****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๓ สุภาษิตพระร่วง  **เรื่อง** ชนิดของคำ (คำสรรพนาม)

**วิชา** ภาษาไทย  **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย ท ๒๑๑๐๑ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๑  **ภาคเรียนที่** ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๐ **เวลา** ๑ คาบ / ๕๐ นาที

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด**

 ท ๔.๑ ม.๑/๓ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของคำสรรพนามแต่ละชนิดได้

 ๒. นักเรียนสามารถเขียนจำแนกสรรพนามแต่ละชนิดได้

**สาระสำคัญ**

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ พืช สิ่งของ สถานที่ สภาพ อาการ ลักษณะ ทั้งที่เป็นสิ่งมีชีวิต หรือสิ่งไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม ซึ่งจำแนกออกเป็น ๕ ชนิดได้แก่ สามานยนาม วิสามานยนาม ลักษณนาม สมุหนาม และอาการนาม

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความหมายของคำนาม

 ๒. คำนาม ๕ ชนิด

 - สามานยาม - วิสามานยนาม – ลักษณนาม – สมุหนาม - อาการนาม

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

**สมรรถนะสำคัญ**

ความสามารถในการสื่อสาร

 ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (ทบทวนความรู้เดิม)

 ๑. ครูทบทวนความรู้ เรื่อง ความหมายของคำนาม และความหมายของคำนามทั้ง ๕ ชนิด

 ๒. ครูสุ่มให้นักเรียน ๕ คน ยกตัวอย่างคำนาม มาคนละชนิด ชนิดละ ๒ คำ

 กิจกรรมขั้นพัฒนาผู้เรียน (เพิ่มเติมความรู้ใหม่)

 ๓. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน โดยการสรุปจากคำที่นักเรียนยกตัวอย่างมา จากนั้นอธิบายความรู้เรื่องทบทวนและอธิบายความรู้เพิ่มเติม เรื่องคำนาม

 ๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่อง คำนาม ในเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาไทยพื้นฐาน

 ๕. นักเรียนสลับงานกันตรวจกับเพื่อน ๆ เมื่อทำเสร็จครบทุกคนแล้วจากนั้นครูเฉลยการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมขั้นรวบยอด (นำไปใช้)

 ๖. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ความหมายของคำนามและความหมายของคำนามแต่ละชนิด

 ๗. ครูมอบหมายงานให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่อง คำนาม หน้า ๔๒-๔๓ ในเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาไทยพื้นฐาน

**สื่อการเรียนรู้**

Powerpoint เรื่อง ชนิดของคำ

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ** คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ พืช สิ่งของ สถานที่ สภาพ อาการ ลักษณะ ทั้งที่เป็นสิ่งมีชีวิต หรือสิ่งไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม ซึ่งจำแนกออกเป็น ๕ ชนิด สามานยนาม วิสามานยนาม ลักษณนาม สมุหนาม และอาการนาม | แบบฝึกหัดเรื่อง คำนาม | แบบฝึกหัดเรื่อง คำนาม | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**ท ๔.๑ ม.๑/๓ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | แบบฝึกหัดเรื่อง คำนาม | แบบฝึกหัดเรื่อง คำนาม | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**ใฝ่รู้ใฝ่เรียน | แบบฝึกหัดเรื่อง คำนาม | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ**- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการคิด | แบบฝึกหัดเรื่อง คำนาม | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |