



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง สารสนักรักจากชายหนุ่ม

จัดการเรียนรู้ วิเคราะห์เนื้อเรื่อง

จำนวน ๒ คาบ

ผู้สอน อาจารย์ณัฐวุฒิ จิโนวัฒน์

ม.4-6/7 อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน

ม.4-6/1 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น

ม.4-6/2 วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต

ม.4-6/3 วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทาง

วัฒนธรรมของชาติ

ม.4-6/4 สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระสำคัญ

การศึกษาเรื่อง หัวใจชายหนุ่ม ต้องฝึกวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของเรื่อง เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิต วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ และสังเคราะห์ข้อคิดจากเรื่องเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

การศึกษาเรื่อง

สาระการเรียนรู้

หัวใจชายหนุ่ม ต้องฝึกวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของเรื่อง เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิต วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ และสังเคราะห์ข้อคิดจากเรื่องเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการตีความ
- 2) ทักษะการวิเคราะห์
- 3) ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 4) ทักษะการเชื่อมโยง
- 5) ทักษะการประเมิน
- 6) ทักษะการสังเคราะห์
- 7) ทักษะการสร้างความรู้
- 8) ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้
- 9) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

7.1 การประเมินก่อนเรียน

- ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง หัวใจชายหนุ่ม

7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบงานที่ 5.1 เรื่อง ความเป็นมาและประวัติผู้แต่งเรื่อง หัวใจชายหนุ่ม
- 2) ตรวจสอบงานที่ 5.2 เรื่อง วิเคราะห์วิจารณ์เรื่อง หัวใจชายหนุ่ม
- 3) ตรวจสอบงานที่ 5.3 เรื่อง วิเคราะห์ลักษณะเด่นเรื่อง หัวใจชายหนุ่ม
- 4) ตรวจสอบบันทึกการอ่าน
- 5) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 6) สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- 7) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 8) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 การประเมินหลังเรียน

- ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง หัวใจชายหนุ่ม

7.4 การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- ตรวจสอบหนังสือคู่มือการศึกษา เรื่อง หัวใจชายหนุ่ม

ขั้นเตรียม

1. ครูกำหนดจุดมุ่งหมายของการอ่านความเป็นมาและประวัติผู้แต่งเรื่อง หัวใจชายหนุ่ม คือ อ่านเพื่อเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน โดยมีขั้นตอนการอ่าน คือ อ่านคร่าวๆ ทำความเข้าใจเรื่องที่อ่าน และอ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง

2. ครูเตรียมสื่อที่ใช้ประกอบการสอน คือ หนังสือเรียน ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม ม.4
ขั้นสอน 1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ จากนั้นให้นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มอ่านและทำความเข้าใจตามประเด็นที่ครูกำหนด

3. นักเรียนแต่ละคนอ่านตามประเด็นที่ได้รับผิดชอบ โดยอ่านตามขั้นตอนการอ่านที่ครูกำหนด

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกการอ่านเสร็จแล้วนำเสนอครูตรวจ

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงานที่ 5.1 เรื่อง ความเป็นมาและประวัติผู้แต่งเรื่อง หัวใจชายหนุ่ม

ขั้นประเมินผล

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอคำตอบในใบงานที่ 5.1 หน้าชั้นเรียน แล้วนำใบงานส่งครูตรวจ

2. ครูประเมินผลจากการทำใบงานที่ 5.1 ของนักเรียน

