

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

เรื่อง การสร้างประสบการณ์ทางเนื้อหา

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง นักเรียนฟังครูเล่าเรื่องและดูภาพประกอบ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. เรื่องนี้ตัวละครมีใครบ้าง

.....

2. เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นที่ไหน

.....

3. ตลาดหนูเองหมายความว่าอย่างไร

.....

4. การจัดกิจกรรมให้เด็ก ๆ ฝึกค้าขายให้ประโยชน์อย่างไรบ้าง

.....

5. เงินใบไม้ที่เด็ก ๆ ในเรื่อง ตลาดของหนูเอง ใช้ซื้อสินค้าคืออะไร เธอคิดว่า เพราะอะไรจึงใช้ใบไม้ชนิดนั้น

.....

6. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากเรื่องนี้

6.1).....

6.2).....

6.3).....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

เรื่อง การสร้างประสบการณ์ทางการฟัง

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง นักเรียนฟังครูเล่าเรื่องและดูภาพประกอบ “เรื่องคุณค่าของกล้วย” แล้วบอกประโยชน์
ของส่วนต่าง ๆ ของต้นกล้วย

1. ใบ ใ้ทำ

.....
.....

2 ผล ใ้ทำ

.....
.....

3. ลำต้น ใ้ทำ

.....
.....

4. ปลี ดอก ใ้ทำ

.....
.....
.....

4. หยวก ใ้ทำ

.....
.....
.....

5 ก้าน ใ้ทำ

.....
.....
.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

เรื่อง การสร้างประสบการณ์ทางการฟัง

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

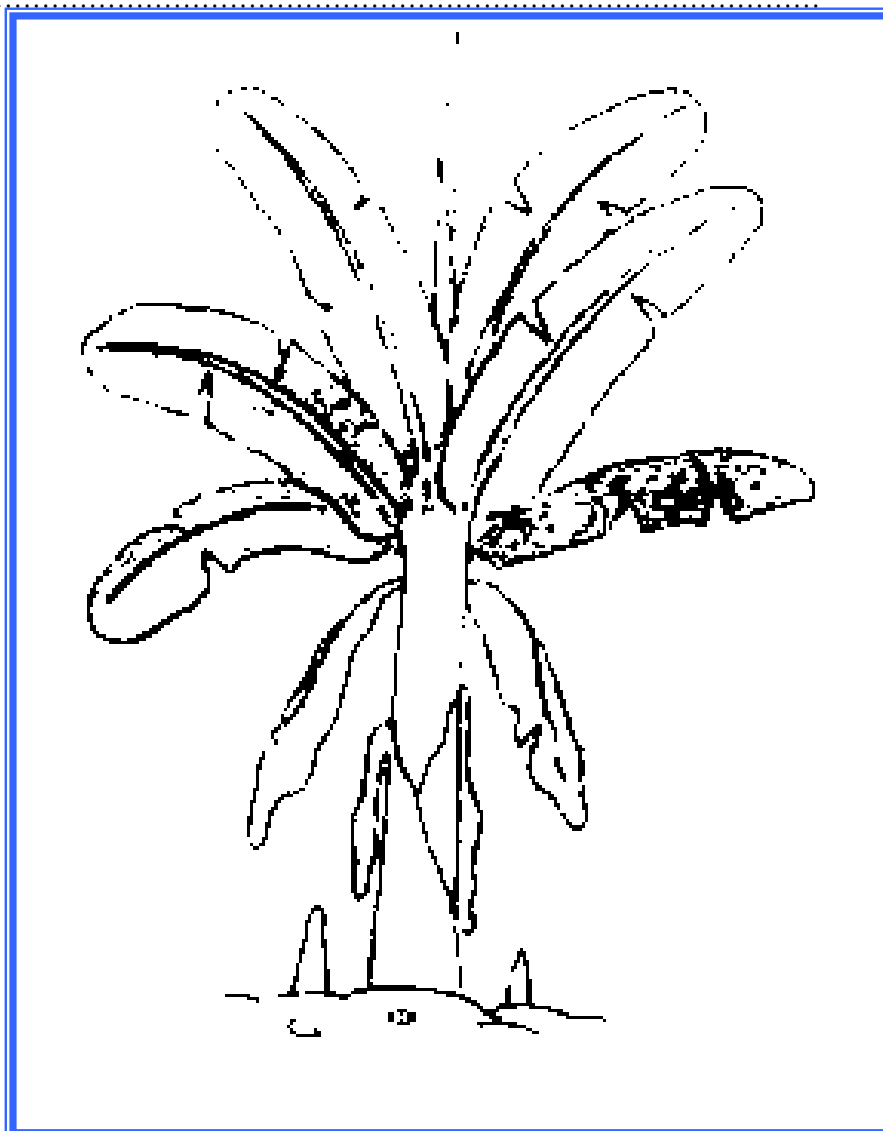
คำชี้แจง นักเรียนเขียนสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง “คุณค่าของกล้วย” แล้วระบายสีให้สวยงาม

คุณค่าของกล้วย

ข้อคิด.....

.....

.....



แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้ ชุดที่ ๑

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง

ตัวอย่าง สำราญ อ่านว่า สำ - ราน

๑. สำคัญ

อ่านว่า

๒. ตลาด

อ่านว่า

๓. ประกาศ

อ่านว่า

๔. สารพิษ

อ่านว่า

๕. สิทธฺยฺรหิต

อ่านว่า

๖. รางวัล

อ่านว่า

๗. คุณค่า

อ่านว่า

๘. หยวกกล้วย

อ่านว่า

๙. เหว

อ่านว่า

๑๐. อดหนุน

อ่านว่า

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้ ชุดที่ ๒

ชื่อ.....เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำศัพท์ คำยาก ข้อความและสำนวนภาษาที่ควรศึกษาในบทเรียน
หาความหมายจากพจนานุกรม แล้วนำกรอกลงในตารางที่กำหนดให้

คำ	คำอ่าน	ความหมาย
ตัวอย่าง		
เขม็ง	จะ - เหม็ง	ตริ้ง , เครียด , อย่างแน่น
.....
.....
.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้ ชุดที่ ๓

ชื่อ.....เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

เรื่อง การแต่งประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำและชุดคำให้ถูกต้อง

	กลุ่มคำ	แต่งประโยค
ตัวอย่าง	ไม้	ผมตัด <u>กิ่งไม้</u>
๑	กล้วย	
๒	เชือกกล้วย	
๓	ม้าน้ำกล้วย	
๔	เรื่องกล้วย ๆ	
๕	สวยสดงดงาม	
๖	ช่วยด้วย	
๗	ช่วยเหลือ	
๘	ช่วยเหลือจนเจือ	
๙	สดสวย	

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้ (งานกลุ่ม ชิ้นงานที่ 2)

ชื่อกลุ่ม.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สมาชิกในกลุ่ม

- 1..... ประธาน
- 2..... รองประธาน
- 3..... กรรมการ
- 4..... กรรมการ
- 5..... กรรมการและเลขานุการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำคำศัพท์ คำนายก ข้อความและสำนวนภาษาไปแต่งประโยคชนิดต่างๆ

กลัว	เชือกกลัว	ม้าก้านกลัว	เรื่องกลัว ๆ
ช่วย	ช่วยด้วย	ช่วยเหลือ	ช่วยเหลือ جهود
สว	สวสว	สวสว	สวสวดงดงม

คำ	ประโยคจากคำ / กลุ่มคำ / ชุดคำ
ตัวอย่าง	
ชาย	เพื่อนพี่น้องที่ทั้ง <u>ชายและหญิง</u> มาพร้อมกันยังที่นัดหมาย พวกเรามาเที่ยว <u>ชายหาดทราย</u> แก้วอันแสนงาม พี่สวสวสวสว
.....
.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่..... ชั้น.....

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. การจัดกิจกรรมให้เด็ก ๆ ฝึกคำขายให้ประโยชน์อย่างไรบ้าง

.....

2. ไปไม้ที่เด็ก ๆ ในเรื่อง ตลาดของหนูเอง ใช้ชื่อสินค้าคืออะไร นักเรียนคิดว่า
 เพราะอะไรจึงใช้ไปไม้ชนิดนั้น

.....

3. การคำขายที่เรียกว่า **กำไร** หมายความว่าอย่างไร

.....

4 การคำขายที่เรียกว่า **ขาดทุน** หมายความว่าอย่างไร

.....

5. ตลาดในหมู่บ้านหรือใกล้บ้านของนักเรียนมีสินค้าอะไรบ้าง

.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้ (การบ้านหรืองานนอกเวลา)

เรื่อง การเขียนรายงานการอ่านหนังสือ

ชื่อ.....เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านหนังสือแล้วเติมข้อความลงในแบบรายงานการอ่านหนังสือให้ได้ใจความสมบูรณ์

แบบรายงานการอ่านหนังสือ

เรื่อง

ชื่อผู้แต่ง

ตัวละคร

เนื้อเรื่องย่อ

ตัวละครที่ชอบมากที่สุด

ชอบเพราะ

ตัวละครที่ไม่ชอบมากที่สุด

ไม่ชอบเพราะ

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง.....

เมื่ออ่านหนังสือเล่มนี้แล้ว ชอบเพราะ

ไม่ชอบเพราะ

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ถ้านักเรียนจะปลูกกล้วยต้องใช้อะไรปลูก

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนบอกประโยชน์ของส่วนต่าง ๆ ของต้นกล้วย

ใบ ใช้ทำ

ผล ใช้ทำ

ลำต้น ใช้ทำ

ปลี (ดอก) ใช้ทำ

หอยวก ใช้ทำ

ก้าน ใช้ทำ

3. ขนมะพร้าวบ้างที่ทำจากกล้วย

.....

.....

.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้ (การบ้านหรืองานนอกเวลา)

เรื่อง การเขียนรายงานการอ่านหนังสือ

ชื่อ.....เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านหนังสือแล้วเติมข้อความลงในแบบรายงานการอ่านหนังสือ
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

แบบรายงานการอ่านหนังสือ

เรื่อง

ชื่อผู้แต่ง

ตัวละคร

เนื้อเรื่องย่อ

ตัวละครที่ชอบมากที่สุด

ชอบเพราะ

ตัวละครที่ไม่ชอบมากที่สุด

ไม่ชอบเพราะ

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง.....

เมื่ออ่านหนังสือเล่มนี้แล้ว ชอบเพราะ

ไม่ชอบเพราะ

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาความหมายของคำที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง กฎ หมายถึง ข้อบังคับ ข้อตกลง

๑. สำคัญ

หมายถึง

๒. ผู้ปกครอง

หมายถึง

๓. ประกาศ

หมายถึง

๔. หอกระจายข่าว

หมายถึง

๕. รังนก

หมายถึง

๖. ปลอดภัย

หมายถึง

๗. อุดหนุน

หมายถึง

๘. สินค้า

หมายถึง

๙. จุฬารัตน์

หมายถึง

๑๐. มิตร

หมายถึง

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้ ชุดที่ ๒

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง

ตัวอย่าง สำราญ อ่านว่า สำ - ราน

๑. ตลาด

อ่านว่า

๒. สารพิษ

อ่านว่า

๓. สุนัข

อ่านว่า

๔. ผึ้ง

อ่านว่า

๕. รานนก

อ่านว่า

๖. ประเพณี

อ่านว่า

๗. ผลไม้

อ่านว่า

๘. พืชผัก

อ่านว่า

๙. คุณค่า

อ่านว่า

๑๐. รางวัล

อ่านว่า

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของตัวเลขต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง 12 อ่านว่า สิบสอง

๑. ๑๑	อ่านว่า
๒. ๒๑	อ่านว่า.....
๓. ๑๐๑	อ่านว่า.....
๔. ๓๐	อ่านว่า.....
๕. ๔๕	อ่านว่า.....
๖. ๑,๐๐๐	อ่านว่า.....
๗. ๒,๐๐๑	อ่านว่า.....
๘. ๑,๐๐๐,๒๓๔	อ่านว่า.....
๙. ๑๐๐	อ่านว่า.....
๑๐. ๖,๙๙๙	อ่านว่า.....

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วแล้วคัดลงในสมุดงาน

วันนี้เป็นวันสำคัญ	ผู้ปกครองพากันตื่นแต่เช้า
เด็ก ๆ เขาจัดตลาด	ประกาศทางหอกระจายข่าว
ที่โรงเรียนต้นไม้	ผู้คนขวกไขว่คว้าทุกราว
นั้นเด็ก ๆ เป็นพ่อค้า เป็นแม่ค้า	จะจําอยู่เจียวจ้าว
“ผักจะผักปลอดสารพิษ	กินแล้วชีวิตเลขแปดเลขเก้า”
“กล้วยครีบกล้วยลูกสวยดี	ซื้อคนละหวินะพีหนุ่มพีสาว”
“ฝรั่งชมพูหวานกรอบ	มะม่วงของชอบมันเหลือจะกล่าว”
“มะเขือแดงกวาคะน้ำบวบ	ทั้งสดทั้งอบนี่ถั่วฝักยาว”
“น้ำตะไคร้น้ำในเตย	อร่อยจ้งเลย เอ้าแถมน้ำมะนาว”
“ขนมตาลข้าวต้มมัดตอก	ข้าวหลามกระบอก กะทิมะพร้าว”
ผู้ใหญ่ใช้เงินซื้อหา	อุดหนุนสินค้าดวงใจสีขาว
เด็ก ๆ ซื้อกันเองก็ได้	ใช้เงินไปไม่คือไปบัวห่อข้าว
หรือใช้ของมาแลกของ	แบบพีแบบน้องประเพณีก่อนเก่า
ฝึกค้าฝึกขายฝึกใช้ความคิด	ฝึกคุ้นชีวิตมิตรญาติถิ่นเหี้ย
ชีวิตคือโรงเรียน	เรียนอ่านเรียนเขียนอยู่ทุกอย่างก้าว
ก้าวหนึ่งถึงจะเล็ก ๆ	แต่วันหนึ่งเด็ก ๆ จะไปถึงดวงดาว

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง

ตัวอย่าง ต้น - ไม้ เขียนเป็น ต้นไม้

๑. ตะ - หลาด

เขียนเป็น

๒. ประ - กาด

เขียนเป็น

๓. ส่าน - พิด

เขียนเป็น

๔. อะ - หร่อย

เขียนเป็น

๕. ประ - กาด

เขียนเป็น

๖. มิด

เขียนเป็น

๗. ยาด

เขียนเป็น

๘. ประ-เพ - นี

เขียนเป็น

๙. ประ - กาด

เขียนเป็น

๑๐. ประ - โหยด

เขียนเป็น

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง

ตัวอย่าง ต้น - ไม้ เขียนเป็น ต้นไม้

๑. พืด

เขียนเป็น

๒. ไบ - ตอง

เขียนเป็น

๓. นวน

เขียนเป็น

๔. ผน

เขียนเป็น

๕. ลูม - ลัก

เขียนเป็น

๖. ขะ - หนม -

เขียนเป็น

๗. รัก - สำ

เขียนเป็น

๘. ประ - โหยด

เขียนเป็น

๙. อ้า - ทาน

เขียนเป็น

๑๐. หัว - มุก

เขียนเป็น

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping)



แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้
การเขียนคำตามคำบอก

ชื่อ..... เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะกดคำตามเสียงอ่านของครูต่อไปนี้ (อ่าน 2 ครั้ง)

- 1..... (กล้วย)
- 2..... (กล้วยน้ำว้า)
- 3..... (กล้วยห่มุก)
- 4..... (กล้วยตานี)
- 5..... (กล้วยนาก)
- 6..... (กล้วยกล้วย)
- 7..... (กล้วยเต่า)
- 8..... (กล้วยวงช้าง)
- 9..... (หยวกกล้วย)
- 10..... (ปลีกล้วย)

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้ (การบ้านหรืองานนอกเวลา)

เรื่อง การเขียนรายงานการอ่านหนังสือ

ชื่อ.....เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านหนังสือแล้วเติมข้อความลงในแบบรายงานการอ่านหนังสือ
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

แบบรายงานการอ่านหนังสือ

เรื่อง

ชื่อผู้แต่ง

ตัวละคร

เนื้อเรื่องย่อ

ตัวละครที่ชอบมากที่สุด

ชอบเพราะ

ตัวละครที่ไม่ชอบมากที่สุด

ไม่ชอบเพราะ

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง.....

เมื่ออ่านหนังสือเล่มนี้แล้ว ชอบเพราะ

ไม่ชอบเพราะ

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่อง ตั้งชื่อเรื่อง โดยเขียนเป็นคำสัมผัสคล้องจอง หรือลำนาคำกลอน หรือ บทร้อยกรอง หรือเป็นคำสัมผัสคล้องจองลักษณะใดก็ได้ โดยมีสัมผัสคล้องจองบ้าง และสามารถสื่อความหมายได้เป็นเรื่องราว

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ..... เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำคล้องจองต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ซักขวน	
ถูกใจ	
แกงร้อน	
น้ำใจ	
เพื่อนรัก	

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ ไปเติมในช่องว่างให้คล้องจองกัน

คำที่กำหนด

ตอย น้อย ใน ใหญ่ สุข ทุกข์

นก.....ล่อง

ช้าง.....ป่า

ไร่.....ใจ

คำที่กำหนด

กลืน พัก สวน วุ่น ผัก ชวน

พืช.....ทอง

ของ.....กิน

กระถิน.....นุ่น

ขาด.....วาย

แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อ.....เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจองกับคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

มาสาย

หายตัว

ถั่วอก

1. มะม่วง
2. แดงกวา
3. ค่ะน้ำ
4. ปลาแห้ง
5. ผู้ใหญ่
6. รางวัด
7. โรงเรียน
8. ตะวัน
9. ของเล่น
10. มากมาย