**โครงสร้างรายวิชา**

**วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๑ (ท ๒๑๑๐๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐาน**  **การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **เวลา**  **(คาบ)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| ๑ | ราชาธิราช  - เก็บมาเล่า เอามาคุย  - บ.ก. ที่รัก | ท ๑.๑ ม.๑/๒, ๑/๓, ๑/๗, ๑/๘  ท ๒.๑ ม.๑/๒, ๑/๖, ๑/๗, ๑/๙,  ท ๓.๑ ม.๑/๑  ท ๔.๑ ม.๑/๒, ๑/๔  ท ๕.๑ ม.๑/๑, ๑/๒, ๑/๔ | - ราชาธิราช  - คำพ้องเสียง คำพ้องรูป  - คำพ้องความ  - การเขียนจดหมายกิจธุระ | ๖  ๒  ๑  ๓ | ๕  ๕ |
| รวม | | | | ๑๒ | ๑๐ |
| ๒ | กาพย์เห่ชมเครื่อง คาวหวาน  - เที่ยวท่าเรือ | ท ๑.๑ ม.๑/๑, ๑/๒, ๑/๘, ๑/๙  ท ๒.๑ ม.๑/๓, ๑/๙  ท ๓.๑ ม.๑/๕, ๑/๖  ท ๔.๑ ม.๑/๓  ท ๕.๑ ม.๑/๑, ๑/๒, ๑/๓, ๑/๔, ๑/๕ | - กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน  - การเขียนพรรณนา  - คำวิเศษณ์  - ประโยค  - การใช้พจนานุกรม | ๖  ๓  ๑  ๓  ๒ | ๑๐ |
| รวม | | | | ๑๕ | ๑๐ |
| สอบวัดความรู้กลางภาคเรียน | | | | ๓ | ๒๐ |
| ๓ | นิทานพื้นบ้าน  - เสียงเพลงกับเสียงกรี๊ด  - โครงงานเด่น เขียนเน้นกระบวนการ  - คิดต่างกัน แต่อยู่ร่วมกันได้ | ท ๑.๑ ม.๑/๑, ๑/๒, ๑/๕,  ท ๒.๑ ม.๑/๔, ๑/๖,  ๑/๘, ๑/๙  ท ๓.๑ ม.๑/๔, ๑/๕  ๑/๖  ท ๔.๑ ม.๑/๕  ท ๕.๑ ม.๑/๑, ๑/๒, ๑/๔ | - นิทานพื้นบ้าน  - นิทานชาดก  - คำอุทาน  - การเขียนบรรยาย  - การใช้ความเปรียบ  - คำสุภาพ การเขียนคำขวัญ  - การแสดงความคิดเห็น  - เจตนาในการสื่อสาร  - คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน  - โครงงานกับการเรียนรู้ | ๖  ๓  ๑  ๓  ๒  ๒  ๒  ๒  ๑  ๕ | ๑๐  ๕  ๕  ๑๐ |
| รวม | | | | ๒๗ | ๓๐ |
| สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียน | | | | ๓ | ๒๐ |
| รวมภาคเรียนที่ ๒ | | | | ๖๐ | ๑๐๐ |