



กำหนดการสอน

สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	จำนวน ชั่วโมง	วันที่สอน
<b>หน่วยที่ ๑ ต้นไม้ของฉัน ( ๓๘ ชั่วโมง)</b>				
๑	ท ๔.๑ ป. ๑/๑.	- ปฐมนิเทศ - การบอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย	๒	๑๗- ๒๑ พ.ค. ๖๔
๒	ท ๔.๑ ป. ๒/๒.	- เรียนรู้การแยกพยัญชนะตามลักษณะ ของเสียงอักษรสามหมู่ - เขียนคำตามที่กำหนดให้ได้	๕	๒๔- ๒๘ พ.ค. ๖๔
๓	ท. ๔.๑ ป.๒/๑ ท. ๔.๑ ป.๒/๒	-การแยกคำอักษรสูง -การเขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง	๓	๓๑ - ๒ พ.ค. ๖๔
๔	ท. ๔.๑ ป.๒/๑ ท. ๔.๑ ป.๒/๒	- เรียนรู้พยัญชนะอักษรกลาง - เขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง	๔	๓-๕ พ.ค. ๖๔
๕	ท. ๔.๑ ป.๒/๒	- แยกคำอักษรต่ำเดี่ยวและอักษรต่ำคู่ - เขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ	๔	๖ - ๗ มิ.ย. ๖๔
๖	ท. ๔.๑ ป.๒/๒	- ทบทวนไวยากรณ์	๓	๑๐-๑๔ มิ.ย. ๖๔
๗	ท. ๔.๑ ป.๒/๒.	- การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง	๓	๑๗-๑๘ มิ.ย. ๖๔
๘	ท ๔.๑ ป. ๒/๒.	- การผันวรรณยุกต์อักษรสูง	๓	๑๙- มิ.ย.๖๔
๙	ท ๔.๑ ป. ๒/๒.	- การผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ (ต่ำเดี่ยว) - การผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ (ต่ำคู่)	๕	๒๐-๒๑ มิ.ย. ๖๔
๑๐	ท. ๑.๑ ป.๒/๑ ท. ๑.๑ ป.๒/๓ ท. ๕.๑ ป.๒/๓	- การอ่านข้อความในเรื่องที่กำหนด - การตอบคำถามจากเรื่องเด็กดี - การระบุข้อคิดเรื่องเด็กดี	๔	๒๔-๒๗ มิ.ย. ๖๔
๑๑	ท ๑.๑ ป. ๒/๒. ท ๑.๑ ป. ๒/๓. ท ๑.๑ ป. ๒/๔. ท ๔.๑ ป. ๒/๑. ท ๔.๑ ป. ๒/๒. ท ๕.๑ ป. ๒/๑.	-วัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	๒	๒๘ มิ.ย. ๖๔

ลำดับ	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	จำนวน ชั่วโมง	วันที่สอน
<b>หน่วยที่ ๒ สิ่งที่เราต้อง (๓๘ ชั่วโมง)</b>				
๑	ท. ๑.๑ ป.๒/๑ ท. ๔.๑ ป.๒/๑	-การอ่านออกเสียงคำที่มีอักษรนำ(ห นำ) -เขียนคำที่มีอักษรนำ(ห นำ)	๓	๑ -๒ ก.ค.๖๔
๒	ท. ๑.๑ ป.๒/๑	-การอ่านออกเสียงคำ อ นำ ย -เขียนคำที่มีอักษรนำ(อ นำ ย)	๓	๕ -๖ ก.ค. ๖๔
๓	ท. ๑.๑ ป.๒/๑ ท. ๔.๑ ป.๒/๒	-การอ่านออกเสียงคำอักษรนำ(อ กิ่งเสียง) -เขียนคำอักษรนำ (อ กิ่งเสียง)	๔	๗ -๙ ก.ค. ๖๔
๔	ท. ๑.๑ ป.๒/๑ ท. ๔.๑ ป.๒/๔	-การอ่านและเขียนคำคล้องจอง	๓	๑๓ -๑๔ ก.ค. ๖๔
๕	ท. ๑.๑ ป.๒/๑ ท. ๑.๑ ป.๒/๓ ท. ๕.๑ ป.๒/๑	- การอ่านและตอบคำถามเรื่อง“ใจหาย” - การบอกข้อคิดเรื่อง“ใจหาย”	๔	๑๕ ก.ค. ๖๔
๖	ท. ๑.๑ ป.๒/๑ ท. ๑.๑ ป.๒/๓ ท. ๕.๑ ป.๒/๑	- การอ่านและตอบคำถามเรื่อง“มีน้ำใจ” - การบอกข้อคิดเรื่องมีน้ำใจ”	๔	๑๖ ก.ค.. ๖๔
๗	ท. ๑.๑ ป.๒/๑ ท. ๑.๑ ป.๒/๓ ท. ๕.๑ ป.๒/๑	- การอ่านและตอบคำถามเรื่อง “รื่นรส การสักวา” - การบอกข้อคิดเรื่อง “รื่นรสสักวา”	๔	๑๙-๒๐ ก.ค. ๖๔
๘	ท ๑.๑ ป. ๑/๑. ท ๑.๑ ป. ๑/๓. ท ๕.๑ ป. ๑/๑.	- การอ่านบทอาขยาน “สักวาหวานอื่นมี หมื่นแสนได้” - การบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านบท อาขยาน สักวาหวานอื่นมีหมื่นแสน - การท่องบทสักวา	๕	๒๑-๒๓ ก.ค. ๖๔
๑๒	ท ๑.๑ ป. ๑/๑. ท ๑.๑ ป. ๑/๓. ท ๔.๑ ป. ๑/๑. ท ๔.๑ ป. ๑/๒. ท ๔.๑ ป. ๑/๓. ท ๕.๑ ป. ๑/๑.	<b>วัดผลสัมฤทธิ์กลางภาคเรียน</b>	๔	๒๗-๒๘ ก.ค. ๖๔
<b>หน่วยที่ ๓ ประดิษฐ์-ผลิตภาพ (๓๖ ชั่วโมง)</b>				
๑	ท. ๑.๑ ป.๒/๑	- การอ่านและออกเสียงคำควบกล้ำแท้	๔	๒๗-๒๘

ลำดับ	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	จำนวน ชั่วโมง	วันที่สอน
	ท. ๔.๑ ป.๒/๒	- ลักษณะคำควบกล้ำไม่แท้ - การเขียนคำควบกล้ำแท้		ก.ค. ๖๔
๒	ท. ๑.๑ ป.๒/๑ ท. ๔.๑ ป.๒/๒	- การอ่านและออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้ - ลักษณะคำควบกล้ำไม่แท้ - การเขียนคำควบกล้ำไม่แท้	๔	๒๙ ก.ค.๖๔
๓	ท. ๑.๑ ป.๒/๑ ท. ๑.๑ ป.๒/๓ ท. ๕.๑ ป.๒/๑	- การอ่านและตอบคำถามเรื่อง “ครีวป่า” - การบอกข้อคิดเรื่อง “ครีวป่า”	๔	๓๐ ส.ค. ๖๔
๔	ท ๑.๑ ป. ๑/๑. ท. ๑.๑ ป.๒/๓ ท. ๕.๑ ป.๒/๑	- การอ่านและตอบคำถามเรื่อง “กล้วย ทำไม” - การบอกข้อคิดเรื่อง “กล้วยทำไม”	๔	๒- ๑๐ ก.ย. ๖๔
๕	ท ๑.๑ ป. ๑/๑. ท. ๑.๑ ป.๒/๓ ท. ๕.๑ ป.๒/๑	- การอ่านและตอบคำถามเรื่อง “โลก ร้อน” - การบอกข้อคิดเรื่อง “โลกร้อน”	๔	๑๑-๑๘ ก.ย. ๖๔
๖	ท ๑.๑ ป. ๑/๑. ท. ๑.๑ ป.๒/๓ ท. ๕.๑ ป.๒/๑	- การอ่านและตอบคำถามเรื่อง “ภาพวาด ของสี่เทียน” - การบอกข้อคิดเรื่อง “ภาพวาดของสี่ เทียน”	๔	๒๑ -๒๕ ก. ย. ๖๔
๗	ท ๑.๑ ป. ๑/๑. ท. ๑.๑ ป.๒/๓ ท. ๕.๑ ป.๒/๑	- การอ่านและตอบคำถามเรื่อง “รักษา ป่า” - การบอกข้อคิดเรื่อง “รักษาป่า”	๔	๒๖ - ๒๗ ก.ย. ๖๔
๘	ท ๔.๑ ป. ๑/๑. ท ๔.๑ ป. ๑/๒. ท ๔.๑ ป. ๑/๓. ท ๔.๑ ป. ๑/๔.	- ทบทวนก่อนสอบ	๓	๒๘-๒๙ ก.ย. ๖๔
๘	ท ๑.๑ ป. ๑/๑. ท ๑.๑ ป. ๑/๓. ท ๔.๑ ป. ๑/๑. ท ๔.๑ ป. ๑/๒. ท ๔.๑ ป. ๑/๓. ท ๔.๑ ป. ๑/๔. ท ๕.๑ ป. ๑/๑.	-การวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	๖	๓๐- ๑ ก.ย.-ต.ค. ๖๔

**หมายเหตุ** อาจมีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการสอนได้ตามความเหมาะสม

