**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๑ รู้รักษ์ภาษาไทย **เรื่อง** ศิลาจารึกหลักที่ ๑

**วิชา** ภาษาไทย **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย ท ๒๒๑๐๑  **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๕๙ **เวลา**  ๓ ชั่วโมง **ผู้สอน**  นางสาวชไมพร ไชโย **อาจารย์พี่เลี้ยง** อ.ภาคภูมิ คล้ายทอง

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด**

ท ๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น

ท ๕.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ

ท ๕.๑ ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากวรรณกรรมที่เรียนได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปเนื้อหาของวรรณกรรมได้
3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์คุณค่าของวรรณกรรมได้
4. นักเรียนมีวินัยในการทำงาน

**สาระสำคัญ**

ศิลาจารึกหลักที่ ๑ เป็นวรรณคดีประเภทวรรณคดีสดุดี มีลักษณะคำประพันธ์เป็นร้อยแก้วเชิงบรรยายโวหาร มีทั้งหมด ๓ ตอน ได้แก่ ตอนที่ ๑ คือพระราชประวัติของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ตอนที่ ๒ เป็นการพรรณนาถึงเหตุการณ์บ้านเมืองในรัชสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช และตอนที่ ๓ กล่าวถึงพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

**สาระการเรียนรู้**

1. ศิลาจารึกหลักที่ ๑
2. หลักการวิเคราะห์คุณค่าวรรณกรรม

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์** ๑. มีวินัย ๒. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

**กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

๑.นักเรียนดูวีดีทัศน์ “พ่อขุนรามคำแหง” แล้วร่วมสนทนากับครู เช่น นักเรียนทราบหรือไม่ว่าเนื้อหาที่ปรากฏในวีดีทัศน์เมื่อสักครู่มาจากที่ใด เนื้อหาในวีดีทัศน์กล่าวถึงอะไรบ้าง

๒.ครูแจ้งวัตถุประสงค์การสอน และให้นักเรียนดูภาพศิลาจารึกหลักที่ ๑

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.นักเรียนฟังบรรยายเรื่อง “ศิลาจารึกหลักที่ ๑” จากครูโดยใช้สื่อ Powerpoint

๔.นักเรียนแบ่งออกเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปความรู้เรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ โดยใช้แผนผังความคิด

๕.ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานในหัวข้อที่กลุ่มตนเองได้รับมอบหมาย

๖.นักเรียนแบ่งออกเป็นกลุ่มอภิปรายคุณค่าของเรื่องศิลาจารึกด้านสภาพสังคม และด้านวรรณศิลป์

๗.นักเรียนทำกิจกรรม “จับคู่ รู้ความหมาย” โดยครูจะแจกบัตรคำให้นักเรียนคนละหนึ่งคำ ซึ่งคำที่นักเรียนได้จะมีทั้งคำศัพท์และความหมาย และให้นักเรียนหาคู่ของตนเองที่เป็นคำสัพท์และความหมายของกันและกัน จากนั้นให้นักเรียนทุกคนจดคำศัพท์ของตนเองและของเพื่อนคู่อื่นๆลงในสมุด

๘.นักเรียนทุกคนทำแบบฝึกหัดเรื่อง “ศิลาจารึกหลักที่ ๑”

กิจกรรมรวบยอด

๙.นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้เรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑

**สื่อการเรียนรู้**

1. Powerpoint เรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑
2. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑
3. วิดีทัศน์เรื่อง “พ่อขุนรามคำแหง”

**แหล่งการเรียนรู้**  ๑. ห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (ฝ่ายมัธยม) ๒. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  ศิลาจารึกหลักที่ ๑ เป็นวรรณคดีประเภทวรรณคดีสดุดี มีลักษณะคำประพันธ์เป็นร้อยแก้วเชิงบรรยาย | แผนผังความคิดเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ | แบบประเมินแผนผังความคิดเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**   * ท ๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น * ท ๕.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ * ท ๕.๑ ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน | แผนผังความคิดเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ | แบบประเมินแผนผังความคิดเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** ๑. มีวินัย  ๒. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | แผนผังความคิดเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ | แบบประเมินแผนผังความคิดเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑ | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ..................................................ผู้สอน ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

(นางสาวชไมพร ไชโย) ( นายภาคภูมิ คล้ายทอง)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาจารย์พี่เลี้ยง

**บันทึกหลังสอน**

**๑. ผลการสอน**

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

**๓. ข้อเสนอแนะ**

ลงชื่อ...................................................ผู้สอน

(นางสาวชไมพร ไชโย)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.........................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(อาจารย์ ดร.บัวลักษณ์ นาคทรงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ**

...........................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(อาจารย์พรสิรินทร์ หาเรือนทรง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน “แผนผังความคิดเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ประเมิน** | **ระดับคุณภาพของผลงาน** | | |
| **๓ (ดี)** | **๒ (ผ่าน)** | **๑ (ปรับปรุง)** |
| ๑.เนื้อหา | สรุปเนื้อหาได้ครบถ้วนและถูกต้องทั้งหมด | สรุปเนื้อหาได้ถูกต้องทั้งหมด | สรุปเนื้อหาได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป |
| ๒.ความสร้างสรรค์และความเรียบร้อย | แผนผังความคิดที่ใช้มีความสร้างสรรค์ อ่านเข้าใจง่าย และมีความสะอาด | แผนผังความคิดที่ใช้มีความสร้างสรรค์ และอ่านเข้าใจง่าย | แผนผังความคิดที่ใช้อ่านเข้าใจง่าย |
| ๓.ภาษา | สะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ ภาษาที่ใช้สื่อความหมายได้ดี | สะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ | สะกดคำผิดบางคำ |
| ๔.กระบวนการทำงานกลุ่ม | สมาชิกทุกคนในกลุ่มช่วยกันคิดและทำงานอย่างเป็นระบบ | สมาชิกในกลุ่มร้อยละ ๗๐ ช่วยกันคิดและทำงานอย่างเป็นระบบ | สมาชิกในกลุ่มร้อยละ ๕๐ ช่วยกันคิดและงานอย่างเป็นระบบ |
| ๕.เวลา | ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด | ทำงานเสร็จช้ากว่าเวลาที่กำหนด ๕ นาที | ทำงานเสร็จช้ากว่าเวลาที่กำหนด ๑๐ นาที |

**เกณฑ์การประเมินการผ่าน**

|  |  |
| --- | --- |
| ๑๑ – ๑๕ | ดีมาก |
| ๖ – ๑๐ | ดี |
| ๐ – ๕ | พอใช้ |

\*\*\* คะแนนรวมร้อยละ ๗๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์