****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๓ สุภาษิตพระร่วง  **เรื่อง** ชนิดของคำ (คำสรรพนาม)

**วิชา** ภาษาไทย  **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย ท ๒๑๑๐๑ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๑  **ภาคเรียนที่** ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๐ **เวลา** ๑ คาบ / ๕๐ นาที

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด**

ท ๔.๑ ม.๑/๓ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของคำสรรพนามแต่ละชนิดได้

๒. นักเรียนสามารถเขียนจำแนกสรรพนามแต่ละชนิดได้

**สาระสำคัญ**

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ พืช สิ่งของ สถานที่ สภาพ อาการ ลักษณะ ทั้งที่เป็นสิ่งมีชีวิต หรือสิ่งไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม ซึ่งจำแนกออกเป็น ๕ ชนิดได้แก่ สามานยนาม วิสามานยนาม ลักษณนาม สมุหนาม และอาการนาม

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความหมายของคำนาม

๒. คำนาม ๕ ชนิด

- สามานยาม - วิสามานยนาม – ลักษณนาม – สมุหนาม - อาการนาม

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

**สมรรถนะสำคัญ**

ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (ทบทวนความรู้เดิม)

๑. ครูทบทวนความรู้ เรื่อง ความหมายของคำนาม และความหมายของคำนามทั้ง ๕ ชนิด

๒. ครูสุ่มให้นักเรียน ๕ คน ยกตัวอย่างคำนาม มาคนละชนิด ชนิดละ ๒ คำ

กิจกรรมขั้นพัฒนาผู้เรียน (เพิ่มเติมความรู้ใหม่)

๓. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน โดยการสรุปจากคำที่นักเรียนยกตัวอย่างมา จากนั้นอธิบายความรู้เรื่องทบทวนและอธิบายความรู้เพิ่มเติม เรื่องคำนาม

๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่อง คำนาม ในเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาไทยพื้นฐาน

๕. นักเรียนสลับงานกันตรวจกับเพื่อน ๆ เมื่อทำเสร็จครบทุกคนแล้วจากนั้นครูเฉลยการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมขั้นรวบยอด (นำไปใช้)

๖. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ความหมายของคำนามและความหมายของคำนามแต่ละชนิด

๗. ครูมอบหมายงานให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่อง คำนาม หน้า ๔๒-๔๓ ในเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาไทยพื้นฐาน

**สื่อการเรียนรู้**

Powerpoint เรื่อง ชนิดของคำ

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ พืช สิ่งของ สถานที่ สภาพ อาการ ลักษณะ ทั้งที่เป็นสิ่งมีชีวิต หรือสิ่งไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม ซึ่งจำแนกออกเป็น ๕ ชนิด สามานยนาม วิสามานยนาม ลักษณนาม สมุหนาม และอาการนาม | แบบฝึกหัด  เรื่อง คำนาม | แบบฝึกหัดเรื่อง คำนาม | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**  ท ๔.๑ ม.๑/๓ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | แบบฝึกหัด  เรื่อง คำนาม | แบบฝึกหัดเรื่อง คำนาม | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  ใฝ่รู้ใฝ่เรียน | แบบฝึกหัด  เรื่อง คำนาม | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการคิด | แบบฝึกหัด  เรื่อง คำนาม | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |