****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๑ ราชาธิราช  **เรื่อง** คำเชื่อม

**วิชา** ภาษาไทย  **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย ท ๒๑๑๐๒ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๑  **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๓ **เวลา** ๑ คาบ / ๕๐ นาที

**ผู้สอน** อาจารย์ภาคภูมิ คล้ายทอง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด**

ท ๔.๑ ม ๑/๓ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของคำเชื่อมได้

 ๒. นักเรียนสามารถเขียนจำแนกคำเชื่อมแต่ละประเภทได้

**สาระสำคัญ**

คำเชื่อม คือ คำที่มีหน้าที่เชื่อมคำ วลี หรือประโยคเข้าด้วยกัน โดยแบ่งออกเป็น ๔ ชนิด ได้แก่ คำเชื่อมสมภาค คือ คำที่ใช้เชื่อมหน่วยภาษาประเภทเดียวกัน คำเชื่อมอนุประโยค คือ คำที่นำหน้าประโยคซ้อน คำเชื่อมเสริม คือ คำเชื่อมที่ทำให้ชัดเจนในตัวมากขึ้น และคำเชื่อมสัมพันธสาร คือ คำเชื่อมประโยคตั้งแต่ ๒ ประโยคขึ้นไปให้เป็นข้อความเดียวกัน

**สาระการเรียนรู้**

 ๑. ความหมายของคำเชื่อม

 ๒. ลักษณะและหน้าที่ของคำเชื่อมแต่ละประเภท

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

**สมรรถนะสำคัญ**

ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (ทบทวนความรู้เดิม)

 ๑. ครูขึ้นภาพบน power point



 พร้อมกับขึ้นประโยคว่า “ครู \_\_\_\_ ณเดชจะไปเที่ยวที่เขาใหญ่ในวันพรุ่งนี้” เพื่อให้นักเรียนเติมประโยคให้สมบูรณ์

๒. ครูเชื่อมโยงคำถามและคำตอบเหล่านี้เข้าสู่บทเรียนเรื่องคำเชื่อม โดยบอกว่า “สิ่งที่นักเรียนได้ตอบไป เป็นคำที่มีหน้าที่เพื่อเชื่อมคำเข้าด้วยกัน เรียกว่า คำเชื่อม”

 กิจกรรมขั้นพัฒนาผู้เรียน (เพิ่มเติมความรู้ใหม่)

 ๓. ครูเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง “คำเชื่อม”

 ๔. ครูอธิบายความหมายของคำเชื่อมให้นักเรียนฟัง

 ๕. ครูยกตัวอย่างของคำเชื่อมแต่ละประเภทให้นักเรียนดู ได้แก่ คำเชื่อมสมภาค คำเชื่อมอนุประโยค

คำเชื่อมเสริม และคำเชื่อมสัมพันธสาร

 ๖. ครูยกตัวอย่างประโยคเพื่อทดสอบความเข้าใจของนักเรียน ได้แก่



**คำเชื่อมสมภาค (และ) (เชื่อมคำนามกับคำนาม)**



**คำเชื่อมอนุประโยค (ที่)**



**คำเชื่อมเสริม (ก็)**

๗. ครูให้ให้นักเรียนเขียนประโยค ลงในสมุด จำนวน ๒๐ ประโยคแล้วให้นักเรียน เขียนบอกว่า ประโยคที่ครูให้ไปนั้น มีคำเชื่อมประเภทใดบ้าง

๘. นักเรียนสลับกับเพื่อนตรวจเมื่อทำเสร็จทุกคนแล้ว จากนั้นครูเฉลย

 กิจกรรมขั้นรวบยอด (นำไปใช้)

 ๙. ครูและนักเรียนร่วมกัน สรุปความรู้เรื่อง “คำเชื่อม”

**สื่อการเรียนรู้**

 ๑. power point รูปภาพ

๒.PowerPoint เรื่อง “คำเชื่อม”

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ** คำเชื่อม คือ คำที่มีหน้าที่เชื่อมคำ วลี หรือประโยคเข้าด้วยกัน โดยแบ่งออกเป็น ๔ ชนิด ได้แก่ คำเชื่อมสมภาค คือ คำที่ใช้เชื่อมหน่วยภาษาประเภทเดียวกัน คำเชื่อมอนุประโยค คือ คำที่นำหน้าประโยคซ้อน คำเชื่อมเสริม คือ คำเชื่อมที่ทำให้ชัดเจนในตัวมากขึ้น และคำเชื่อมสัมพันธสาร คือ คำเชื่อมประโยคตั้งแต่๒ ประโยคขึ้นไปให้เป็นข้อความเดียวกัน | งานในสมุด | ประเมิน งานในสมุด  | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**ท ๔.๑ ม ๑/๓ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | งานในสมุด | ประเมิน งานในสมุด | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**ใฝ่รู้ใฝ่เรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ**ความสามารถในการคิด | งานในสมุด | ประเมิน งานในสมุด | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ................................................ผู้สอน

**บันทึกหลังการสอน**

 **๑. ผลการสอน**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **๒. ปัญหาและอุปสรรค**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **๓. ข้อเสนอแนะ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ...................................................ผู้สอน

 (อาจารย์ภาคภูมิ คล้ายทอง)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.........................................................

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย