

แบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ หน่วยที่ ๑๑ คือถิ่นแผ่นดินทอง
โรงเรียน.....ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย 7 ทับตัวอักษร ก, ข, ค, ง หน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ฝนกำลังทำอะไร
 - ก. อ่านหนังสือ
 - ข. เล่น
 - ค. ทำการบ้าน
๒. นักเรียนของโรงเรียนต้นไม้ส่วนใหญ่กำลังทำอะไรกันบ้าง
 - ก. อ่านหนังสือ
 - ข. เล่น
 - ค. ร้องเพลง
๓. ครูเคนเป็นครูประจำชั้นใด
 - ก. ประถมศึกษาปีที่ ๑
 - ข. ประถมศึกษาปีที่ ๒
 - ค. ประถมศึกษาปีที่ ๓
๔. ครูเคนเป็นครูสอนวิชาใด
 - ก. คณิตศาสตร์
 - ข. วิทยาศาสตร์
 - ค. ภาษาไทย
๕. ข้อใดเป็นลักษณะของครูเคน
 - ก. ใจเย็น
 - ข. ชอบร้องเพลง และเล่นดนตรี
 - ค. ถูกทุกข้อ
๖. ทำไมครูเคนจึงไม่ยอมเล่นดนตรีหรือร้องเพลงให้เด็กๆ ฟัง
 - ก. อารมณ์ไม่ดี
 - ข. ดิฉุรุระ
 - ค. ถ้านักเรียนไม่ยอมเล่าเรื่องที่ทุกคนเตรียมมาก่อน

๗. ประเทศไทยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอะไร
- ก. กสิกรรม
- ข. เกษตรกรรม
- ค. ปศุสัตว์
๘. จากเรื่องต้นข้าวหนีไป ในสมัยก่อนคนเราไม่รู้จักข้าว แต่กินอะไรเป็นอาหาร
- ก. พืชผักใบไม้
- ข. น้ำ และล่าสัตว์เป็นอาหาร
- ค. ถูกทุกข้อ
๙. ในสมัยก่อนคนเราอยากกินข้าว ต้องเตรียมอะไรไปด้วย
- ก. ตะกร้า
- ข. กระบุง
- ค. ถูกทุกข้อ
๑๐. ทำไมต้นข้าวจึงหนีไป
- ก. ความขี้เกียจของคน
- ข. ความโลภของคน
- ค. ถูกทุกข้อ

เฉลย

- | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|---|
| ๑. | ก | ๒. | ก | ๓. | ก | ๔. | ก | ๕. | ก |
| ๖. | ก | ๗. | ข | ๘. | ง | ๙. | ง | ๑๐. | ง |

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

เรื่อง การสร้างประสบการณ์ทางเนื้อหา

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง นักเรียนฟังครูเล่าเรื่องและดูภาพประกอบ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. เรื่องนี้ตัวละครมีใครบ้าง

.....

2. เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นที่ไหน

.....

3. เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นเวลาใด

.....

4. วันนี้คนในรูปภาพกำลังทำอะไรกันบ้าง

.....

5. นักเรียนรู้สึกอย่างไร เมื่อได้ฟังเรื่อง ต้นข้าวหนีไป

.....

6. จากเรื่องนี้ นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้าง

6.1).....

6.2).....

6.3).....

6.4).....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง

ตัวอย่าง สำราญ อ่านว่า สำ - ราน

๑. น้ำค้าง

อ่านว่า

๒. ระเบียบ

อ่านว่า

๓. อาคาร

อ่านว่า

๔. สวนสมุนไพรม

อ่านว่า

๕. ห้องสมุด

อ่านว่า

๖. อากาศ

อ่านว่า

๗. สัญญาณ

อ่านว่า

๘. ประเทศไทย

อ่านว่า

๙. เกษตรกรรม

อ่านว่า

๑๐. อนุญาต

อ่านว่า

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
 โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำศัพท์ คำยาก ข้อความและสำนวนภาษาที่ควรศึกษา หาความหมายจากพจนานุกรม แล้วนำกรอกลงในตารางที่กำหนดให้

คำ	คำอ่าน	ความหมาย
ตัวอย่าง		
สนุก	สะ - หนุก	สนุกสนาน- , มีความสุข
.....
.....
.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

เรื่อง การแต่งประโยค

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
 โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำและชุดคำให้ถูกต้อง

	กลุ่มคำ	แต่งประโยค
ตัวอย่าง	ไม้	ผมตัด <u>กิ่งไม้</u>
1	ตั้งแต่	
2	ตั้งตัว	
3	ตั้งหน้าตั้งตา	
4	รวงข้าว	
5	ข้าวเปลือก	
6.	เมล็ดข้าว	
7.	แบ่งส่วน	
8.	ช่วยเหลือแบ่งปัน	

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้ (งานกลุ่ม ชิ้นงานที่ 2)

ชื่อกลุ่ม.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สมาชิกในกลุ่ม

- 1..... ประธาน
- 2..... รองประธาน
- 3..... กรรมการ
- 4..... กรรมการ
- 5..... กรรมการและเลขานุการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำคำศัพท์ คำยาก ข้อความและสำนวนภาษาไปแต่งประโยคชนิดต่างๆ

ตั้ง	ตั้งแต่	ตั้งตัว	ตั้งหน้าตั้งตา	ข้าว	รวงข้าว	ข้าวเปลือก	เมล็ดข้าว
	แบ่ง	แบ่งส่วน	ส่วนแบ่ง			ช่วยเหลือ	แบ่งปัน

คำ	ประโยคจากคำ / กลุ่มคำ / ชุดคำ
ตัวอย่าง	
ชาย	เพื่อนพี่น้องที่ทั้ง <u>ชายและหญิง</u> มาพร้อมกันยังที่นัดหมาย พวกเรามาเที่ยว <u>ชายหาด</u> ทรายแก้วอันแสนงาม ฟังสิคะ สดสวย
.....
.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
 โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถาม ให้ถูกต้อง

1.คำว่า “แผ่นดินทอง” หมายความว่าอย่างไร

.....

2.เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นที่ไหน

.....

3.“เหงื่อพ่อเป็นมัน เหงื่อแม่เป็นน้ำ” หมายความว่าอย่างไร

.....

4. นักเรียนชอบตัวละครใดมากที่สุด ในบทเรียนบทที่ 11 เพราะเหตุใด

.....

5.จากนิทานเรื่อง ต้นข้าวหนีไป ทำไมต้นข้าวจึงผิดหวังและเสียใจจนหนีขึ้นไป ไม่กลับมาอีกเลย

.....

6. นักเรียนคิดว่านักอ่านที่ดี ควรจะมีพฤติกรรมอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

7. คนที่เป็นนักอ่านจะได้ประโยชน์อะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

8. สถานที่ใดเหมาะสำหรับเป็นที่อ่านหนังสือ

.....
.....
.....

9. นักเรียนอยากเป็นชาวนาหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

10. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้าง จากบทเรียนบทที่ 11

.....
.....
.....
.....
.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้
เรื่อง อ่านคำที่มี ห นำ และ คำในแม่ กม

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำที่มี ห นำ และ คำในแม่ กม

อ่านคำที่มี ห นำ

หล้า	หีบ	หนังสือ	หมาย	หนี	หญิง	หวาน
หลุม	หลาย	หงาย	หลัง	หมด	หวัง	เหื่อ
หลัง	หยด	หยาด	หรือ	เหลือบ	หลบ	หว่าง

อ่านคำแม่ กม

ลม	หอม	ห้อม	ห่ม	ร่ม	ริม
แย้มยิ้ม	อ้อมอารมณ์		กลมกล่อม		
เยิ้มขาม	ถาม	ชม	คมดอม		
ถนนอม	อ้อม	อุ้ม	อ้อมเอม		

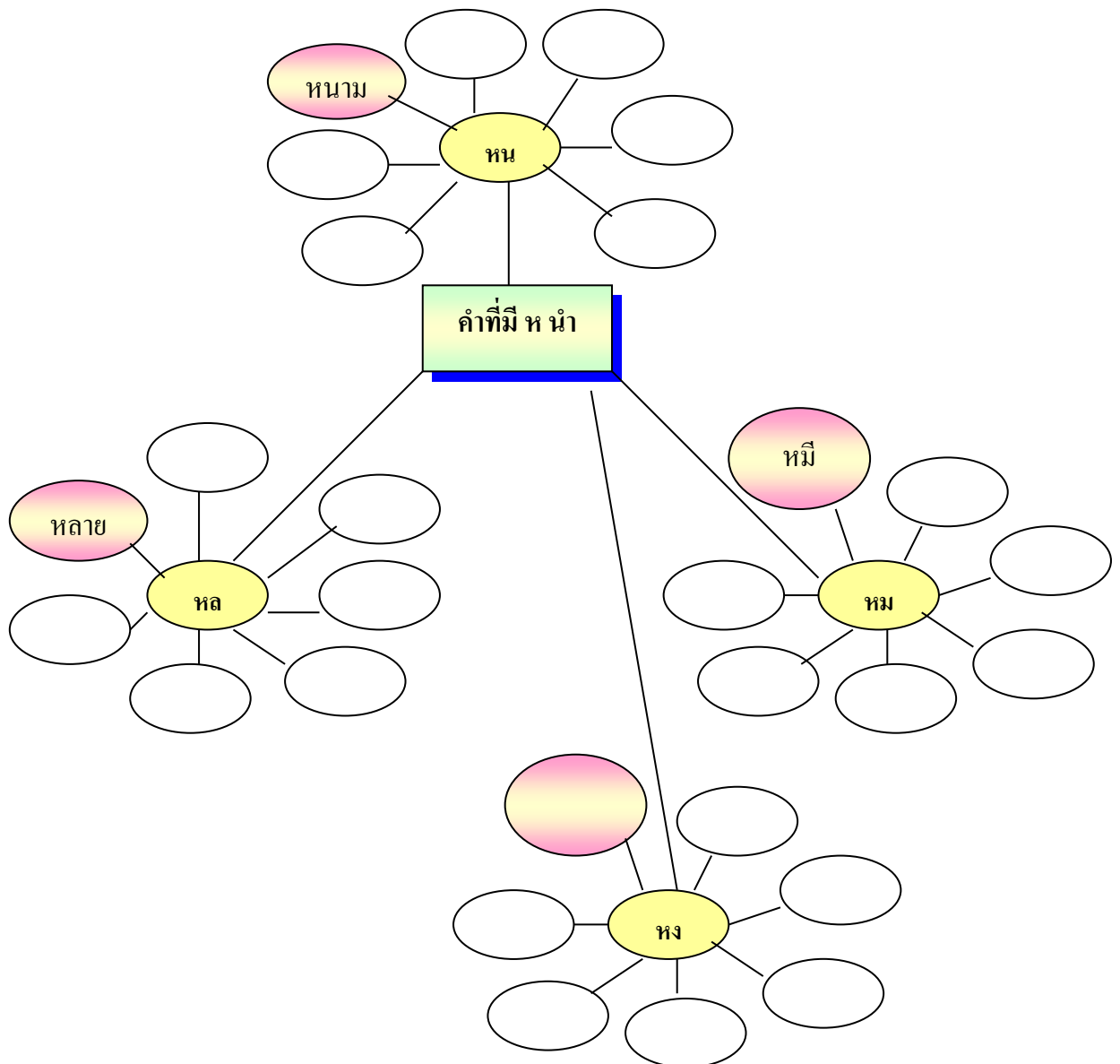
แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียน.....ภาคเรียนที่ .. ปีการศึกษา 2548

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2เลขที่.....

วันที่..... เดือน พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่มี ห นำ ในช่องว่างที่กำหนดให้



แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง

ตัวอย่าง ต้น - ไม้ เขียนเป็น ต้นไม้

๑. ละ - คอน

เขียนเป็น

๒. อะ - หนู -

เขียนเป็น

๓. ข้าว - จ้าว

เขียนเป็น

๔. ข้าว - เหนียว

เขียนเป็น

๕. สด - ชูบ

เขียนเป็น

๖. มะ - เล็ด

เขียนเป็น

๗. กระ - บุง

เขียนเป็น

๘. ข้าว - สาน

เขียนเป็น

๙. กษ - เล็ด - ตระ

เขียนเป็น

๑๐. ประ-เทด-

เขียนเป็น

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง

ตัวอย่าง ต้น - ไม้ เขียนเป็น ต้นไม้

๑. น้ำ - ค้าง

เขียนเป็น

๒. ขะ - หยั่น

เขียนเป็น

๓. สะ - หนุก

เขียนเป็น

๔. ระ-เบียง-อา-

เขียนเป็น

๕. สะ - หนุก

เขียนเป็น

๖. สะ - บาย

เขียนเป็น

๗.อา - กาด

เขียนเป็น

๘. สิ้น - ยาน

เขียนเป็น

๙. ห้าง สะ - หนุก

เขียนเป็น

๑๐.ประ - เทด - ไไทย

เขียนเป็น

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
 โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะกดคำตามเสียงอ่านของครูต่อไปนี้ (อ่าน 2 ครั้ง)

- 1..... (แสงรุ่ง)
- 2..... (กระซิบ)
- 3..... (ร่มไม้)
- 4..... (ระเบียง)
- 5..... (อาคาร)
- 6..... (สวนสมุนไพร)
- 7..... (อากาศ)
- 8..... (ปลดปล่อย)
- 9..... (กริ่ง)
- 10..... (สัญญาณ)

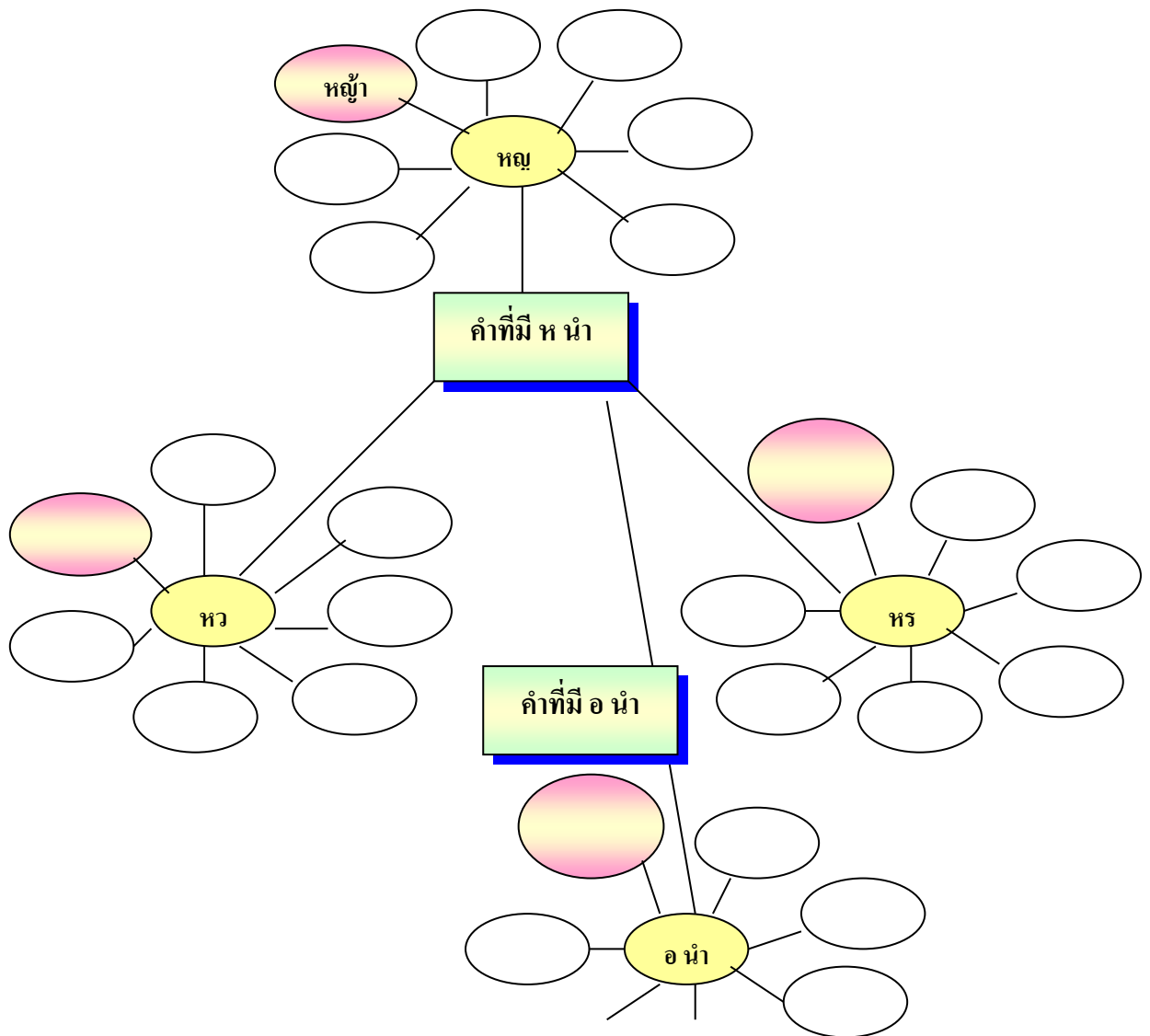
แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียน.....ภาคเรียนที่ ... ปีการศึกษา 2548

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....เลขที่.....

วันที่..... เดือน พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่มี ห นำ ในช่องว่างที่กำหนดให้



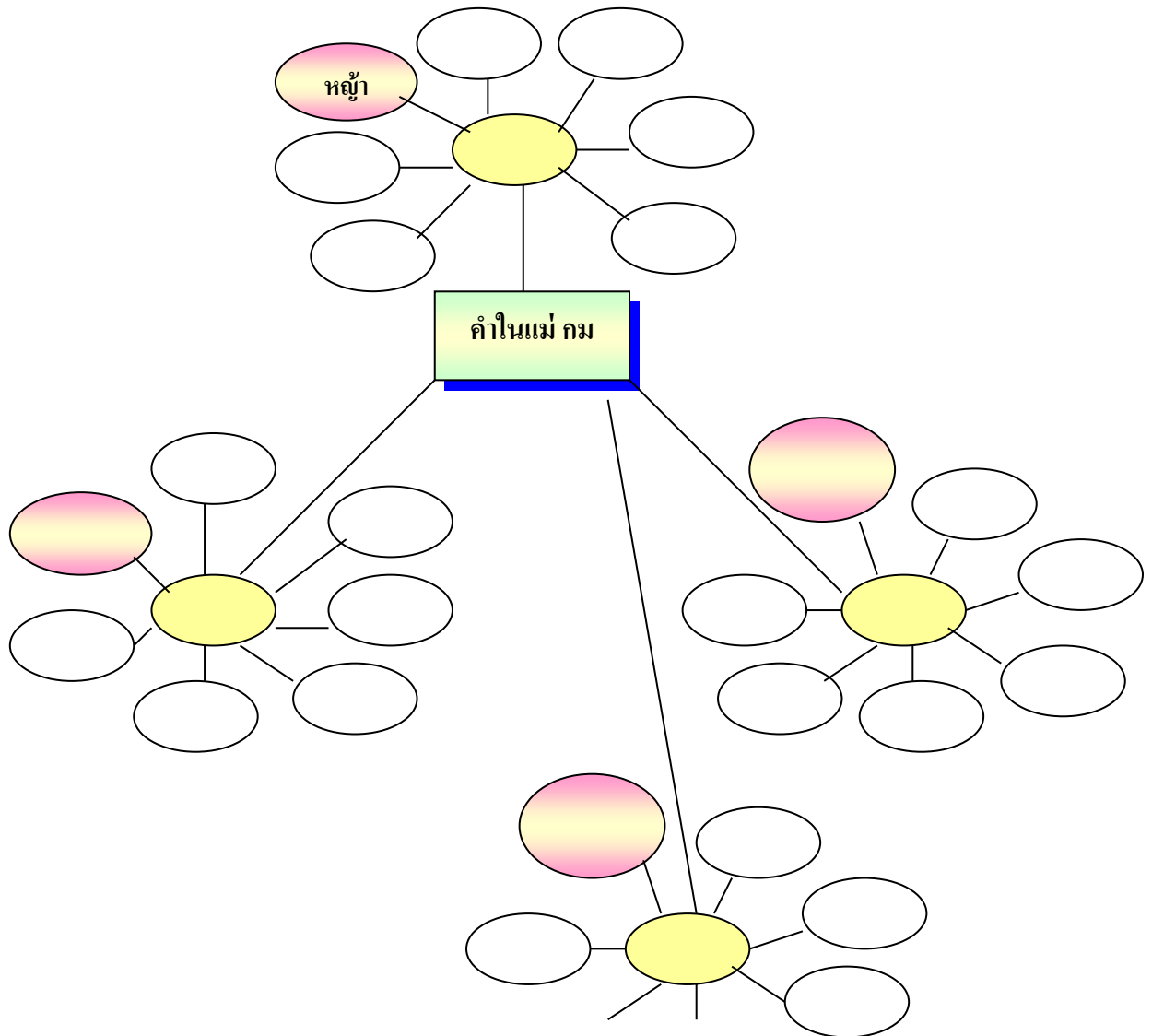
แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียน.....ภาคเรียนที่ ... ปีการศึกษา 2548

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....เลขที่.....

วันที่..... เดือน พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำในแม่ กม ในช่องว่างที่กำหนดให้

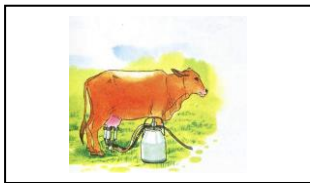


แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
 โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้ ให้ถูกต้องและได้ใจความ









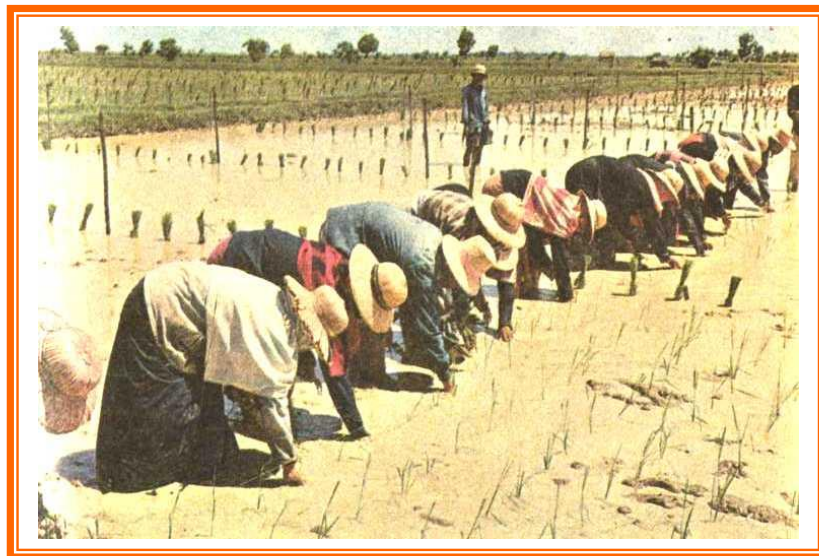




แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง นักเรียนดูภาพแล้วเขียนบรรยายภาพพร้อมตั้งชื่อเรื่อง



.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียน.....ภาคเรียนที่ .. ปีการศึกษา 2548
 ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เลขที่.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเนื้อเพลง แล้วสรุปใจความสำคัญและข้อคิดที่ได้ลงในช่องว่าง

ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว

(สร้อย) ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว แผ่นดินของเรา นี้แสนอุดมสมบูรณ์ บ้านเมืองราบคาบ
 ด้วยอนุภาพพ่อขุน งามคำแหงคำจูน ให้ชาติไทยไพศาล

สร้างทำนาไร่ ทั่วแคว้นแดนไทย เราได้เราหวาน หมากม่วง หมากขาม หมากพร้าวหมา
 กลาง พืชผลต่าง ๆ ล้วนงานตระการ

(สร้อย).....

สร้างบ้านแปลงเรือนให้เกียรติไทยลือเลื่องไปทั่วทุกถิ่นฐานจุงวัวไปค้า จี๋ม้าไปขาย ปวง
 ราษฎร์ทั้งหลาย ได้อยู่เป็นสุขสำราญ

(สร้อย).....

(พลตรี หลวงวิจิตรวาทการ คำร้อง)

• ใจความสำคัญ.....

• ข้อคิดที่ได้.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียน.....ภาคเรียนที่ .. ปีการศึกษา 2548
 ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เลขที่.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่อง ตั้งชื่อเรื่อง แล้วเขียนเป็นคำสัมผัสคล้องจอง หรือลำนาคำกลอน หรือ บทร้อยกรอง หรือเป็นคำสัมผัสคล้องจองลักษณะใดก็ได้ ไม่บังคับถือเป็นงานเขียนแบบสัมผัสอิสระตามความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนเอง เพียงแต่อ่านแล้วมีสัมผัสคล้องจองบ้าง และสื่อความหมายได้เรื่องราว

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียน.....ภาคเรียนที่ .. ปีการศึกษา 2548
 ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เลขที่.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาความหมายของคำให้ถูกต้องและได้ใจความสมบูรณ์

1. แผ่นดิน

.....

2. อุดม

.....

3. สมบูรณ์

.....

4. อานุภาพ

.....

5. ไพศาล

.....

6. ตะการ

.....

7. สำราญ

.....

แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ หน่วยที่ ๑๑ คือถิ่นแผ่นดินทอง
โรงเรียน.....ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา ๒๕๔๘
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย 7 ทับตัวอักษร ก, ข, ค, ง หน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ฝนกำลังทำอะไร
 - ก. อ่านหนังสือ
 - ข. เล่น
 - ค. ทำการบ้าน
๒. นักเรียนของโรงเรียนต้นไม้ส่วนใหญ่กำลังทำอะไรกันบ้าง
 - ก. อ่านหนังสือ
 - ข. เล่น
 - ค. ร้องเพลง
๓. ครูเคนเป็นครูประจำชั้นใด
 - ก. ประถมศึกษาปีที่ ๑
 - ข. ประถมศึกษาปีที่ ๒
 - ค. ประถมศึกษาปีที่ ๓
๔. ครูเคนเป็นครูสอนวิชาใด
 - ก. คณิตศาสตร์
 - ข. วิทยาศาสตร์
 - ค. ภาษาไทย
๕. ข้อใดเป็นลักษณะของครูเคน
 - ก. ใจเย็น
 - ข. ชอบร้องเพลง และเล่นดนตรี
 - ค. ถูกทุกข้อ
๖. ทำไมครูเคนจึงไม่ยอมเล่นดนตรีหรือร้องเพลงให้เด็กๆ ฟัง
 - ก. อารมณ์ไม่ดี
 - ข. ดิฉุรุระ
 - ค. ถ้านักเรียนไม่ยอมเล่าเรื่องที่ทุกคนเตรียมมาก่อน

๓. ประเทศไทยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอะไร
 ก. กสิกรรม
 ข. เกษตรกรรม
 ค. ปศุสัตว์
๔. จากเรื่องต้นข้าวหนีไป ในสมัยก่อนคนเราไม่รู้จักข้าว แต่กินอะไรเป็นอาหาร
 ก. พืชผักใบไม้
 ข. น้ำ และล่าสัตว์เป็นอาหาร
 ค. ถูกทุกข้อ
๕. ในสมัยก่อนคนเราอยากกินข้าว ต้องเตรียมอะไรไปด้วย
 ก. ตะกร้า
 ข. กระบุง
 ค. ถูกทุกข้อ
๑๐. ทำไมต้นข้าวจึงหนีไป
 ก. ความขี้เกียจของคน
 ข. ความโลภของคน
 ค. ถูกทุกข้อ

เฉลย

- | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|---|
| ๑. | ก | ๒. | ก | ๓. | ก | ๔. | ก | ๕. | ก |
| ๖. | ก | ๗. | ข | ๘. | ง | ๙. | ง | ๑๐. | ง |

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้ (การบ้านหรืองานนอกเวลา)

เรื่อง การเขียนรายงานการอ่านหนังสือ

ชื่อ.....เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านหนังสือแล้วเติมข้อความลงในแบบรายงานการอ่านหนังสือ
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

แบบรายงานการอ่านหนังสือ

เรื่อง

ชื่อผู้แต่ง

ตัวละคร

เนื้อเรื่องย่อ

ตัวละครที่ชอบมากที่สุด

ชอบเพราะ

ตัวละครที่ไม่ชอบมากที่สุด

ไม่ชอบเพราะ

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง.....

เมื่ออ่านหนังสือเล่มนี้แล้ว ชอบเพราะ

ไม่ชอบเพราะ