

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒**

**หน่วยการเรียนรู้ที่** ๒ พูดให้เป็นจับประเด็นให้ได้ **เรื่อง** การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู **วิชา** ภาษาไทย **ชื่อรายวิชา** ภาษาไทย ท ๒๒๑๐๑  **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่** ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๕๙ **เวลา**  ๒ ชั่วโมง **ผู้สอน**  นางสาวชไมพร ไชโย **อาจารย์พี่เลี้ยง** อ.ภาคภูมิ คล้ายทอง

**มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด**

ท ๓.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ

ท ๓.๑ ม.๒/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ท ๓.๑ ม.๒/๔ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของการพูดวิเคราะห์และวิจารณ์ได้
2. นักเรียนสามารถพูดวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูได้อย่างมีเหตุผล
3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือจากสื่อต่างๆได้
4. นักเรียนสามารถระบุวิธีการนำข้อคิดที่ได้จากการฟังและดูไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
5. นักเรียนมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**สาระสำคัญ**

การพูดวิเคราะห์วิจารณ์ คือ การรับสารให้เข้าใจเนื้อหาสาระใช้ปัญญาใคร่ครวญโดยอาศัยความรู้ ความคิด เหตุผล และประสบการณ์ประกอบแล้วพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งนั้นๆ อย่างสร้างสรรค์

**สาระการเรียนรู้**

1. หลักการพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู
2. มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์** ๑. มีวินัย

**สมรรถนะสำคัญ** ๑. ความสามารถในการสื่อสาร

**กิจกรรมการเรียนรู้**  กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากการดูสื่อ
2. ครูทบทวนความรู้เดิมนักเรียนเรื่องมารยาทในการพูด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากสื่อที่ฟังและดู จากหนังสือเรียน

๔. ครูกำหนดประเด็นปัญหาให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกฟังพระธรรมเทศนา จากวีดิทัศน์กลุ่มละหนึ่งเรื่องเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์

๕. นักเรียนแต่ละกลุ่มฟังและดูเรื่องที่จะวิเคราะห์อย่างตั้งใจ แยกแยะข้อมูลอย่างละเอียด พิจารณาว่าส่วนใดเป็นประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันจัดระบบความคิดแล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์วิจารณ์ โดยยกเหตุผลประกอบ

กิจกรรมรวบยอด

๗.นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากการวิเคราะห์วิจารณ์ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

**สื่อการเรียนรู้**

1. หนังสือเรียน ภาษาไทย : หลักภาษาและการใช้ภาษา ม.๒
2. วีดิทัศน์พระธรรมเทศนา

**แหล่งการเรียนรู้**  ๑. ห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (ฝ่ายมัธยม) ๒. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  การพูดวิเคราะห์วิจารณ์ คือ การรับสารให้เข้าใจเนื้อหาสาระใช้ปัญญาใคร่ครวญโดยอาศัยความรู้ ความคิด เหตุผล และประสบการณ์ประกอบแล้วพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งนั้นๆ อย่างสร้างสรรค์ | ชิ้นงานจากการฟังพระธรรมเทศนา | แบบประเมินการฟังพระธรรมเทศนา | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**   * ท ๕.๑ ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน * ท ๕.๑ ม.๒/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ชิ้นงานจากการฟังพระธรรมเทศนา | แบบประเมินการฟังพระธรรมเทศนา | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** ๑. มีวินัย | ชิ้นงานจากการฟังพระธรรมเทศนา | แบบประเมินการฟังพระธรรมเทศนา | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ**  ๑. ความสามารถในการสื่อสาร | ชิ้นงานจากการฟังพระธรรมเทศนา | แบบประเมินการฟังพระธรรมเทศนา | ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ..................................................ผู้สอน ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

(นางสาวชไมพร ไชโย) ( นายภาคภูมิ คล้ายทอง)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาจารย์พี่เลี้ยง

**บันทึกหลังสอน**

**๑. ผลการสอน**

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

**๓. ข้อเสนอแนะ**

ลงชื่อ...................................................ผู้สอน

(นางสาวชไมพร ไชโย)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.........................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(อาจารย์ ดร.บัวลักษณ์ นาคทรงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ**

...........................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(อาจารย์พรสิรินทร์ หาเรือนทรง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**แบบประเมินการฟังพระธรรมเทศนา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| ๑ | การสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู |  |  |  |  |
| ๒ | การวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต |  |  |  |  |
| ๓ | การใช้สำนวนภาษาเหมาะสมกับการเขียนบทละคร |  |  |  |  |
| ๔ | ความเหมาะสมในการแสดง |  |  |  |  |
| **รวม** | |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| ๑๔ – ๑๖ | ดีมาก |
| ๑๑ – ๑๓ | ดี |
| ๘ – ๑๐ | พอใช้ |
| ต่ำกว่า ๘ | ปรับปรุง |