

การประเมินทางเลือกอาชีพ

๑๑

การประเมิน ทางเลือกอาชีพ

๑๑



รายวิชาใดที่นักเรียน
เรียนได้ดี
และมีความถนัดมากที่สุด



นักเรียนคิดว่าจุดเด่น
ของนักเรียนคืออะไร



จุดประสงค์ของการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถประเมินทางเลือกอาชีพของตนเองได้
2. ทักษะการคิดวิเคราะห์
3. ทักษะการนำเสนอ
4. ทักษะการทำงานร่วมกัน





ใบความรู้ที่ 6
เรื่อง การประเมิน
ทางเลือกอาชีพ

แนวทางการเข้าสู่อาชีพ

กระบวนการหรือการกระทำใด ๆ
ที่สามารถสร้างโอกาสให้เราได้**ประกอบ**
อาชีพที่ใฝ่ฝันและทำให้เราสมหวังได้
งานตรงกับความต้องการของเรา**มาก**
ที่สุด

การเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับตนเอง

ควรรู้จักตนเอง
เป็นอย่างดี



ควรมีความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ

ควรติดตามการเปลี่ยนแปลงของ
สถานะเศรษฐกิจและสังคมโลก



ควรมีความรู้ความเข้าใจถึง
แนวโน้มของเศรษฐกิจในประเทศ



การพัฒนาบุคลิกภาพ

1. สำรวจตนเอง
2. จดลงสมุดบันทึก
3. สอบถามคนรอบข้าง

แนวทางในการพัฒนา

บุคลิกภาพ

4. ขอคำแนะนำจากคนที่มี
ความรู้ในการพัฒนาบุคลิกภาพ
5. หาหนังสือ
มาอ่าน
6. หาผู้ที่มีความรู้
ความสามารถ
ช่วยฝึกฝน

การพัฒนาบุคลากรภาพ



1. การพัฒนาบุคลากรภายใน



2. การพัฒนาบุคลากรภายนอก

หลักการพัฒนา
บุคลากร
เพื่อประกอบอาชีพ

การเตรียมความพร้อมในการทำงานทำ

2. การติดตามข่าวสาร

3. การมองหาแหล่งงาน

1. การค้นพบตัวเองให้ชัดเจน
ด้วยการวิเคราะห์ SWOT



นักเรียนเลือกอาชีพที่ใฝ่ฝัน
มาวิเคราะห์ตนเองโดยใช้
SWOT



ใบงานที่ 6

ให้นักเรียนวิเคราะห์คุณสมบัติ
ของตนเองเพื่อเข้าสู่
อาชีพที่เหมาะสมได้



1. อาชีพที่ฉันทึ่ฝึ่ยน



SWOT

1. จุดแข็ง (Strengths)

.....

2. จุดอ่อน
(Weaknesses)

.....

3. โอกาส
(Opportunities)

.....

4. อุปสรรค(Threats)

.....

สรุปผลการประเมินทางเลือกอาชีพ จากผลการวิเคราะห์ SWOT

.....



วิเคราะห์คุณสมบัติ
ของตนเองเพื่อเข้าสู่
“อาชีพ”



“แนวโน้มอนาคตแรงงาน
ประเทศไทย 4.0”

