โครงการสอน (มคอ.3)

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ท 31101 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2. ชั้นเรียน/จำนวน

มัธยมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 9 คน

มัธยมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 21 คน

มัธยมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวน 30 คน

มัธยมศึกษาปีที่ 4/6 จำนวน 22 คน

รวม จำนวน 82 คน

3. ภาคเรียน / ปีการศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

4. จำนวนหน่วยกิต / เวลาเรียน

1.0 หน่วยกิต / 40 ชั่วโมง

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.นงค์นภา อาจทวีกูล

6. มาตรฐานและตัวชี้วัดของรายวิชา

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ม 4-6/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

ม 4-6/2 ตีความ แปลความ และขยายความ เรื่องที่อ่าน

ม 4-6/3 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน ในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล

ม 4-6/6 ตอบคำถามจากการอ่านประเภท ต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด

ม 4-6/7 อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบ แนวคิดผังความคิด บันทึก ย่อความ และรายงาน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ม 4-6/1 เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน

ม 4-6/3 เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบ และเนื้อหาหลากหลาย

ม 4-6/4 ผลิตงานเขียนของตนเอง ในรูปแบบต่าง ๆ

ม 4-6/5 ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง

ม 4-6/7 บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไป พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ม 4-6/8 มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ม 4-6/1 สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู

ม 4-6/2 วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และ ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู อย่างมีเหตุผล

ม 4-6/3 ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนด แนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต

ม 4-6/5 พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม

ม 4-6/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ม 4-6/1 อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของ ภาษา และลักษณะของภาษา

ม 4-6/2 ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรง ตามวัตถุประสงค์

ม 4-6/3 ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคลรวมทั้งคำราชาศัพท์ อย่างเหมาะสม

ม 4-6/4 แต่งบทร้อยกรอง

ม 4-6/5 วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่น

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ม 4-6/1 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์ เบื้องต้น

ม 4-6/2 วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต

ม 4-6/3 วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้าน วรรณศิลป์ของวรรณคดีและ วรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

ม 4-6/4 สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและ วรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง

ม 4-6/6 ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้ อ้างอิง

7. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่อง นมัสการมาตาปิตุคุณและอาจริยคุณ อิเหนาตอนศึกกะหมัง - กุหนิง นิทานเวตาล นิราศนรินทร์คำโคลง การอ่านบทอาขยาน บทความ การแปลความ ตีความ และสรุปความ วิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรมเบื้องต้น ลักษณะของภาษาไทย เสียงในภาษา อักษรไทย ชนิดและหน้าที่ของคำ คำไทยที่มาจากภาษาบาลี สันสกฤต และคำที่มาจากภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ย่อความ บันทึก คำขวัญ ผังมโนภาพและเขียนเล่าเรื่อง การใช้สำนวนโวหาร หลักการฟัง ดู และพูด การศึกษาหาความรู้จากการอ่านสื่อต่าง ๆ

โดยการสังเกต ตอบคาถาม อภิปรายและแสดงความคิดเห็น ใช้กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการกลุ่ม และทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และการพูด

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ลักษณะของภาษา ใช้กระบวนการอ่าน การเขียนสร้างความรู้และความคิด นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เขียนและพูด สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสม ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ มีมารยาทและทักษะในการสื่อสาร และมีนิสัยรักการอ่านการเขียน และเห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมไทย ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

เวลาปฏิบัติการสอนในห้องเรียน	สอนเสริม	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง / สัปดาห์	-	ตามอัธยาศัย และเวลาว่างของนักเรียน

9. แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ / รายละเอียด	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	ใบงาน / ชิ้นงาน / แบบทดสอบ	คะแนน	แผนการสอน	เอกสารประกอบการสอน / สื่อการสอน	วัดและประเมินผล
1	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : สักการะคุณค้ำจุนชีวิต**	- แนะนำรายวิชา ชิ้นงาน คะแนน การวัดผลและประเมินผล กฎระเบียบในการเข้าคาบเรียนตลอดภาคเรียน - บทนมัสการมาตาปิตุคุณและบทนมัสการอาจริยคุณ - การอ่านออกเสียงร้อยกรอง	ท 1.1 ม 4-6/1 ท 1.1 ม 4-6/2 ท 3.1 ม 4-6/1 ท 4.1 ม 4-6/1 ท 4.1 ม 4-6/2 ท 4.1 ม 4-6/5 ท 5.1 ม 4-6/1 ท 5.1 ม 4-6/6	2			แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-3	- สื่อ PPT - หนังสือวรรณคดีวิจักษ์	
2		- บทอาขยานภาคเรียนที่ 1 - วิเคราะห์คุณค่าวรรณคดีเรื่องบทนมัสการมาตาปิตุคุณและบทนมัสการอาจริยคุณ		2	แบบทดสอบ	**10**		- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - คลิปการอ่านออกเสียงร้อยกรอง	- แบบประเมินการอ่านออกเสียงร้อยกรอง

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ / รายละเอียด	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	ใบงาน / ชิ้นงาน / แบบทดสอบ	คะแนน	แผนการสอน	เอกสารประกอบการสอน / สื่อการสอน	วัดและประเมินผล
3		- การอ่านแปลความ ตีความ ขยายความ		1					- แบบประเมินแบบทดสอบ
4	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สุนทรียรสแห่งวรรณคดี**	- ศึกษาวรรณคดีเรื่องอิเหนาตอนศึกกะหมังกุหนิง	ท 2.1 ม 4-6/4 ท 2.1 ม 4-6/8 ท 4.1 ม 4-6/2 ท 4.1 ม 4-6/3 ท 5.1 ม 4-6/1 ท 5.1 ม 4-6/2 ท 5.1 ม 4-6/3 ท 5.1 ม 4-6/4	3	-	-	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4-7	- สื่อ PPT - หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - คลิปการแสดงบทละครเรื่องอิเหนา - ห้องสมุด - Internet	ถาม – ตอบ
5		- คำราชาศัพท์ - กลอนบทละคร - พระบรมราโชวาท		2	-	-			
6		- การแปลความ ขยายความและสรุปความ ลักษณะเด่นของวรรณคดีเพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิต		2	ชิ้นงานกลุ่ม	**10**			- แบบวัดผลและประเมินผลการทำงานเป็นกลุ่ม - นำเสนอเนื้อหาของแต่ละกลุ่ม
7		- วิเคราะห์ประเมินค่าด้านวรรณศิลป์ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม และมีมารยาท		3					
8									

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ / รายละเอียด	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	ใบงาน / ชิ้นงาน / แบบทดสอบ	คะแนน	แผนการสอน	เอกสารประกอบการสอน / สื่อการสอน	วัดและประเมินผล
		ในการเขียน							
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	- อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความ ผังมโนภาพ	ท 1.1 ม 4-6/7 ท 2.1 ม 4-6/1 ท 2.1 ม 4-6/3 ท 2.1 ม 4-6/5 ท 3.1 ม 4-6/2 ท 3.1 ม 4-6/3	2	ใบงาน	**5**	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 - 9		- แบบประเมินใบงาน
9 10		- คำและสำนวนโวหาร - วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจาก เรื่องที่ฟังและดู - ประเมินเรื่องที่ฟังและดู กำหนดแนวทางเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		2	แบบทดสอบ	**5**		- สื่อ PPT - หนังสือหลักภาษา - บทความใน Internet หรือนิตยสาร - Youtube	- แบบประเมินแบบทดสอบ
	สอบกลางภาค หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 – 3			1	แบบทดสอบ	**20 คะแนน**	-	-	

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ / รายละเอียด	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	ใบงาน / ชิ้นงาน / แบบทดสอบ	คะแนน	แผนการสอน	เอกสารประกอบการสอน / สื่อการสอน	วัดและประเมินผล
11	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : สติปัญญา จากนิทาน**	- ศึกษาเรื่องนิทานเวตาล ความเป็นมาและเรื่องย่อ - สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู - การอ่านจับใจความ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล	ท 1.1 ม 4-6/1 ท 1.1 ม 4-6/2 ท 1.1 ม 4-6/3 ท 1.1 ม 4-6/7 ท 2.1 ม 4-6/3 ท 2.1 ม 4-6/8 ท 3.1 ม 4-6/1 ท 3.1 ม 4-6/5 ท 3.1 ม 4-6/6 ท 5.1 ม 4-6/1 ท 5.1 ม 4-6/2	2				- สื่อ PPT - หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - Youtube	
12		- วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น - วิเคราะห์ ลักษณะเด่นของวรรณคดีเพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิต		2	ใบงาน	5	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10	- สื่อ PPT - หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - คลิปนักพูด - Youtube	- แบบประเมินใบงาน

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ / รายละเอียด	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	ใบงาน / ชิ้นงาน / แบบทดสอบ	คะแนน	แผนการสอน	เอกสารประกอบการสอน / สื่อการสอน	วัดและประเมินผล
13		- การพูดในโอกาสต่าง ๆ - การพูดในกลุ่ม - การส่งสารด้วยการพูด - การเขียนย่อความ และผังมโนทัศน์		2	แบบทดสอบเรื่องการพูด	5			- แบบประเมินการพูดในโอกาสต่าง ๆ
14		- การใช้ภาษาในการสื่อสาร - มารยาทในการเขียน การฟัง การดูและการพูด		1					
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 : นิราศคำโคลง จรรโลงจิตใจ	- ศึกษานิราศนรินทร์คำโคลง - ความรู้เกี่ยวกับโคลงนิราศโคลงสี่สุภาพ - ฝึกแต่งบทร้อยกรอง	ท 2.1 ม 4-6/1 ท 2.1 ม 4-6/5 ท 4.1 ม 4-6/2 ท 4.1 ม 4-6/4	2	- แบบทดสอบ - ใบงานแต่งคำประพันธ์	10	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 – 13	- สื่อ PPT - หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิราศ - ห้องสมุด - Internet	- แบบวัดผลและประเมินผลแบบทดสอบและใบงาน
15		- วิเคราะห์และการประเมินคุณค่างานประพันธ์ - วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1 ม 4-6/1 ท 5.1 ม 4-6/3 ท 5.1 ม 4-6/4	2					

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ / รายละเอียด	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	ใบงาน / ชิ้นงาน / แบบทดสอบ	คะแนน	แผนการสอน	เอกสารประกอบการสอน / สื่อการสอน	วัดและประเมินผล
		ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น							
16		- วิเคราะห์ ลักษณะเด่นของวรรณคดีเพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิต - สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		2	งานกลุ่ม				- แบบวัดผลและประเมินผลการทำงานเป็นกลุ่ม - นำเสนอเนื้อหาของแต่ละกลุ่ม - แบบประเมินแบบทดสอบ
17		- สรุป อธิปราย ประเมินคุณค่าของวรรณคดีนิราศนรินทร์คำโคลง		2	แบบทดสอบหลังเรียน				
18	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 : การส่งสารด้วยการเขียน**	- หลักการเขียน การฟัง การดู และการพูด - สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็น และการเขียนสะกดคำ	ท 2.1 ม 4-6/7 ท 2.1 ม 4-6/8 ท 3.1 ม 4-6/1 ท 3.1 ม 4-6/6	2	- ใบงาน - แบบทดสอบ - ไดอารี่	**10**	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 – 15	- สื่อ PPT - หนังสือหลักภาษา - Internet หรือนิตยสาร - Youtube	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินแบบทดสอบ

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ / รายละเอียด	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	ใบงาน / ชิ้นงาน / แบบทดสอบ	คะแนน	แผนการสอน	เอกสารประกอบการสอน / สื่อการสอน	วัดและประเมินผล
19		- การเขียนบันทึก เขียนเล่าเรื่อง ประเภทของงานเขียน - มารยาท ในการเขียน การฟัง การดูและการพูด		2					- แบบประเมินการเขียนไดอารี่
20	**สอบปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 – 6**			1	แบบทดสอบ	**20 คะแนน**	-	-	
		รวม ชั่วโมง							

10. การวัดและประเมินผล

2.1 ชิ้นงาน / แบบฝึกหัด คะแนน 60 คะแนน

***** ชิ้นงานส่วนใหญ่ปฏิบัติในคาบเรียน และให้ส่งภายในคาบเรียน *****

- แบบทดสอบสักการะคุณค้ำจุนชีวิต	5	คะแนน
- การอ่านออกเสียงร้อยกรอง (อาขยาน)	5	คะแนน
- งานกลุ่มสุนทรียรสแห่งวรรณคดี (อิเหนา)	10	คะแนน
- ใบงานและแบบทดสอบการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	10	คะแนน
- ใบงานนิทานเวตาล	5	คะแนน
- ประเมินการพูดในโอกาสต่าง ๆ	5	คะแนน
- แบบทดสอบการแต่งคำประพันธ์ งานกลุ่มนิราศนรินทร์	10	คะแนน
- แบบทดสอบการสื่อสารด้วยการเขียน	5	คะแนน
- การเขียนบันทึก (ไดอารี่)	5	คะแนน

2.2 การสอบ คะแนน 40 คะแนน

- สอบกลางภาค	20	คะแนน
- สอบปลายภาค	20	คะแนน

11. ช่องทางติดต่อผู้สอน

E- mail : nongnapha.ar@ssru.ac.th

Website : elsd.ssru.ac.th/nongnapha.ar

Line ID : nat4715