**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน (ท๒๑๑๐๑) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง นิทานพื้นบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เล่าเรื่องนิทานพื้นบ้าน เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง ผู้สอน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

ท ๑.๑ ม ๑/๒

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด ข้อ ๒ จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ท ๕.๑ ม ๑/๑

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ข้อ ๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

**เป้าหมายการเรียนรู้**

๑. นักเรียนสามารถเล่านิทานพื้นบ้านได้

๒. นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

๓. นักเรียนใฝ่เรียนรู้

**สาระสำคัญ**

นิทานพื้นบ้าน คือ เรื่องเล่าที่เล่าสืบต่อกันมา ดั้งเดิมนั้นถ่ายทอดกันด้วยมุขปาฐะ ( การเล่าปากต่อปากกันมา การบอกเล่าต่อๆกันมา โดยมิได้เขียนเป็นลายลักษณ์ ) แต่ก็มีอยู่มากที่บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร และนิทานพื้นบ้านต้องเล่าด้วยถ้อยคำธรรมดาภาษาชาวบ้านทั่วๆไป เป็นเรื่องเล่าต่อๆกันมาช้านานหลาย ชั่วอายุคน ไม่สามารถรู้ได้ว่าใครเป็นคนเล่าดั้งเดิมต้นเรื่อง

**สาระการเรียนรู้**

1. การเขียนสรุปความจากเรื่องที่อ่าน
2. นิทานพื้นบ้านในภาคต่างๆ
3. การเล่านิทาน

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

1. ครูสุ่มถามนักเรียน โดยใช้คำถามสำคัญ ดังนี้

๑) นักเรียนคิดว่า นิทานพื้นบ้านในแต่ละภาค มีความสำคัญอย่างไรต่อการดำรงชีวิต

๒) นักเรียนคิดว่ามีนิทานพื้นบ้านเรื่องใดบ้างที่สอดแทรก วิถีชีวิต ค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรม

บ้าง จงยกตัวอย่างมาให้ชัดเจน

๒. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน โดยการสรุปจากคำตอบของนักเรียน ที่ได้จากการตอบคำถาม จากนั้นเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหา เรื่องนิทานพื้นบ้าน

**ขั้นสอน**

๑.ครูอธิบายความรู้เรื่อง การเขียนสรุปความจากเรื่องที่อ่าน พร้อมยกตัวอย่างให้นักเรียนดู จากนั้นให้เรียนแบ่งกลุ่ม ออกเป็นกลุ่มละ ๕ คน แล้วเข้านั่งที่กันเป็นกลุ่ม

๒.ครูอธิบายความรู้เรื่องการเล่านิทานและนิทานพื้นบ้านในภาคต่างๆพร้อมยกตัวอย่าง ชื่อนิทานพื้นบ้านในแต่ละภาคให้นักเรียนฟัง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าจากนั้น ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าหานิทานพื้นบ้านมา กลุ่มละ ๑ เรื่อง โดยเป็นนิทานพื้นบ้านของภาคใดก็ได้

๓.ครูแจกกระดาษ A4 ให้กลุ่มละ ๑ แผ่น เพื่อเขียนสรุปใจความสำคัญของนิทานที่นักเรียนหามา แล้วให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเล่านิทานหน้าชั้นเรียน กลุ่มละ ๒ คน

๔.นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งการเขียนสรุปนิทานพื้นบ้านให้กับครู เมื่อทุกกลุ่มออกมาเล่านิทานเสร็จแล้ว

**ขั้นสรุป**

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายความรู้เรื่อง การเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน และนิทานพื้นบ้านในภาคต่างๆ

๒. ครูมอบหมายงานให้แต่ละกลุ่ม นำกระดาษร้อยปอนด์ขนาด A4 มากลุ่มละ ๗ แผ่น กาว กรรไกร และสี มาในชั่วโมงเรียนถัดไป เพื่อทำหนังสือนิทานเล่มเล็ก

**สื่อการเรียนรู้**

๑.กระดาษA4

**การวัดและการประเมินผล**

**การวัดประเมินผล**

๑. ประเมินการเล่านิทาน

๒. ใฝ่เรียนรู้

**เครื่องมือวัดและประเมินผล**

1. แบบสังเกตการเล่านิทานรายกลุ่ม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

**แหล่งการเรียนรู้**

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). ๒๕๕๘. **หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน วรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑.** กรุงเทพฯ:พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

ห้องสมุด

อินเตอร์เนต

**บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ปัญหาที่พบ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**แนวทางในการแก้ไขปัญหา**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................ครูผู้สอน

(..........................................................................)

................../................../.................

**แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล**

**คำชี้แจง**: ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน แล้วขีด 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

๔ คือ ดีมาก

๓ คือ ดี

๒ คือ พอใช้

๑ คือ ต้องปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | ใฝ่เรียนรู้ ค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติมจากที่เรียน | | | | การแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น | | | | ความสนใจ | | | | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | | | |
| ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ.........................................................ผู้ประเมิน

................../................../.................

**แบบสังเกตการเล่านิทานรายกลุ่ม**

**คำชี้แจง**: ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละกลุ่มระหว่างออกมาเล่านิทาน แล้วขีด 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

๔ คือ ดีมาก

๓ คือ ดี

๒ คือ พอใช้

๑ คือ ต้องปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มที่ | ชื่อ-สกุล  สมาชิกในกลุ่ม | เนื้อหานิทานที่เขียนและเล่ามีความถูกต้อง | | | | ใช้น้ำเสียง จังหวะดี และดึงดูดความสนใจ | | | | ใช้ภาษาที่  เข้าใจง่าย สื่อสารได้ชัดเจน | | | | บุคลิกภาพดี สบตากับผู้ฟัง ยิ้มแย้ม | | | |
| ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ.........................................................ผู้ประเมิน

................../................../.................