**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน (ท๒๑๑๐๑) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นิราศภูเขาทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แปลความตามบทประพันธ์ เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง ผู้สอน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

ท ๕.๑ ม ๑/๓

ท ๕.๑ ม ๑/๔

# มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ข้อ ๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ตัวชี้วัด ข้อ ๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

**เป้าหมายการเรียนรู้**

๑ .นักเรียนสามารถสรุปเนื้อหาจากเรื่องที่อ่านได้

๒. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และอธิบายคุณค่าของวรรณคดีเรื่อง นิราศภูเขาทองได้

๓. นักเรียนใฝ่เรียนรู้

**สาระสำคัญ**

นิราศภูเขาทอง  เป็นผลงานประพันธ์ของสุนทรภู่ ซึ่งแสดงให้เห็นชั้นเชิงการประพันธ์ที่พัฒนาขึ้นของกวีผู้นี้ นักวรรณคดียกย่องว่านิราศเรื่องนี้แต่งได้ดีที่สุด ซึ่งนอกจากสำนวนภาษาที่สละสลวยแล้ว ในนิราศเรื่องนี้สุนทรภู่ยังได้สอดแทรกปรัชญาชีวิตที่ลึกซึ้ง ทำให้หลายตอนยังมีผู้จดจำและนำมาใช้อ้างอิงอยู่เสมอ

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความสำคัญของการถอดคำประพันธ์

๒. หลักการถอดคำประพันธ์

๓. การสรุปความรู้และคุณค่าที่ได้จากเรื่อง

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

๑. ครูทบทวนความรู้เรื่อง การแปลคำศัพท์ โดยการสุ่มถามนักเรียนจำนวน ๑๐ คน ให้นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ ที่ครูถาม

๒. ครูถามนักเรียน โดยใช้คำถามสำคัญ ดังนี้

๑) นักเรียนทราบหรือไม่ว่า เหตุใดเราจึงต้อง แปลคำศัพท์

๒) นักเรียนคิดว่า การแปลศัพท์ มีความสำคัญอย่างไร กับการเรียนวรรณคดี

๓. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน โดยการสรุปความรู้ จากคำตอบของนักเรียน

**ขั้นสอน**

๑. ครูอธิบายความรู้เรื่อง ความสำคัญของการถอดคำประพันธ์ หลักการถอดคำประพันธ์ และการสรุปความรู้และคุณค่าที่ได้จากเรื่อง นิราศภูเขาทอง

๒. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ออกเป็น ๑๐ กลุ่ม เพื่อทำกิจกรรม “แปลความตามบทประพันธ์”

๓. ครูแจกใบกิจกรรม ที่ ๑ เรื่อง “แปลความตามบทประพันธ์” ให้กับนักเรียนแต่ละกลุ่ม จากนั้นชี้แจงการทำกิจกรรม โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันแปลความจากบทประพันธ์ที่ครูกำหนดให้ (แต่ละกลุ่มได้บทต่างกัน) แล้ว วิเคราะห์ คุณค่าที่ได้รับว่ามีคุณค่าด้านใดสอดแทรกอยู่บ้าง จากนั้นเขียนลงในใบกิจกรรม

๔. นักเรียนส่งใบกิจกรรม ที่ ๑ เรื่อง “แปลความตามบทประพันธ์” ให้กับครู เมื่อทุกกลุ่มทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว

**ขั้นสรุป**

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุปความรู้เรื่อง ความสำคัญของการถอดคำประพันธ์ หลักการถอดคำประพันธ์ และการสรุปความรู้และคุณค่าที่ได้จากเรื่อง นิราศภูเขาทอง

**สื่อการเรียนรู้**

๑. ใบกิจกรรม ที่ ๑ เรื่อง “แปลความตามบทประพันธ์”

**การวัดและการประเมินผล**

**การวัดประเมินผล**

๑. ประเมินใบกิจกรรม ที่ ๑ เรื่อง “แปลความตามบทประพันธ์”

**เครื่องมือวัดและประเมินผล**

๑. แบบใบกิจกรรม ที่ ๑ เรื่อง “แปลความตามบทประพันธ์”

**แหล่งการเรียนรู้**

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). ๒๕๕๘. **หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน วรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑.** กรุงเทพฯ:พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

ห้องสมุด

อินเตอร์เนต

**บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ปัญหาที่พบ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**แนวทางในการแก้ไขปัญหา**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................ครูผู้สอน

(..........................................................................)

................../................../.................

**แบบใบกิจกรรม ที่ ๑ เรื่อง “แปลความตามบทประพันธ์”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **การประเมิน** | **ดีมาก**  **( ๓ )** | **พอใช้**  **( ๒ )** | **ปรับปรุง**  **( ๑ )** | **ค่าน้ำหนัก**  **คะแนน** |
| ความถูกต้อง | แปลความและวิเคราะห์คุณค่าจากบทประพันธ์ได้ถูกต้อง ตรงตามเนื้อหา | แปลความและวิเคราะห์คุณค่าจากบทประพันธ์ไม่ถูกต้อง ๒-๓ บท | แปลความและวิเคราะห์คุณค่าจากบทประพันธ์ไม่ถูกต้อง ตั้งแต่ ๕ บทขึ้นไป | ๕ ( ) |
| ความครบถ้วน | แปลความจากบทประพันธ์ได้ครบถ้วนทุกบทและวิเคราะห์คุณค่าจากบทประพันธ์ได้ครบถ้วน | แปลความจากบทประพันธ์ไม่ครบถ้วน ขาดไป ๓-๕ บทและวิเคราะห์คุณค่าขาดไป ๑ ด้าน | แปลความจากบทประพันธ์ไม่ครบถ้วน ขาดตั้งแต่ ๕ บท  ขึ้นไปและไม่วิเคราะห์คุณค่า | ๓ ( ) |
| การใช้ภาษา | ใช้ภาษาสละสลวย สะกดถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สื่อความหมายชัดเจนไม่กำกวม เข้าใจง่าย | เขียนสะกดคำได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สื่อความหมายชัดเจน เข้าใจง่าย | เขียนสื่อความหมายได้ชัดเจน เข้าใจง่าย | ๒ ( ) |
| รวม | | | |  |

ระดับคะแนน

๒๖-๓๐ ดีมาก

๒๑-๒๕ ดี

๑๕-๒๐ พอใช้

๐-๑๔ ต้องปรับปรุง

**แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล**

**คำชี้แจง**: ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน แล้วขีด 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

๔ คือ ดีมาก

๓ คือ ดี

๒ คือ พอใช้

๑ คือ ต้องปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | ใฝ่เรียนรู้ ค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติมจากที่เรียน | | | | การแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น | | | | ความสนใจ | | | | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | | | |
| ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ.........................................................ผู้ประเมิน

................../................../.................