**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน (ท๒๑๑๐๑) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง โคลงโลกนิติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สุภาษิตสอนใจในโคลงโลกนิติ เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง ผู้สอน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

 ท ๕.๑ ม ๑/๓

 ท ๕.๑ ม ๑/๔

#  มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

 ตัวชี้วัด ข้อ ๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ตัวชี้วัด ข้อ ๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**เป้าหมายการเรียนรู้**

๑ .นักเรียนสามารถบอกสำนวนสุภาษิตที่สอดคล้องกับเรื่องโคลงโลกนิติได้

 ๒. นักเรียนสามารถเขียนสำนวนสุภาษิตที่ปรากฏในเรื่องโคลงโลกนิติได้

 ๓. นักเรียนใฝ่เรียนรู้

**สาระสำคัญ**

 โคลงโลกนิติ เป็นวรรณคดีคำสอนที่มีมาแต่ครั้งโบราณ รู้จักกันแพร่หลายตั้งแต่สมัยสุโขทัย สมเด็จพระเจ้า-บรมวงศ์เธอกรมพระยาเดชาดิศร ทรงนิพนธ์ขึ้นจากสำนวนเก่าและทรงนิพนธ์เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับยุคสมัยเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมสอดคล้องกับวิถีชีวิต คำสอนในโคลงโลกนิติแม้ว่าจะมีมาเนิ่นนานแต่มีความทันสมัย เหมาะแก่ผู้อ่านที่จะนำไปปรับใช้กับชีวิตจริงได้

**สาระการเรียนรู้**

 ๑. สุภาษิต สำนวนไทย

 ๒. สุภาษิตที่สอดคล้องกับโคลงโลกนิติ

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

 ๑. ครูสุ่มให้นักเรียน ๕ คน ยกตัวอย่างสำนวนสุภาษิตที่มีความสอดคล้องกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันมา คนละ ๑ สำนวน

 ๒. ครูถามนักเรียนโดยใช้คำถามชวนคิด ดังนี้

 ๑) นักเรียนคิดว่า โคลงโลกนิติมีสำนวนสุภาษิตสอดแทรกอยู่หรือไม่

 ๒) ในโคลงโลกนิติ ๑ บท สามารถมีสำนวนสุภาษิตได้มากกว่า ๑ สำนวนหรือไม่

 ๓) นักเรียนคิดว่าสำนวนสุภาษิตในโคลงโลกนิติสามารถนำมาเป็นข้อคิดเตือนใจในชีวิตประจำวันได้หรือไม่

 ๓. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนโดยการสรุป ความรู้จากคำตอบของนักเรียน

 **ขั้นสอน**

๑. ครูอธิบายความรู้เรื่อง สำนวนสุภาษิตไทย ความสำคัญของสำนวนสุภาษิตความสอดคล้องระหว่างสำนวนสุภาษิตและชีวิตของคนในปัจจุบัน

 ๒. ครูอธิบายความรู้เรื่องความสอดคล้องระหว่าง สำนวนสุภาษิตกับโคลงโลกนิติ พร้อมยกตัวอย่างให้นักเรียนฟัง

 ๓. ครูแจกใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง “ข้อคิดและสุภาษิตในโคลงโลกนิติ” ให้กับนักเรียนอีกครั้ง หลังจากที่ได้ทำไปแล้วบางส่วนในชั่วโมงที่แล้วจากนั้น ชี้แจงการทำใบกิจกรรม โดยให้นักเรียนเขียนบอกสำนวนสุภาษิต ที่สอดคล้องกับโคลงโลกนิติมาให้ครบ โดยใน ๑ บทสามารถเขียนได้มากกว่า ๑ สำนวน

 ๔. นักเรียนส่ง ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง “ข้อคิดและสุภาษิตในโคลงโลกนิติ” ให้กับครูเมื่อทำเสร็จแล้ว

 **ขั้นสรุป**

 ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปความรู้เรื่อง คุณค่าและข้อคิดที่ได้จากเรื่องโคลงโลกนิติ

 ๒. ครูมอบหมายงานให้นักเรียน ทำแบบฝึกหัดเรื่อง โคลงโลกนิติ หน้า ๑๐-๑๔ ในเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท๒๑๑๐๑) ภาคเรียนที่๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นการบ้านแล้วนำมาส่งในชั่วโมงเรียนถัดไป

**สื่อการเรียนรู้**

๑. ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง “ข้อคิดและสุภาษิตในโคลงโลกนิติ”

 ๒. เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท๒๑๑๐๑) ภาคเรียนที่๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

**การวัดและการประเมินผล**

 **การวัดประเมินผล**

๑. ประเมินใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง “ข้อคิดและสุภาษิตในโคลงโลกนิติ”

 ๒. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

 **เครื่องมือวัดและประเมินผล**

 ๑. แบบประเมินใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง “ข้อคิดและสุภาษิตในโคลงโลกนิติ”

 ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

**แหล่งการเรียนรู้**

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). ๒๕๕๘. **หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน วรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑.** กรุงเทพฯ:พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

 ห้องสมุด

 อินเตอร์เนต

**บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ปัญหาที่พบ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**แนวทางในการแก้ไขปัญหา**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................ครูผู้สอน

 (..........................................................................)

................../................../.................

**แบบประเมินใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง “ข้อและสุภาษิตในโคลงโลกนิติ”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **การประเมิน** | **ดีมาก****( ๓ )** | **พอใช้****( ๒ )** | **ปรับปรุง****( ๑ )** | **ค่าน้ำหนัก****คะแนน** |
| ความถูกต้อง | เขียนสำนวนสุภาษิตที่ได้จากเรื่อง ได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับเนื้อหา | เขียนสำนวนสุภาษิตที่ได้จากเรื่องได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับเนื้อหาแต่ผิด ๑-๓ ข้อ | เขียนสำนวนสุภาษิตที่ได้จากเรื่องได้อย่างถูกต้องแต่ผิดมากกว่า ๓ ข้อขึ้นไป | ๕ ( ) |
| ความครบถ้วน | เขียนสำนวนสุภาษิตได้ครบถ้วน ตามที่ครูกำหนด | เขียนสำนวนสุภาษิตได้ ตามที่ครูกำหนด แต่ขาดไป ๑-๓ ข้อ  | เขียนสำนวนสุภาษิตได้ ตามที่ครูกำหนด แต่ขาดตั้งแต่ ๓ ข้อขึ้นไป | ๓ ( ) |
| การใช้ภาษา | ใช้ภาษาสละสลวย สะกดถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สื่อความหมายชัดเจนไม่กำกวม เข้าใจง่าย | เขียนสะกดคำได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สื่อความหมายชัดเจน เข้าใจง่าย | เขียนสื่อความหมายได้ชัดเจน เข้าใจง่าย | ๒ ( ) |
| รวม |  |

ระดับคะแนน

๒๖-๓๐ ดีมาก

๒๑-๒๕ ดี

๑๕-๒๐ พอใช้

๐-๑๔ ต้องปรับปรุง

**แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล**

**คำชี้แจง**: ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน แล้วขีด 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

๔ คือ ดีมาก

๓ คือ ดี

๒ คือ พอใช้

๑ คือ ต้องปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | ใฝ่เรียนรู้ ค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติมจากที่เรียน | การแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น | ความสนใจ | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ.........................................................ผู้ประเมิน

 ................../................../................