**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน (ท๒๑๑๐๑) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง โคลงโลกนิติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง โคลงโลกนิติกับข้อคิดสอนใจ เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง ผู้สอน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

ท ๕.๑ ม ๑/๓

ท ๕.๑ ม ๑/๔

# มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ข้อ ๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ตัวชี้วัด ข้อ ๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**เป้าหมายการเรียนรู้**

๑ .นักเรียนสามารถบอกคุณค่าและข้อคิดจากเรื่องโคลงโลกนิติได้

๒. นักเรียนสามารถเขียนอธิบายคุณค่าและข้อคิดจากเรื่องโคลงโลกนิติได้

๓. นักเรียนใฝ่เรียนรู้

**สาระสำคัญ**

โคลงโลกนิติ เป็นวรรณคดีคำสอนที่มีมาแต่ครั้งโบราณ รู้จักกันแพร่หลายตั้งแต่สมัยสุโขทัย สมเด็จพระเจ้า-บรมวงศ์เธอกรมพระยาเดชาดิศร ทรงนิพนธ์ขึ้นจากสำนวนเก่าและทรงนิพนธ์เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับยุคสมัยเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมสอดคล้องกับวิถีชีวิต คำสอนในโคลงโลกนิติแม้ว่าจะมีมาเนิ่นนานแต่มีความทันสมัย เหมาะแก่ผู้อ่านที่จะนำไปปรับใช้กับชีวิตจริงได้

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความสำคัญและหลักการของการถอดคำประพันธ์

๒. การสรุปความรู้ ข้อคิดและคุณค่าที่ได้จากเรื่อง

๓. การเชื่อมโยง โคลงโลกนิติให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

๑. ครูทบทวนความรู้เรื่อง การแปลคำศัพท์ โดยการสุ่มถามนักเรียนจำนวน ๑๐ คน ให้นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ ที่ครูถาม

๒. ครูถามนักเรียน โดยใช้คำถามสำคัญ ดังนี้

๑) นักเรียนทราบหรือไม่ว่า เหตุใดเราจึงต้อง แปลคำศัพท์

๒) นักเรียนคิดว่า การแปลศัพท์ มีความสำคัญอย่างไร กับการเรียนวรรณคดี

๓. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน โดยการสรุปความรู้ จากคำตอบของนักเรียน

**ขั้นสอน**

๑. ครูอธิบายความรู้เรื่องความสำคัญและหลักการของการถอดคำประพันธ์ การสรุปความรู้ ข้อคิดและคุณค่าที่ได้จากเรื่อง จากนั้นยกตัวอย่างจากเรื่องโคลงโลกนิติ เชื่อมโยงให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

๒. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ออกเป็น ๘ กลุ่ม เท่าๆกัน จากนั้นครูมอบหมายงานให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันถอดคำประพันธ์จากเรื่อง โคลงโลกนิติ ตามเนื้อหาที่ครูได้แบ่งให้ เมื่อถอดคำประพันธ์เสร็จแล้วครูแจกกระดาษA4 ให้แต่ละกลุ่มวาดภาพ ให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง พร้อมเขียนบทประพันธ์ คุณค่าและข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ๑ แผ่นต่อ ๑ บท (หากนักเรียนทำไม่เสร็จในชั่วโมงเรียน ให้นำไปทำเป็นการบ้านแล้วนำมาส่งในชั่งเรียนถัดไป)

๓. นักเรียนส่งงานให้ครูตามที่ได้รับมอบหมาย

**ขั้นสรุป**

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่อง ความสำคัญและหลักการของการถอดคำประพันธ์ การสรุปความรู้ ข้อคิดและคุณค่าที่ได้จากเรื่อง โคลงโลกนิติ

**สื่อการเรียนรู้**

กระดาษ A4

**การวัดและการประเมินผล**

**การวัดประเมินผล**

๑. ประเมินการสรุปคุณค่าและข้อคิด

**เครื่องมือวัดและประเมินผล**

๑. แบบประเมินการสรุปคุณค่าและข้อคิด

**แหล่งการเรียนรู้**

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). ๒๕๕๘. **หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน วรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑.** กรุงเทพฯ:พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

ห้องสมุด

อินเตอร์เนต

**บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ปัญหาที่พบ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**แนวทางในการแก้ไขปัญหา**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................ครูผู้สอน

(..........................................................................)

................../................../.................

**แบบประเมินการสรุปคุณค่าและข้อคิด**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **การประเมิน** | **ดีมาก**  **( ๓ )** | **พอใช้**  **( ๒ )** | **ปรับปรุง**  **( ๑ )** | **ค่าน้ำหนัก**  **คะแนน** |
| ความถูกต้อง | แปลความ วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากบทประพันธ์ได้ถูกต้อง ตรงตามเนื้อหา | แปลความ วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากบทประพันธ์ไม่ถูกต้อง ๑-๒ บท | แปลความ วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากบทประพันธ์ไม่ถูกต้อง ตั้งแต่ ๒ บทขึ้นไป | ๕ ( ) |
| ความสอดคล้อง | -เนื้อหา ข้อคิด และรูปภาพมีความสอดคล้องกับบทประพันธ์  -รูปภาพมีความสวยงาม | เนื้อหา ข้อคิด ไม่มีความสอดคล้องกับบทประพันธ์ แต่รูปภาพมีความสอดคล้องกับบทประพันธ์ | -เนื้อหาและรูปภาพไม่มีความสอดคล้องกับบทประพันธ์  -รูปภาพไม่สวยงาม | ๓ ( ) |
| การใช้ภาษา | ใช้ภาษาสละสลวย สะกดถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สื่อความหมายชัดเจนไม่กำกวม เข้าใจง่าย | เขียนสะกดคำได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สื่อความหมายชัดเจน เข้าใจง่าย | เขียนสื่อความหมายได้ชัดเจน เข้าใจง่าย | ๒ ( ) |
| รวม | | | |  |

ระดับคะแนน

๒๖-๓๐ ดีมาก

๒๑-๒๕ ดี

๑๕-๒๐ พอใช้

๐-๑๔ ต้องปรับปรุง

**แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล**

**คำชี้แจง**: ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน แล้วขีด 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

๔ คือ ดีมาก

๓ คือ ดี

๒ คือ พอใช้

๑ คือ ต้องปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | ใฝ่เรียนรู้ ค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติมจากที่เรียน | | | | การแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น | | | | ความสนใจ | | | | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | | | |
| ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ.........................................................ผู้ประเมิน

................../................../.................