

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน (ท๒๑๑๐๒) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การแต่งบทร้อยกรอง เวลาเรียน ๑๕๐ นาที จำนวน ๓ คาบ**

**อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ภาคภูมิ คล้ายทอง**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของ ภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

# ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ม.๑/๕ แต่งบทร้อยกรอง

# จุดประสงค์การเรียนรู้

**ความรู้ (K)**

นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี ๑๑ได้

**ทักษะ / กระบวนการ (P)** นักเรียนสามารถแต่งกาพย์ยานี ๑๑ ได้ **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)** นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

# สาระสำคัญ

กาพย์ยานี ๑๑ เป็นคำประพันธ์ประเภทกาพย์ชนิดหนึ่ง ใน ๑ บท มี ๒ บาท ๑ บาท มี ๒ วรรค วรรค หน้า มี ๕ คำ วรรคหลังมี ๖ คำ รวมเป็น ๑๑ คำ จึงเรียกว่า กาพย์ยานี ๑๑

# สาระการเรียนรู้

๑. ลักษณะฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี ๑๑

๒. การนำความรู้ไปใช้ในการแต่งกาพย์ยานี ๑๑ ได้

# สมรรถนะสำคัญ

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์

# กระบวนการจัดการเรียนรู้ คาบที่๑

**ขั้นนำ (จำนวน ๑๐นาที)**

๑. ครูทบทวนความรู้เรื่อง ลักษณะคำประพันธ์ จากการศึกษาวรรณคดีเรื่อง กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา

# ขั้นสอน (จำนวน ๓๐ นาที)

๑. ครูอธิบายลักษณะฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี ๑๑

๒. ครูยกตัวอย่างกาพย์ยานีจำนวน ๓ บท แล้วให้นักเรียนช่วยกันอธิบายฉันทลักษณ์

# ขั้นสรุป (จำนวน ๑๐ นาที)

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง กาพย์ยานี ๑๑

# คาบที่ ๒-๓

**ขั้นนำ (จำนวน ๒๐นาที)**

๑. ครูทบทวนความรู้เรื่อง กาพย์ยานี ๑๑ จากการศึกษาวรรณคดีเรื่อง กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา

# ขั้นสอน (จำนวน ๗๐ นาที)

๑. ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม ๓ คน

๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันแต่งกาพย์ยานี ๕ บท โดยครูเป็นผู้กำหนดหัวข้อ คือ “ความสุข”

# ขั้นสรุป (จำนวน ๑๐ นาที)

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง กาพย์ยานี ๑๑

# สื่อการเรียนรู้

PowerPoint เรื่อง กาพย์ยานี ๑๑

# การวัดและการประเมินผล

**การวัดประเมินผล**

ประเมินการสรุปความรู้

# เครื่องมือวัดและประเมินผล

แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

# แหล่งการเรียนรู้

อินเทอร์เน็ต

# บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

**ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านความรู้ (K)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# ด้านทักษะ กระบวนการ(P)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# ปัญหา และอุปสรรค

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# ข้อเสนอแนะ แนวทางในการแก้ไขปัญหา

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ......................................................................

(อาจารย์ภาคภูมิ คล้ายทอง)

# แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

ชื่อ..............................................นามสกุล................................................ระดับชั้น........... .........เลขที่.............

**คำชี้แจง :** ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องที่กำหนดตามระดับคุณภาพ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีมาก**  **(๓)** | **ดี**  **(๒)** | **พอใช้**  **(๑)** | **ปรับปรุง**  **(๐)** |
| ความสามารถในการคิด | สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ได้ |  |  |  |  |
| สามารถจำแนกข้อมูลได้ |  |  |  |  |
| สามารถจัดหมวดหมู่ข้อมูลได้ |  |  |  |  |
| สามารถอธิบายลักษณะของข้อมูลได้ |  |  |  |  |
| สามารถเปรียบเทียบลักษณะของข้อมูลได้ |  |  |  |  |

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

( )

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน........../............../............

# เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ดีมาก  ดี พอใช้ | หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจน และสม่ำเสมอ  หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจน และบ่อยครั้ง หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง | | ให้คะแนน ๓ คะแนน  ให้คะแนน ๒ คะแนน ให้คะแนน ๑ คะแนน |
| ปรับปรุง | หมายถึง | ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นเลย ให้คะแนน ๐ คะแนน | |
| **เกณฑ์การสรุป**  ดีมาก | หมายถึง | คะแนนรวม ๑๓-๑๕ คะแนน | |
| ดี | หมายถึง | คะแนนรวม ๙-๑๒ คะแนน | |
| พอใช้ | หมายถึง | คะแนนรวม ๑-๘ คะแนน | |
| ปรับปรุง | หมายถึง | คะแนนรวม ๐ คะแนน | |

**แปลผล** ระดับคุณภาพมากกว่า หรือเท่ากับระดับดีถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน