****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๑ ราชาธิราช  **เรื่อง** การเขียนย่อความ

**วิชา** ภาษาไทย  **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย ท ๒๑๑๐๒ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๑  **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๐ **เวลา** ๒ คาบ / ๑๐๐ นาที

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด**

ท ๒.๑ ม ๑/๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. นักเรียนบอกความหมายของการเขียนย่อความได้

๒. นักเรียนสามารถเขียนย่อความได้

**สาระสำคัญ**

ย่อความ คือ การเก็บเนื้อความหรือใจความสำคัญในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างถูกต้องครบบริบูรณ์ตามตัวเรื่องแล้วนำมาเรียบเรียงใหม่ เป็นข้อความสั้น กะทัดรัด โดยไม่ให้ความหมายเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความหมายของการเขียนย่อความได้

๒. ลักษณะของย่อความ

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

**สมรรถนะสำคัญ**

ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (ทบทวนความรู้เดิม)

๑. นักเรียนสังเกตตัวอย่างย่อความและพิจารณาว่าเป็นงานเขียนประเภทใด

กิจกรรมขั้นพัฒนาผู้เรียน (เพิ่มเติมความรู้ใหม่)

๓. นักเรียนช่วยกันสรุปลักษณะของย่อความที่ตนเองสังเกต

๔. ครูและนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เพื่อหาความหมายและลักษณะของย่อความที่ดี

๕. นักเรียนสังเกตย่อความจากสื่อต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์รูปแบบของย่อความ

๖. นักเรียนเขียนย่อความจากพระบรมราโชวาทและเรื่องสั้นที่ครูกำหนดให้

กิจกรรมขั้นรวบยอด (นำไปใช้)

๗. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่องการเขียนย่อความ

**สื่อการเรียนรู้**

Powerpoint เรื่อง การเขียนย่อความ

ตัวอย่างงานเขียนย่อความ

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  ย่อความ คือ การเก็บเนื้อความหรือใจความสำคัญในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างถูกต้องครบบริบูรณ์ตามตัวเรื่องแล้วนำมาเรียบเรียงใหม่ เป็นข้อความสั้น กะทัดรัด โดยไม่ให้ความหมายเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม | งานในสมุด | ตรวจงานในสมุด | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**  ท ๒.๑ ม ๑/๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน | งานในสมุด | ตรวจงานในสมุด | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  ใฝ่รู้ใฝ่เรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ**  ความสามารถในการคิด | งานในสมุด | ตรวจงานในสมุด | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |