

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน (ท๒๑๑๐๒) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การแต่งบทร้อยกรอง เวลาเรียน  ๑๕๐ นาที จำนวน ๓ คาบ**

 **อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ภาคภูมิ คล้ายทอง**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด**

 ท ๔.๑ ม.๑/๕ แต่งบทร้อยกรอง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 **ความรู้ (K)**

 นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี ๑๑ได้

 **ทักษะ / กระบวนการ (P)**

 นักเรียนสามารถแต่งกาพย์ยานี ๑๑ ได้

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**

 นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

**สาระสำคัญ**

 กาพย์ยานี ๑๑ เป็นคำประพันธ์ประเภทกาพย์ชนิดหนึ่ง ใน ๑ บท มี ๒ บาท ๑ บาท มี ๒ วรรค วรรคหน้า มี ๕ คำ วรรคหลังมี ๖ คำ รวมเป็น ๑๑ คำ จึงเรียกว่า กาพย์ยานี ๑๑

**สาระการเรียนรู้**

 ๑. ลักษณะฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี ๑๑

 ๒. การนำความรู้ไปใช้ในการแต่งกาพย์ยานี ๑๑ ได้

**สมรรถนะสำคัญ**

 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**คาบที่๑**

**ขั้นนำ (จำนวน ๑๐นาที)**

 ๑. ครูทบทวนความรู้เรื่อง ลักษณะคำประพันธ์ จากการศึกษาวรรณคดีเรื่อง กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา

**ขั้นสอน (จำนวน ๓๐ นาที)**

 ๑. ครูอธิบายลักษณะฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี ๑๑

 ๒. ครูยกตัวอย่างกาพย์ยานีจำนวน ๓ บท แล้วให้นักเรียนช่วยกันอธิบายฉันทลักษณ์

**ขั้นสรุป (จำนวน ๑๐ นาที)**

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง กาพย์ยานี ๑๑

**คาบที่ ๒-๓**

**ขั้นนำ (จำนวน ๒๐นาที)**

 ๑. ครูทบทวนความรู้เรื่อง กาพย์ยานี ๑๑ จากการศึกษาวรรณคดีเรื่อง กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา

**ขั้นสอน (จำนวน ๗๐ นาที)**

 ๑. ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม ๓ คน

๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันแต่งกาพย์ยานี ๕ บท โดยครูเป็นผู้กำหนดหัวข้อ คือ “ความสุข”

**ขั้นสรุป (จำนวน ๑๐ นาที)**

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง กาพย์ยานี ๑๑

**สื่อการเรียนรู้**

 PowerPoint เรื่อง กาพย์ยานี ๑๑

**การวัดและการประเมินผล**

 **การวัดประเมินผล**

ประเมินการสรุปความรู้

 **เครื่องมือวัดและประเมินผล**

        แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

**แหล่งการเรียนรู้**

 อินเทอร์เน็ต

**บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 **ด้านความรู้ (K)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **ด้านทักษะกระบวนการ (P)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ปัญหา และอุปสรรค**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะ แนวทางในการแก้ไขปัญหา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ......................................................................

            (อาจารย์ภาคภูมิ  คล้ายทอง)

**แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน**

ชื่อ..............................................นามสกุล................................................ระดับชั้น....................เลขที่.............

**คำชี้แจง :** ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องที่กำหนดตามระดับคุณภาพ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สมรรถนะด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ดีมาก****(๓)** | **ดี****(๒)** | **พอใช้****(๑)** | **ปรับปรุง****(๐)** |
| ความสามารถในการคิด | สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ได้ |  |  |  |  |
| สามารถจำแนกข้อมูลได้ |  |  |  |  |
| สามารถจัดหมวดหมู่ข้อมูลได้ |  |  |  |  |
| สามารถอธิบายลักษณะของข้อมูลได้ |  |  |  |  |
| สามารถเปรียบเทียบลักษณะของข้อมูลได้ |  |  |  |  |

 ลงชื่อ........................................ผู้ประเมิน

 (...............................................)

 วัน เดือน ปี ที่ประเมิน........../............../............

**เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ**

ดีมาก      หมายถึง   พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจน และสม่ำเสมอ  ให้คะแนน ๓ คะแนน

ดี           หมายถึง   พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจน และบ่อยครั้ง   ให้คะแนน ๒ คะแนน

พอใช้      หมายถึง   พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง                      ให้คะแนน ๑ คะแนน

ปรับปรุง  หมายถึง   ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นเลย        ให้คะแนน ๐ คะแนน

**เกณฑ์การสรุป**

ดีมาก      หมายถึง    คะแนนรวม  ๑๓-๑๕ คะแนน

ดี           หมายถึง    คะแนนรวม  ๙-๑๒ คะแนน

พอใช้      หมายถึง    คะแนนรวม  ๑-๘ คะแนน

ปรับปรุง   หมายถึง   คะแนนรวม  ๐ คะแนน

**แปลผล** ระดับคุณภาพมากกว่า หรือเท่ากับระดับดีถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน