****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๒ กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน  **เรื่อง** กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน

**วิชา** ภาษาไทย  **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย ท ๒๑๑๐๒ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๑  **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๓ **เวลา** ๒ คาบ / ๑๐๐ นาที

**ผู้สอน** อาจารย์ภาคภูมิ คล้ายทอง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด**

 ท ๕.๑ ม ๑/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

 ท ๕.๑ ม ๑/๔ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑ .นักเรียนสามารถสรุปเนื้อหาจากเรื่องที่อ่านได้

 ๒. นักเรียนสามารถวิเคราะห์คุณค่าของวรรณคดีเรื่อง กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวานได้

**สาระสำคัญ**

 กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวานเป็นวรรณคดีที่กล่าวถึงอาหารคาว ๑๖ ชนิด คือ มัสมั่น ยำใหญ่ ตับเหล็กลวก หมูแนม ก้อยกุ้ง แกงเทโพ น้ำยา แกงอ่อม ข้าวหุงเครื่องเทศ แกงคั่วส้ม พล่าเนื้อ ล่าเตียง หรุ่ม รังนก ไตปลา และแสร้งว่า (รังนกเป็นทั้งอาหารคาวและอาหารหวาน) เมื่อกล่าวถึงอาหารชนิดใด กวีจะพรรณนาเชื่อมโยงไปถึงหญิงคนรัก

**สาระการเรียนรู้**

 ๑. การสรุปความรู้

 ๒. การถอดคำประพันธ์

 ๓. การวิเคราะห์คุณค่า

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

**สมรรถนะสำคัญ**

ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (ทบทวนความรู้เดิม)

 ๑. ครูทบทวนความรู้เรื่อง คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ตามหัวข้อ ทั้ง๔ หัวข้อดังนี้

 ๑) คุณค่าด้านวรรณศิลป์

 ๒) คุณค่าด้านแนวคิด

 ๓) คุณค่าด้านเนื้อหา

 ๔) คุณค่าด้านสังคม

 ๒. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน โดยการสุ่มถามนักเรียนจำนวน ๒ คน โดยใช้คำถามสำคัญดังนี้

 ๑) นักเรียนคิดว่า ในเรื่องกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน มีคุณค่าด้านใดเด่นชัดที่สุด

 กิจกรรมขั้นพัฒนาผู้เรียน (เพิ่มเติมความรู้ใหม่)

 ๓. ครูอธิบายความรู้เรื่อง การสรุปความรู้ การถอดคำประพันธ์และ การวิเคราะห์คุณค่า ที่ได้จากเรื่อง กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน

 ๔. ครูสุ่มนักเรียน โดยให้นักเรียนสรุปความรู้และอธิบายถึงความสำคัญของการสรุปความรู้ การวิเคราะห์คุณค่า

 ๕. ครูแจกใบกิจกรรม เรื่อง “เลือกอาหารจากกาพย์เห่” ให้กับนักเรียนจากนั้นชี้แจง การทำ ใบกิจกรรม โดยให้นักเรียน เลือกอาหารที่ปรากฏในเรื่องกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวานมา คนละ ๑ ชนิด จากนั้น ถอดคำประพันธ์ วิเคราะห์คุณค่าและบอกลักษณะของอาหารลงในใบงาน พร้อมหารูปภาพมาติด

 ๖. นักเรียนส่งใบกิจกรรมให้กับครูเมื่อทำเสร็จแล้ว โดย รูปภาพครูให้นักเรียนไปหาเป็นการบ้านแล้วนำมาติดในคาบต่อไป

 กิจกรรมขั้นรวบยอด (นำไปใช้)

 ๗. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย การสรุปความรู้ การถอดคำประพันธ์และ การวิเคราะห์คุณค่า ที่ได้จากเรื่อง กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน

**สื่อการเรียนรู้**

 ใบกิจกรรม เรื่อง “เลือกอาหารจากกาพย์เห่”

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ** กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวานเป็นวรรณคดีที่กล่าวถึงอาหารคาว ๑๖ ชนิด คือ มัสมั่น ยำใหญ่ ตับเหล็กลวก หมูแนม ก้อยกุ้ง แกงเทโพ น้ำยา แกงอ่อม ข้าวหุงเครื่องเทศ แกงคั่วส้ม พล่าเนื้อ ล่าเตียง หรุ่ม รังนก ไตปลา และแสร้งว่า (รังนกเป็นทั้งอาหารคาวและอาหารหวาน) เมื่อกล่าวถึงอาหารชนิดใด กวีจะพรรณนาเชื่อมโยงไปถึงหญิงคนรัก | ใบกิจกรรม เรื่อง “เลือกอาหารจากกาพย์เห่” | ประเมินใบใบกิจกรรม เรื่อง “เลือกอาหารจากกาพย์เห่” | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**ท ๕.๑ ม ๑/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านท ๕.๑ ม ๑/๔ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน | ใบกิจกรรม เรื่อง “เลือกอาหารจากกาพย์เห่” | ประเมินใบกิจกรรม เรื่อง “เลือกอาหารจากกาพย์เห่” | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**ใฝ่รู้ใฝ่เรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ**ความสามารถในการคิด | ใบกิจกรรม เรื่อง “เลือกอาหารจากกาพย์เห่” | ประเมินใบกิจกรรม เรื่อง “เลือกอาหารจากกาพย์เห่” | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ................................................ผู้สอน

**บันทึกหลังการสอน**

 **๑. ผลการสอน**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **๒. ปัญหาและอุปสรรค**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **๓. ข้อเสนอแนะ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ...................................................ผู้สอน

 (อาจารย์ภาคภูมิ คล้ายทอง)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.........................................................

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย