**  ความสามารถในการคิด | งานในสมุด | ประเมินงานในสมุด | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ................................................ผู้สอน

**บันทึกหลังการสอน**

**๑. ผลการสอน**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๓. ข้อเสนอแนะ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................ผู้สอน

(อาจารย์ภาคภูมิ คล้ายทอง)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................................

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย