



การพัฒนาทักษะการพูด ม.5

พูดแตกฉานการโน้มน้าว





พูดแตกฉานการโน้มน้าว ม.5



พูดแตกฉาน
วิชาการ

1



พูดแตกฉาน
การโน้มน้าว

2

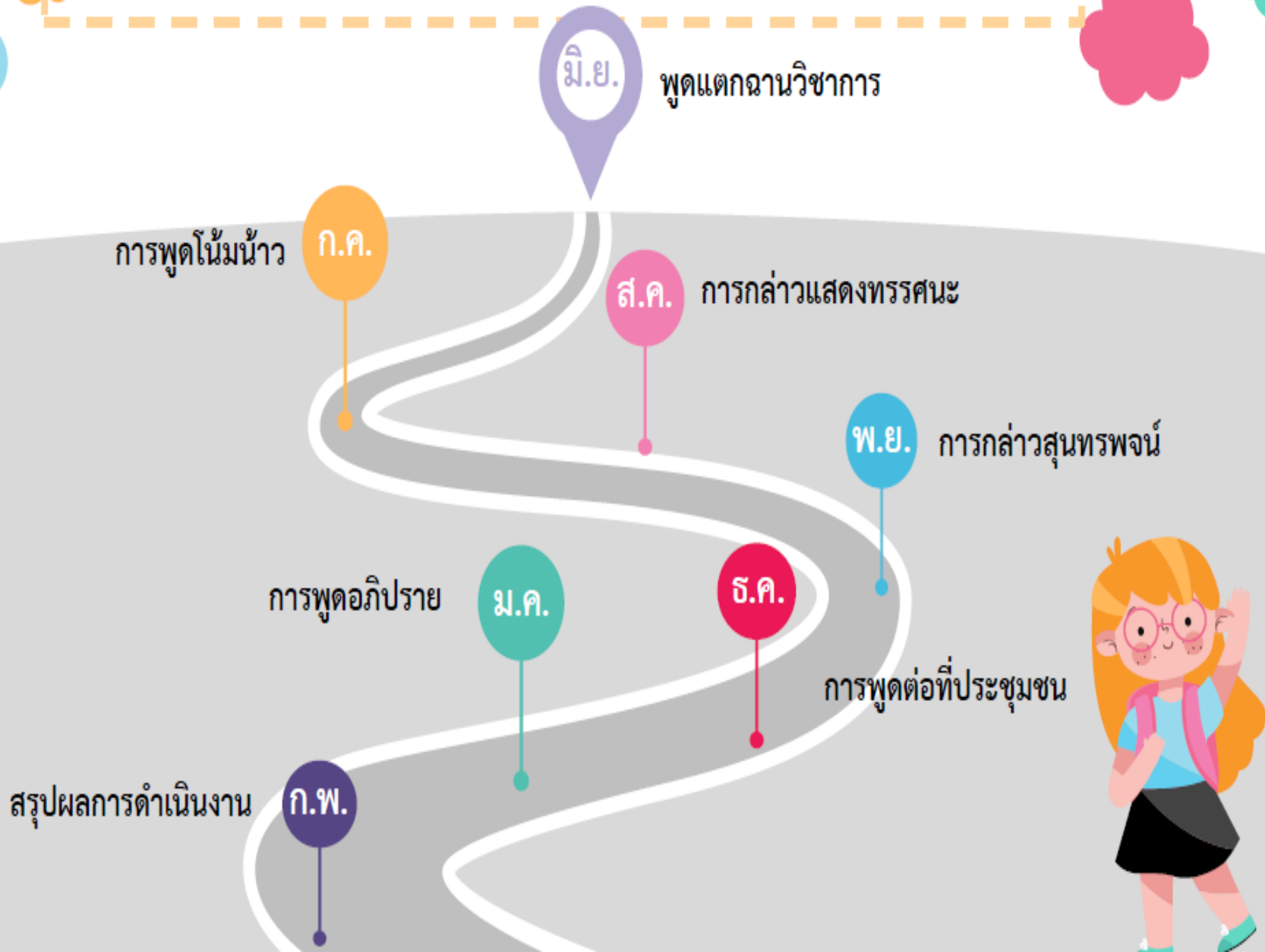


การกล่าวตาม
สถานการณ์

3

อ.ขวัญจิรา โพธิ์ทอง

เส้นทางแผนการพัฒนาทักษะการพูด ม.5



ครูชี้แจงความสำคัญและ
รายละเอียดของ Road Map ม.5



นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ
ด้านการพูด

ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม
และครูชี้แจงรายละเอียด
ของภาระงาน

ครูให้นักเรียนปรึกษา
เกี่ยวกับหัวข้อของภาระงาน

นักเรียนวิเคราะห์ภาระงานที่
ได้และร่างบทพูด

นักเรียนส่งร่างบทพูด

ครูตรวจบทพูดและให้
ข้อเสนอแนะ

ไม่ผ่าน

ผ่าน

ครูให้นักเรียนปฏิบัติ
ตามบทให้ครูดู

ไม่ผ่าน

ผ่าน

ครูและนักเรียนร่วมกัน
ประเมินให้ข้อเสนอแนะและ
แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การพูดเป็นรายบุคคล



เกณฑ์การประเมินการพูด



รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓	๒	๑
๑. พูดตรงประเด็น	พูดตรงประเด็น เรียงลำดับเรื่องราวได้เป็น ลำดับ ไม่วกวน	พูดตรงประเด็น เรียงลำดับเรื่องราวไม่ เรียงลำดับเหตุการณ์บ้าง แต่ทำให้เข้าใจเรื่องราวได้	พูดออกนอกประเด็น เรียงลำดับเรื่องราววกวน เข้าใจยาก
๒. พูดมีเหตุผล	ให้เหตุผลในการพูดได้ เหมาะสม หรือ ยกตัวอย่างได้นำเชื่อถือ	ให้เหตุผลในการพูดได้ บ้าง หรือยกตัวอย่างได้ แต่ยังไม่เพียงพอในการ ให้เหตุผลนั้น	ให้เหตุผลในการพูดได้ น้อยหรือยกตัวอย่างได้ไม่ น่าเชื่อถือ
๓. ความคล่องแคล่ว	พูดได้คล่องแคล่วหากพูด พลาดสามารถแก้ไขการ พูดให้ถูกต้องได้รวดเร็ว	พูดติดขัดบ้าง แต่สามารถ แก้ไขการพูดให้ถูกต้องได้ เร็ว	พูดมึนบ่อเยๆ แก้ไขให้ ถูกต้องได้ช้า ต้องให้ผู้อื่น บอก
๔. บุคลิกท่าทาง	ท่าทางในการพูดมีความ มั่นใจ แสดงท่าทาง ประกอบการพูดได้ดี สื่อ ความได้	ท่าทางในการพูดแสดง ความไม่มั่นใจอยู่บ้าง แสดงท่าทางประกอบการ พูดน้อย	ท่าทางในการพูดขาด ความมั่นใจ ต้องคอยหา คนช่วยอยู่เสมอ ไม่แสดง ท่าทางประกอบการพูด

คะแนนตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	คุณภาพ
๙ - ๑๒	ดีมาก
๕ - ๘	ดี
๑ - ๔	พอใช้

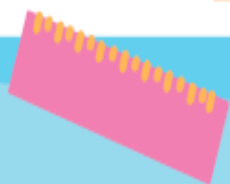




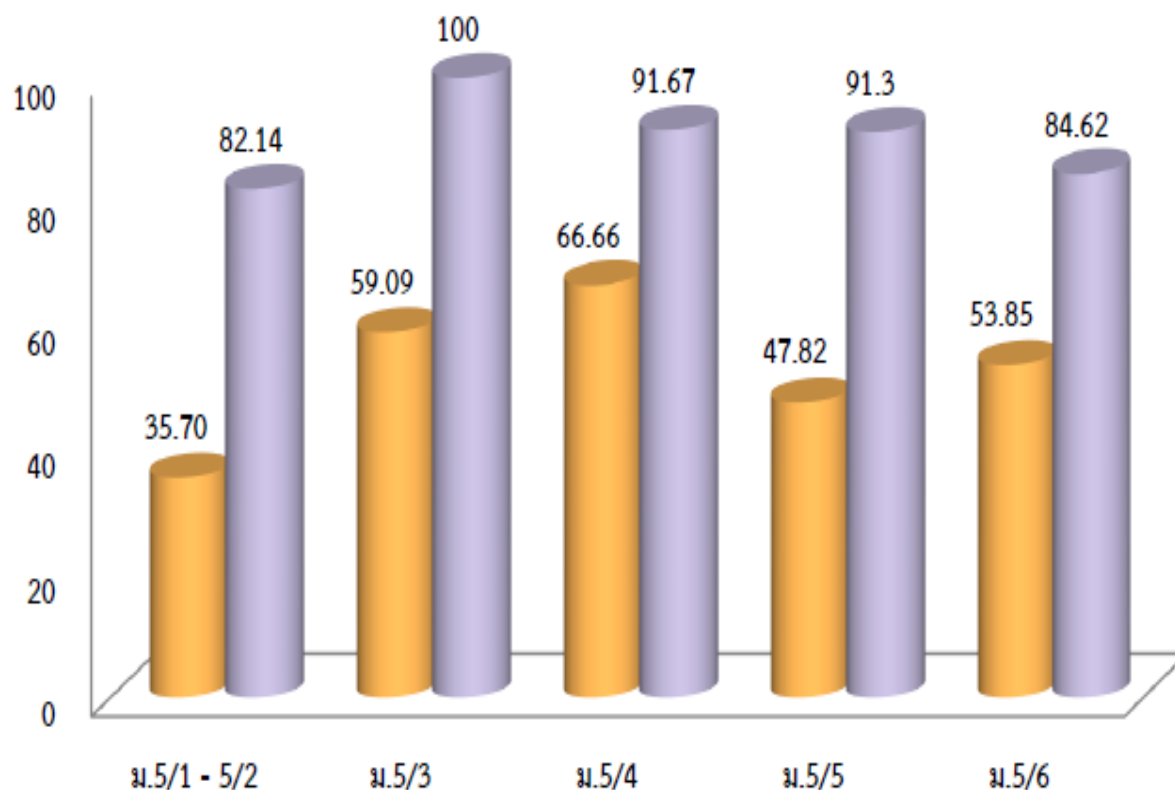
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ เปรียบเทียบก่อนเรียนและหลังเรียน



ห้อง	นักเรียนทั้งหมด/ห้อง	ก่อนเรียน (คน)	หลังเรียน (คน)
ม.5/1 - 5/2	28	10	23
ม.5/3	22	13	22
ม.5/4	24	16	22
ม.5/5	23	11	21
ม.5/6	26	14	22

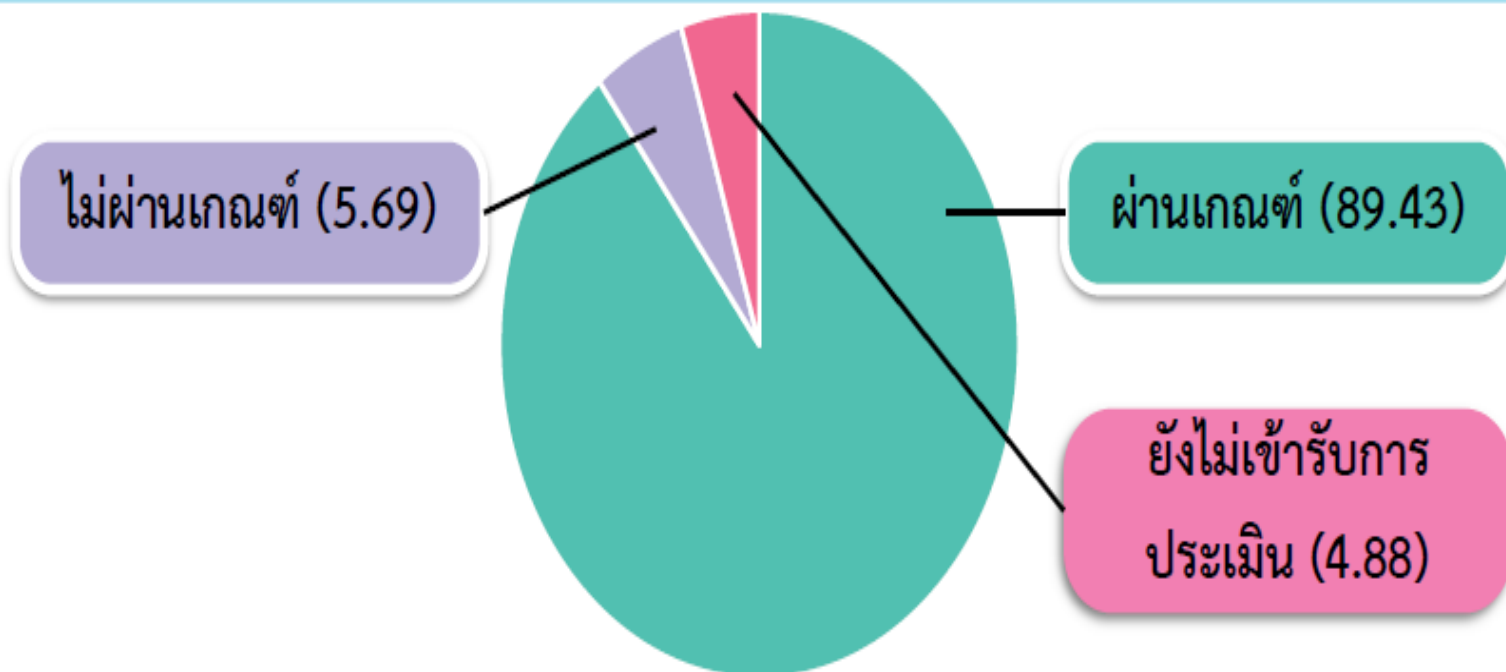


แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละเปรียบเทียบก่อนเรียนและหลังเรียน



ก่อนเรียน หลังเรียน

สรุปผลการประเมินทักษะการพูด ม.5



สรุปผลการประเมินทักษะการพูดนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทั้งหมด 6 ห้อง จำนวน 123 คน

นักเรียนเข้ารับการประเมินและผ่านเกณฑ์ 110 คน	คิดเป็นร้อยละ 89.43
นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 7 คน	คิดเป็นร้อยละ 5.69
นักเรียนที่ยังไม่เข้ารับการประเมิน 6 คน	คิดเป็นร้อยละ 4.88

