

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

เรื่อง การสร้างประสบการณ์ทางเนื้อหา

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง นักเรียนฟังครูเล่าเรื่องและดูภาพประกอบ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. เรื่องนี้ตัวละครมีใครบ้าง

.....

2. เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นที่ไหน

.....

3. เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นเวลาใด

.....

4. เหตุใดจึงกล่าวว่า “แต่ดาวเป็นหมื่นแสน ไม่สว่างเหมือนตะวัน”

.....

5. “ค่ำแล้วตะวันยังอยู่” หมายความว่าอย่างไร

.....

6. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้าง

6.1).....

6.2).....

6.3).....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง

ตัวอย่าง สำราญ อ่านว่า สำ - ราน

๑. ตะวันลับ

อ่านว่า

๒. นินาย

อ่านว่า

๓. หมิ่นแสบ

อ่านว่า

๔. สว่าง

อ่านว่า

๕. โกรทัก

อ่านว่า

๖. กาศยยานี

อ่านว่า

๗. จันท์

อ่านว่า

๘. สลาย

อ่านว่า

๙. สักการ

อ่านว่า

๑๐. ตะเกียกตะกาย

อ่านว่า

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
 โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำศัพท์ คำยาก ข้อความและสำนวนภาษาที่ควรศึกษา หา
 ความหมายจากพจนานุกรม แล้วนำกรอกลงในตารางที่กำหนดให้

คำ	คำอ่าน	ความหมาย
ตัวอย่าง		
เขม็ง	ชะ - เขม็ง	ตริ้ง , เกรียด , อย่างแน่น
.....
.....
.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

เรื่อง การแต่งประโยค

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
 โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำและชุดคำให้ถูกต้อง

	กลุ่มคำ	แต่งประโยค
ตัวอย่าง	ไม้	ผมตัดกิ่งไม้
1	ดวงดาว	
2	ดวงอาทิตย์	
3	ดวงจันทร์	
4	ขึ้นลง	
5	ขึ้น ๆ ลง ๆ	
6.	ทำร้าย	
7.	ทำลาย	

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้ (งานกลุ่ม ชิ้นงานที่ 2)

ชื่อกลุ่ม.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สมาชิกในกลุ่ม

- 1..... ประธาน
- 2..... รองประธาน
- 3..... กรรมการ
- 4..... กรรมการ
- 5..... กรรมการและเลขานุการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำคำศัพท์ คำยาก ข้อความและสำนวนภาษาไปแต่งประโยคชนิดต่างๆ

ดวง ดวงดาว ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ขึ้น
 ขึ้นลง ขึ้น ๆ ลง ๆ ทำ ทำร้าย ทำลาย

คำ	ประโยคจากคำ / กลุ่มคำ / ชุดคำ
ตัวอย่าง	
ชาย	เพื่อนพี่น้องที่ทั้ง <u>ชายและหญิง</u> มาพร้อมกันยังที่นัดหมาย พวกเรามาเที่ยว <u>ชายหาด</u> ทรายแก้วอันแสนงาม พี่สี่ครามสดสวย

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
 โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถาม ให้ถูกต้อง

1. เหตุใดจึงกล่าวว่า “แต่ดาวเป็นหมื่นแสน ไม่สว่างเหมือนตะวัน”

.....

2. “คำแล้วตะวันยังอยู่” หมายความว่าอย่างไร

.....

3.เวลาที่ “ตะวัน” จะติดต่อสื่อสารกับขวัญ หล้า ฟน และดิน มีอะไรเป็นสื่อ นำ และแตกต่างกันอย่างไรบ้าง

.....

4. “คืนนี้ ดวงจันทร์สว่างนวลกว่าคำคืนใด” มีความหมายแฝงอะไรบ้าง

.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

เรื่อง อ่านคำที่มีสระอะ และ อ่านคำแม่กบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำที่มี สระ อะ และ อ่านคำแม่กบ

อ่านคำที่มีสระอะ

ตะวัน	พระจันทร์	ระยิบระยับ
ประดับประดา		ประหลุม
อะไร		กะเหรียง
กระเบียด		กระบาย กระทาย
กระบุง		ตะกี้
จิ้งหะ		นะจ๊ะ

อ่านคำแม่กบ

พบ	กบ	หลบ	แอบ
แวบ	ไว้บ	ควบ	ขับ
ลับ	ชอบ	รอบ	หุบ
กรอบแกรอบ		แบบ	บาป
ทับ		ทูป	อบอับ
กบ		สรุป	งุบงิบ



แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนลองไปถามผู้ปกครองหรือผู้รู้ว่า กระบาย กระทาย กระบุง มีรูปร่างอย่างไร
แล้วนักเรียนเขียนบรรยายลักษณะให้ถูกต้องและวาดภาพประกอบ

กระบาย

.....

.....

กระทาย.....

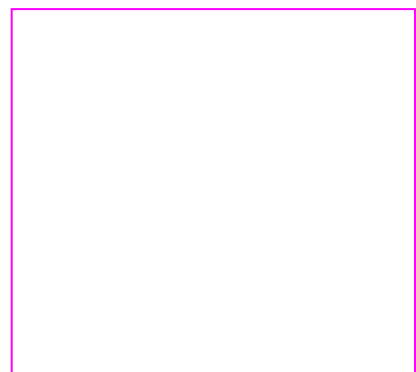
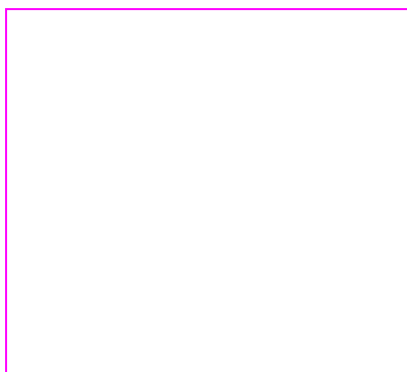
.....

.....

กระบุง

.....

.....



แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง

ตัวอย่าง ต้น - ไม้ เขียนเป็น ต้นไม้

๑. ทำ - ลาย

เขียนเป็น

๒. กระ - เดียด

เขียนเป็น

๓. กระ - บาย

เขียนเป็น

๔. ตะ-เกียก-ตะ-

เขียนเป็น

๕. กระ - ชู

เขียนเป็น

๖. สง - สาน

เขียนเป็น

๗. โท-ระ-หัด

เขียนเป็น

๘. วก-สุด-ท้าย

เขียนเป็น

๙. ดึง - รั้ว

เขียนเป็น

๑๐. สะ - หว่าง

เขียนเป็น

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
 โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะกดคำตามเสียงอ่านของครูต่อไปนี้ (อ่าน 2 ครั้ง)

1..... (ดวงจันทร์)

2..... (กระบุง)

3..... (ตะวัน)

4..... (หมิ่นแสน)

5..... (สว่างไสว)

6..... (ดวงใจ)

7..... (สว่างนวล)

8..... (โทรทัศน์)

9..... (สงสาร)

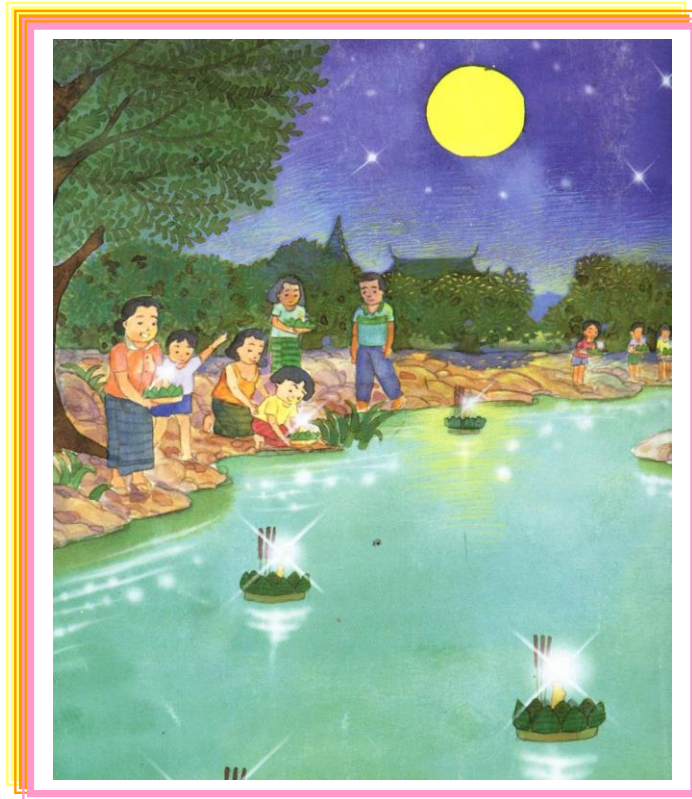
10..... (นิยาย)

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้
การเขียนเรื่องจากภาพ

ชื่อ.....เลขที่.... ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง

นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพ ตามความเข้าใจ



.....

.....

.....

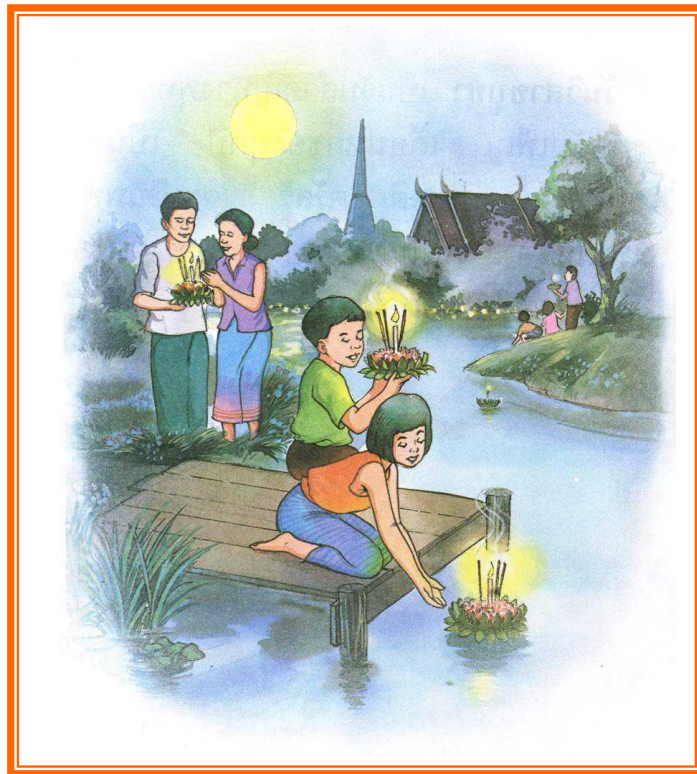
.....

.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง นักเรียนดูภาพแล้วเขียนบรรยายภาพพร้อมตั้งชื่อเรื่อง



.....

.....

.....

.....

.....

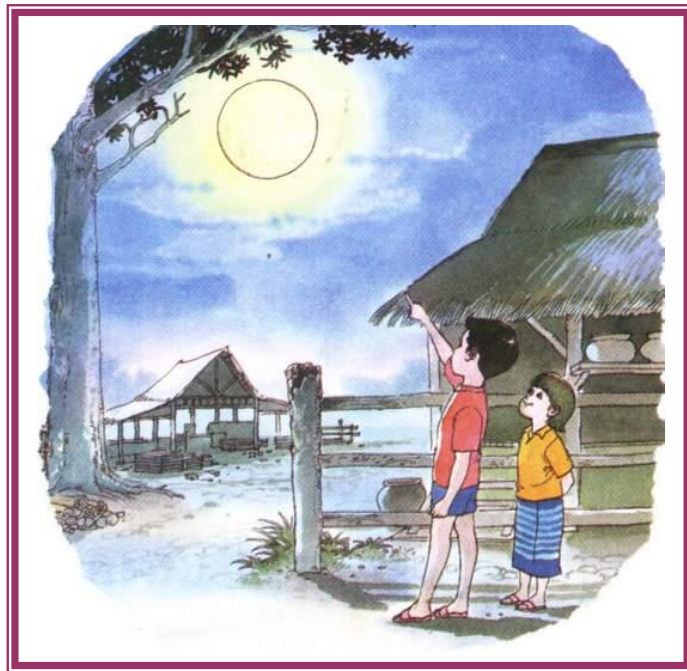
.....

.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้ (การบ้าน)

โรงเรียน.....ภาคเรียนที่ .. ปีการศึกษา 2548
ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เลขที่.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง นักเรียนดูภาพแล้วเขียนบรรยายภาพพร้อมตั้งชื่อเรื่อง



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียน.....ภาคเรียนที่ .. ปีการศึกษา 2548
 ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เลขที่.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง

1) ให้นักเรียนเรียงลำดับใหม่ให้ถูกต้องตามลักษณะสัมผัสของกาพย์ยานี 11 และ
 ได้รับความสมบูรณ์

เมื่อฝนหล่นจากฟ้า	ต่างผลิดอกและออกใบ
พืชผลก็รุ่มรื่น	ไปรยลงมาให้ดินชื้น
เขียวสดของพืชผล	พืชผลได้ราคาดี
พาผู้คนให้สดไส	เริงรื่นเบิกบานใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) ให้นักเรียนเติมวรรคที่หายไปของกาพย์ยานี 11 ให้สัมผัสถูกต้อง และได้รับความ
 ต่อเนื่องกัน

รับประทานสบายใจ

งามวิไลจับใจจริง

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) นกบินบนท้องฟ้า | ยังเห็นปลาในน้ำใส |
| โฉบลงชั่วโมงปลาไป | |
| 2) ธรรมชาติช่างสวยสด | ต่างงามงดคู่สดไส |
| ไม้ดอกออกเกตุอ่อนไพโร | |

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้ (การบ้านหรืองานนอกเวลา)

เรื่อง การเขียนรายงานการอ่านหนังสือ

ชื่อ.....เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านหนังสือแล้วเติมข้อความลงในแบบรายงานการอ่านหนังสือ
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

แบบรายงานการอ่านหนังสือ

เรื่อง

ชื่อผู้แต่ง

ตัวละคร

เนื้อเรื่องย่อ

ตัวละครที่ชอบมากที่สุด

ชอบเพราะ

ตัวละครที่ไม่ชอบมากที่สุด

ไม่ชอบเพราะ

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง.....

เมื่ออ่านหนังสือเล่มนี้แล้ว ชอบเพราะ

ไม่ชอบเพราะ