

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

เรื่อง การสร้างประสบการณ์ทางเนื้อหา

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง นักเรียนฟังครูเล่าเรื่องและดูภาพประกอบ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. เรื่องนี้ตัวละครมีใครบ้าง

.....

2. เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นที่ไหน

.....

3. เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นที่ใด

.....

4. วันนี้มีความสำคัญต่อคนในรูปภาพอย่างไร

.....

5. นักเรียนรู้สึกอย่างไร เมื่อได้ฟังเรื่อง ข้าเป็นลูกคุณแม่อด้วยก็ได้

.....

6. จากเรื่องนี้ นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้าง

6.1).....

6.2).....

6.3).....

6.4).....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง

ตัวอย่าง สำราญ อ่านว่า สำ - ราน

๑. รถอีแต๋น

อ่านว่า

๒. รถบัส

อ่านว่า

๓. พจนานุกรม

อ่านว่า

๔. จมับ

อ่านว่า

๕. ขรกัฏ

อ่านว่า

๖. การ์ตูน

อ่านว่า

๗. รางวัล

อ่านว่า

๘. สุขสันต์

อ่านว่า

๙. สรรกัฏ

อ่านว่า

๑๐. จักรवाल

อ่านว่า

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
 โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำศัพท์ คำยาก ข้อความและสำนวนภาษาที่ควรศึกษา หา
 ความหมายจากพจนานุกรม แล้วนำกรอกลงในตารางที่กำหนดให้

คำ	คำอ่าน	ความหมาย
ตัวอย่าง		
สนุก	สะ - หนุก	สนุกสนาน- , มีความสุข
.....
.....
.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

เรื่อง การแต่งประโยค

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
 โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำและชุดคำให้ถูกต้อง

	กลุ่มคำ	แต่งประโยค
ตัวอย่าง	ไม้	ผมตัดกิ่งไม้
1	เที่ยว	
2	เที่ยวท่องเที่ยว	
3	น้ำตา	
4	น้ำตก	
5	ตกน้ำ	
6.	หนังสือ	
7.	หนังสือหน้าหา	

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้ (งานกลุ่ม ชิ้นงานที่ 1)

ชื่อกลุ่ม..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สมาชิกในกลุ่ม

- 1..... ประธาน
- 2..... รองประธาน
- 3..... กรรมการ
- 4..... กรรมการ
- 5..... กรรมการและเลขานุการ

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันนำคำ ชุคคำ ข้อความและสำนวนภาษาจัดทำเป็นกลุ่มคำ ให้มากที่สุด

คำ	กลุ่มคำหรือชุดคำ
ตัวอย่าง ดวง	ดวงดาว ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้ (งานกลุ่ม ชิ้นงานที่ 2)

ชื่อกลุ่ม.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สมาชิกในกลุ่ม

- 1..... ประธาน
- 2..... รองประธาน
- 3..... กรรมการ
- 4..... กรรมการ
- 5..... กรรมการและเลขานุการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำคำศัพท์ คำยาก ข้อความและสำนวนภาษาไปแต่งประโยคชนิดต่างๆ

เกี่ยว	เกี่ยวข้อง	น้ำ	น้ำตา	น้ำตก	ตกรน้ำ
หนัง	หนังสือ		หนังสือหน้า		

คำ	ประโยคจากคำ / กลุ่มคำ / ชุดคำ
ตัวอย่าง	
ชาย	เพื่อนพี่น้องที่ทั้ง <u>ชายและหญิง</u> มาพร้อมกันยังที่นัดหมาย พวกเรา <u>มาเที่ยวชายหาด</u> ทรายแก้วอันแสนงาม พี่สี่ครามสดสวย

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
 โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถาม ให้ถูกต้อง

1. ของขวัญมีแม่ซื้อให้ห่อในวันเด็กเป็นอะไร ถ้าเป็นนักเรียนจะขอให้แม่ซื้ออะไรเป็นของขวัญวันเกิด บอกเหตุผลด้วยนะ

.....

2. ถ้าให้สิทธิ์นักเรียนเลือกซื้อหนังสือ 3 เล่ม นักเรียนจะเลือกซื้อหนังสืออะไรบ้าง ช่วยบอกตามลำดับที่อยากซื้อ

.....

3. นักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่ออ่านเรื่อง ข้าเป็นลูกคุณแม่ด้วยก็ได้จบ

.....

4. “หมู่บ้านเดียวกัน รถคันเดียวกัน ฟังพาอาศัย น้ำใจไมตรีนั่งเบียดคุยดัง นั่งห่าง ตะโกน แกล้งตรงโน้น ข้างตรงนี้” บรรยากาศในรถคันนี้เป็นอย่างไร

.....

5. “จากนิทานร้อยบรรทัด เรื่อง ข้าเป็นลูกแม่ด้วยก็ได้ มีคำอะไรบ้างที่มีความหมายว่า “นก”

.....
.....
.....
.....
.....

6. “จากนิทานร้อยบรรทัด เรื่อง ข้าเป็นลูกแม่ด้วยก็ได้ นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

เรื่อง อ่านคำที่มีอักษรควบ ร ล ว และ คำในแม่เกวอ

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านอ่านคำที่มีอักษรควบ ร ล ว และ คำในแม่เกวอ

อ่านคำที่มีอักษรควบ ร ล ว

ครา	พลาช	กราย	ตรง	ใกล้
ขวัญ	ครู	ปรึกษา	ใคร	ครับ
กรุงเทพฯ	กลายร่าง		แปลก	
				กระดิ่งกริ่งกร่อง
เกลืออกกล้วยเคี้ยว				คว่ำขวานแกว่งไกว
ข้างเขี้ยวเพี้ยงพล้ำ				กลืนกล้ำกลาไคล
เปล้าปลิวักไขว่				ครอกแครกครวญคราง
				โปรดปรานปล่อยปละ
โคลงเคลงครุกระ				ครอบครองกว้างขวาง
เพลงเพราะพลิกเพลง				กลางแคลงตรงกลาง
ตริกตรองคลองกว้าง				ควายขวางผลุงผลั่ง

อ่านคำแม่เกวอ

ข่าวคราว	ข่าวขาว	มะพร้าวแก้ว	
ห่าง ๆ	หนาว	แล้ว	แมวเหมียว
พลั่ว	แพรว	แพรวพราว	น้ำ เคี้ยว
บ่าว	สาว	ก้าว	เคี้ยว เรียว ดาว

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง

ตัวอย่าง ต้น - ไม้ เขียนเป็น ต้นไม้

๑. รด - อี -

เขียนเป็น

๒. รด - บัด

เขียนเป็น

๓. กา - ตูน

เขียนเป็น

๔. พด-จะ-นา-นุ-

เขียนเป็น

๕. บ้าง - ัก

เขียนเป็น

๖. ส้าง - สัน

เขียนเป็น

๗. จัก - กระ-วาน

เขียนเป็น

๘. ลิน-ละ - ประ

เขียนเป็น

๙. สย - ลู - นก

เขียนเป็น

๑๐. บัก - ลี

เขียนเป็น

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง

ตัวอย่าง ต้น - ไม้ เขียนเป็น ต้นไม้

๑. ไม - ตรี

เขียนเป็น

๒. จำ - เริน

เขียนเป็น

๓. วิ - หก

เขียนเป็น

๔. อะ-ไพ - โทด

เขียนเป็น

๕. สด-ย-พ

เขียนเป็น

๖. สะ - เหน่

เขียนเป็น

๗. ฟรีก - ลี

เขียนเป็น

๘. รด-โอ-ชา

เขียนเป็น

๙. ดย - พลิค

เขียนเป็น

๑๐. สะ-หมัก-สะ-หมาน

เขียนเป็น

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
 โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะกดคำตามเสียงอ่านของครูต่อไปนี้ (อ่าน 2 ครั้ง)

- 1..... (ประหาร)
- 2..... (สมัครสมาน)
- 3..... (ศัตรู)
- 4..... (สำนึก)
- 5..... (โกรธเคือง)
- 6..... (ตะกตะ)
- 7..... (เตลิด)
- 8..... (ชีวิต)
- 9..... (จ้านรธา)
- 10..... (สนทนา)

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
 โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง นักเรียนฟังครูอ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนสะกดให้ถูกต้องจากเสียงอ่าน

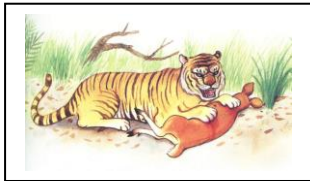
- | | | |
|-------------------------------|----------|-------|
| 1. /รด-อี - เต็น / | เขียนว่า | ..... |
| 2. /รด - บัด / | เขียนว่า | ..... |
| 3. /ตะ - หลาด / | เขียนว่า | ..... |
| 4. /พด - จะ - นา - นุ - กรม / | เขียนว่า | ..... |
| 5. /นิ - ยาย / | เขียนว่า | ..... |
| 6. /ตำ - รา / | เขียนว่า | ..... |
| 7. /สิน - ละ - ปะ / | เขียนว่า | ..... |
| 8. /สา - ระ - ละ - ดี / | เขียนว่า | ..... |
| 9. /บัน - ทัด / | เขียนว่า | ..... |
| 10. /สุก - สัน / | เขียนว่า | ..... |

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

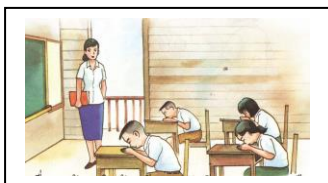
ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
 โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้ ให้ถูกต้องและได้ใจความ













แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำแผนผังโครงเรื่อง เรื่อง “เที่ยวท่องร้านหนังสือ” แล้วเขียนเรื่องตามแผนผังโครงเรื่อง ด้วยสำนวนของตนเอง เสร็จแล้วส่งให้เพื่อนแสดงความเห็นและครูตรวจ

แผนผังโครงเรื่อง

เรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง นักเรียนดูภาพแล้วเขียนบรรยายภาพพร้อมตั้งชื่อเรื่อง



.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง นักเรียนดูภาพแล้วเขียนบรรยายภาพพร้อมตั้งชื่อเรื่อง



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียน.....ภาคเรียนที่ .. ปีการศึกษา 2548
 ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เลขที่.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทหรือกรอนที่กำหนดให้ แล้วสรุปใจความสำคัญและข้อคิดที่ได้ลงในช่องว่าง

สังคมไทย

นิสัคนไทยทุกบ้าน	ใครมาเรือนชานอาศัย
ต้อนรับขับสู้ใส่ใจ	น้ำดื่มส่งให้ทักทาย
น้ำใสในขันที่ยืน	ชุ่มชื่นดับร้อนผ่อนหาย
ซาบซึ่งตรึงใจไม่วาย	เป็นสายสัมพันธ์มั่นคง
ชื่นฉ่ำน้ำใจไมตรี	เหมือนญาติน้องพี่บอกรับ
รักใคร่นับถือซื่อตรง	ยืนยงสืบทอดตลอดมา
เรียบง่ายจริงจังจริงใจ	อบอุ่นเชื้อใยห่วงหา
โอบเอื้อเฟื้อแผ่เมตตา	ช่วยยามเหนื่อยล้าลำเค็ญ
น้ำใสในขันที่ยืน	ชุ่มชื่นยิ่งเหลือเมื่อเห็น
เพราะว่าสังคมร่มเย็น	ด้วยเป็นสังคมคนไทย

. **ใจความสำคัญ**.....

. **ข้อคิดที่ได้**.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียน.....ภาคเรียนที่ .. ปีการศึกษา 2548
ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เลขที่.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาความหมายของคำให้ถูกต้องและได้ใจความสมบูรณ์

1. วิหค

.....
.....

2. สตถา

.....
.....

3. ปักขี

.....
.....

4. พฤกษี

.....
.....

5. ภัคษา

.....
.....

5. ภัคษา

.....
.....

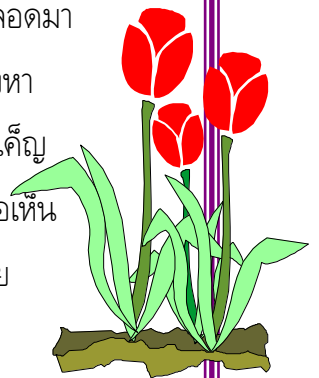
แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียน.....ภาคเรียนที่ .. ปีการศึกษา 2548
 ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เลขที่.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในบทร้อยกรองให้ถูกต้อง

ใจ	ชาน	ไมตรี
ใจ	ยื่น	ชุ่มชื่น
เมตตา	ยื่นยง	ร่มเย็น
	เยื่อใย	

นิสัยคนไทยทุกบ้าน ต้อนรับขับสู้โล่..... น้ำใสในขันที่..... ซาบซึ่งตรึงใจไม่วาย ชื่นฉ่ำน้ำใจ..... รักใคร่นับถือซื่อตรง เรียบง่ายจริงจังจริงใจ โอบเอื้อเฟื้อแผ่..... น้ำใสในขันที่ยื่น เพราะวลัสมคน.....	ใครมาเรือน.....อาศัย น้ำดื่มส่งให้ทักทาย ชุ่มชื่นดับร้อนผ่อนหาย เป็นสายสัมพันธ์มั่นคง เหมือนญาติน้องพี่อบบ่ง .....•สืบทอดตลอดมา อบอุ่น.....หวังหา ช่วยยามเหนื่อยล้าลำเค็ญ .....•ยิ่งเหลือเมื่อเห็น ด้วยเป็นลัสมคนไทย
---	---



แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้ (การบ้านหรืองานนอกเวลา)

เรื่อง การเขียนรายงานการอ่านหนังสือ

ชื่อ.....เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านหนังสือแล้วเติมข้อความลงในแบบรายงานการอ่านหนังสือ
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

แบบรายงานการอ่านหนังสือ

เรื่อง

ชื่อผู้แต่ง

ตัวละคร

เนื้อเรื่องย่อ

ตัวละครที่ชอบมากที่สุด

ชอบเพราะ

ตัวละครที่ไม่ชอบมากที่สุด

ไม่ชอบเพราะ

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง.....

เมื่ออ่านหนังสือเล่มนี้แล้ว ชอบเพราะ

ไม่ชอบเพราะ