



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

จัดการเรียนรู้ จำนวน ๒ คาบ

เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก

ผู้สอน อาจารย์ณัฐวุฒิ จิโนวัฒน์

การศึกษาเรื่อง มหาชาติหรือมหาเวสสันดรชาดก จะต้องวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น

ม.4-6/1 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

-วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่อง มหาชาติหรือมหาเวสสันดรชาดก ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้นได้

สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมเบื้องต้น

- จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณกรรม
- การพิจารณารูปแบบของวรรณกรรม
- การพิจารณาเนื้อหาและกลวิธีในวรรณกรรม
- การวิเคราะห์และการวิจารณ์วรรณกรรม

3.2 สารการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการตีความ 2) ทักษะการวิเคราะห์ 3) ทักษะกระบวนการคิด

อย่างมีวิจารณญาณ

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เข้าสู่บทเรียน

1. ครูสนทนากับนักเรียนแล้วร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคำว่า “มหาชาติ”

2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ☐ นักเรียนคิดว่า การแปลเรื่อง มหาเวสสันดรชาดก ได้ผลสมดังความมุ่งหมายหรือไม่ อย่างไร

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ใน ดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมกันศึกษาเรื่อง มหาชาติหรือมหาเวสสันดรชาดก จากหนังสือเรียน แล้วร่วมกันอภิปรายการวิเคราะห์วิจารณ์เรื่อง ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม

2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ 8.2 เรื่อง วิเคราะห์วิจารณ์เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก โดยให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนภายในกลุ่ม เป็น 2 คู่ แล้วให้แต่ละคู่ปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- สมาชิกคนหนึ่งทำหน้าที่คิดต่างๆ แสดงถึงการคิดตอบ คำถาม และเขียนคำตอบ
- สมาชิกอีกคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นฝ่ายสังเกต ตรวจสอบ(นักเรียนอีกคู่หนึ่งที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันก็ปฏิบัติกิจกรรมในทำนองเดียวกัน)

3. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นฝ่ายสังเกต ตรวจสอบ จะทำหน้าที่แสดงความคิดเห็นด้วย เมื่อตรวจสอบว่าเป็นคำตอบที่ถูก พร้อมแสดงความยินดี
4. นักเรียนแต่ละคู่เปลี่ยนบทบาทกันในคำถามข้อต่อไป จากผู้ตอบเป็นผู้สังเกต ตรวจสอบ และจากผู้สังเกต ตรวจสอบ เป็นผู้ตอบ
5. เมื่อจบการตอบคำถามจนครบทุกข้อแล้ว ให้นักเรียนแต่ละคู่ในกลุ่มเดียวกัน (4 คน) เปรียบเทียบคำตอบกัน และช่วยกันอธิบายแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อความกระจ่างชัด จากนั้นนำไปงานส่งครูตรวจ
6. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปการวิเคราะห์วิจารณ์เกี่ยวกับเรื่อง มหาชาติหรือมหาเวสสันดรชาดก
2. ครูประเมินผลการทำงานที่ 8.2 ของนักเรียน

การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 8.2	ใบงานที่ 8.2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน ภาษาไทย : วรรณคดีและวรรณกรรม ม.4
- 2) ใบงานที่ 8.2 เรื่อง วิเคราะห์วิจารณ์เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก

8.2 แหล่งการเรียนรู้

ให้นักเรียนศึกษาเรื่อง มหาชาติหรือมหาเวสสันดรชาดก แล้ววิเคราะห์วิจารณ์เรื่องตามหัวข้อต่อไปนี้

1. จุดมุ่งหมายในการแต่ง

2. รูปแบบในการแต่ง

3. เนื้อหาและกลวิธีในเรื่อง

4. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่อง

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม				
2	ความร่วมมือกันทำงาน				
3	การแสดงความคิดเห็น				
4	การรับฟังความคิดเห็น				
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน				
รวม					

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
..... /..... /.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และอธิบาย ความหมายของเพลงชาติ				
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน				
	1.3 ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในโรงเรียน				
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่สร้างความ สามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน				
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของ ศาสนาตามโอกาส				
	1.6 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น				
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง				
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู				
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ ถูกต้อง				
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน				
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ				
	4.2 มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ				
	4.3 สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล				
5. อยู่อย่าง พอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี และใช้เวลาอย่างเหมาะสม				
	5.2 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาดูแล				

	อย่างดี				
	5.3 ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล				
	5.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด				

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
	5.5 วางแผนการเรียนรู้ การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร				
	5.6 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสภาพแวดล้อม ยอมรับและปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข				
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
	6.2 ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ				
	6.3 ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานอย่างรอบคอบ				
	6.4 ทุ่มเท ทำงาน อดทน ไม่ท้อต่อปัญหาและอุปสรรค				
	6.5 พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ				
	6.6 ซินชมผลงานความสำเร็จด้วยความภาคภูมิใจ				
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย				
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย				
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน				
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น				
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน				
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน				

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
..... /..... /.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
104 - 124	ดีมาก
83 - 103	ดี
62 - 82	พอใช้
ต่ำกว่า 62	ปรับปรุง

