**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔๓**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง จากคลองสู่ห้องแอร์ เวลา ๖ ชั่วโมง**

**เรื่อง คำศัพท์ จากคลองสู่ห้องแอร์ เวลา ๑ ชั่วโมง**

**๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 การค้นคว้าและศึกษาความหมายของคำ กลุ่มคำ สำนวนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน นับว่าเป็นส่วนสำคัญในการอ่านจับใจความสำคัญหรือตีความได้ดี ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและเกิดการพัฒนาด้านการอ่าน

**๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**สาระที่ ๑ การอ่าน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด** **ท ๑.๑ ป.๕/๒** อธิบายความหมายของคำประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

1. บอกความหมายของคำศัพท์ในบทเรียนได้ถูกต้อง

**ทักษะ/กระบวนการ (P)**

1. อ่านและเขียนคำศัพท์ในบทเรียนได้ถูกต้อง
2. แต่งประโยคโดยใช้คำศัพท์ในบทเรียนได้

**เจตคติ (A)**

1. มีความกระตือรือร้นในการเรียน

**๔. สาระการเรียนรู้**

บอกความหมายของคำศัพท์ในบทเรียน

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นการทำงาน

**๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

- ใบงาน คำศัพท์ จากคลองสู่ห้องแอร์

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง จากคลองสู่ห้องแอร์ จำนวน ๑๐ ข้อ โดยกากบาทเลือกคำตอบที่ถูกต้อง กำหนดเวลา ๑๐ นาที เมื่อครบเวลาที่กำหนดนักเรียนสลับกันตรวจตามที่ครูเฉลย แล้วบันทึกคะแนนที่ได้ลงบนแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วนำส่งคืนครูเพื่อประเมินผล
2. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน การค้นหาคำศัพท์และความหมายจากบทเรียน เรื่อง จากคลองสู่ห้องแอร์

 **ขั้นสอน**

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม จำนวน ๔ กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน เพื่อทำกิจกรรม ค้นหาความหมายจากคำศัพท์ในบทเรียน โดยแล้วอ่านบริบทประโยคจากบทเรียน เรื่อง ร่วมแรง ร่วมใจ หน้าที่ ๙๗ – ๑๐๒ จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
2. ครูแจกการ์ดคำศัพท์ โดยให้แต่ละกลุ่มเขียนคำศัพท์ พร้อมความหมาย ลงบนการ์ดที่ครูแจก
3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจับคู่ ได้แก่ กลุ่มที่ ๑ คู่กับ กลุ่มที่ ๒ และกลุ่มที่ ๓ คู่กับ กลุ่มที่ ๔ เพื่อเล่นเกม การ์ดคำศัพท์
4. ครูสอบถามผลการแข่งขันเป็นอย่างไรบ้าง หลังจากนั้นตรวจสอบผลการเรียนรู้ด้วยการบอกความหมายจากบัตรคำ ได้แก่ กระเซ้าเย้าแหย่ กระแทก โคลงเคลง เศรษฐกิจ คุณภาพ ห้างสรรพสินค้า ฉลาก เป็นต้น
5. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง คำศัพท์ จากคลองสู่ห้องแอร์ ตอนที่ ๑ เขียนคำศัพท์ตามคำบอก
6. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน เรื่อง จากคลองสู่ห้องแอร์ ตอนที่ ๑

 **ขั้นสรุป**

1. ครูให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง คำศัพท์ จากคลองสู่ห้องแอร์ ตอนที่ ๒ การแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้เป็นการบ้าน นำส่งชั่วโมงต่อไป

**๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง จากคลองสู่ห้องแอร์

๓. ใบบันทึกคำศัพท์ และประโยค

๔. ใบงาน เรื่อง คำศัพท์ จากคลองสู่ห้องแอร์

๕. เกม การ์ดคำศัพท์

๖. บัตรคำ

 **แหล่งการเรียนรู้**

-

**๑๐. การวัดและการประเมินผล**

| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- |
| ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง จากคลองสู่ห้องแอร์ | แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง จากคลองสู่ห้องแอร์ | แบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน |
| ตรวจใบงาน เรื่อง คำศัพท์ จากคลองสู่ห้องแอร์ | ใบงาน เรื่อง คำศัพท์ จากคลองสู่ห้องแอร์ | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ ขึ้นไป |

**๑๑. บันทึกผลหลังสอน**

 ผลการสอนการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................................

 (...................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. ..............

**๑๒. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................ผู้บริหาร

 (...................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. .............

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔๔**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง จากคลองสู่ห้องแอร์ เวลา ๖ ชั่วโมง**

**เรื่อง อ่านจับใจความ จากคลองสู่ห้องแอร์ เวลา ๑ ชั่วโมง**

**๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 การอ่านจับใจความ เป็นการอ่านเพื่อหาส่วนสำคัญของเรื่อง ซึ่งเรียกว่าใจความหรือใจความสำคัญ ซึ่งอาจจะปรากฎอยู่ตามย่อหน้าต่าง ๆ ของเรื่องที่อ่าน อาจอยู่ส่วนต้น ส่วนกลาง ส่วนท้ายของย่อหน้าก็ได้ ซึ่งอ่านแล้วสามารถตั้งคำถาม ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ทำไม และสรุปใจความสำคัญของเรื่องได้

**๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**สาระที่ ๑ การอ่าน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด** **ท ๑.๑ ป.๕/๔** แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

 **ท ๑.๑ ป.๕/๕** วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

1. อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่กำหนดได้

**ทักษะ/กระบวนการ (P)**

1. เรียบเรียงใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
2. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้

**เจตคติ (A)**

1. มีความกระตือรือร้นในการเรียน

**๔. สาระการเรียนรู้**

อ่านจับใจความ เรื่อง จากคลองสู่ห้องแอร์

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นการทำงาน

**๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

ใบงาน เรื่อง อ่านจับใจความ จากคลองสู่ห้องแอร์

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน
2. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน การอ่านจับใจความ บทเรียน เรื่อง จากคลองสู่ห้องแอร์

 **ขั้นสอน**

1. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกันหลักการอ่านจับใจความ มีขั้นตอนอย่างไรบ้าง
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน เพื่ออ่านจับใจความ แล้วเขียนเรียบเรียงใจความสำคัญลง ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง จากคลองสู่ห้องแอร์ กำหนดเวลา ๑๐ นาที
3. เมื่อครบเวลาที่กำหนด ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง อ่านจับใจความ จากคลองสู่ห้องแอร์ กำหนดเวลา ๑๐ นาที
5. เมื่อครบเวลาที่กำหนด ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน

**ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกัน
* บ้านริมคลองกับบ้านที่อยู่ในเมืองหลวง มีวิถีชีวิตต่างกันอย่างไน
* คำว่า เศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนเข้าใจว่าอย่างไร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรได้บ้าง
* การเลือกสินค้าให้มีความปลอดภัย มีวิธีการอย่างไร
* สินค้าประเภทเดียวกัน ระหว่าง มีฉลาก กับ ไม่มีฉลาก นักเรียนจะเลือกแบบใด เพราะเหตุใด

**๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒. ใบงานกลุ่ม เรื่อง อ่านจับใจความ จากคลองสู่ห้องแอร์

**แหล่งการเรียนรู้**

-

**๑๐. การวัดและการประเมินผล**

| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- |
| ตรวจใบงานกลุ่ม เรื่อง อ่านจับใจความ จากคลองสู่ห้องแอร์ | ใบงานกลุ่ม เรื่อง อ่านจับใจความ จากคลองสู่ห้องแอร์  | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ ขึ้นไป |

**๑๑. บันทึกผลหลังสอน**

 ผลการสอนการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................................

 (...................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. ..............

**๑๒. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................ผู้บริหาร

 (...................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. .............

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔๕**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง จากคลองสู่ห้องแอร์ เวลา ๖ ชั่วโมง**

**เรื่อง เรียงความ เวลา ๑ ชั่วโมง**

**๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 เรียงความ เป็นความเรียงประเภทหนึ่งที่มีรูปแบบเฉพาะ จะประกอบด้วยส่วนนำ ส่วนเนื้อหา และส่วนสรุป

**๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**สาระที่ ๒ การเขียน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑** ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด** **ท ๒.๑ ป.๕/๔** เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

1. บอกรูปแบบการเขียนเรียงความได้

**ทักษะ/กระบวนการ (P)**

1. เขียนเรียงความจากเรื่องที่สนใจตามรูปแบบการเขียนได้

**เจตคติ (A)**

1. มีมารยาทในการเขียน

**๔. สาระการเรียนรู้**

การเขียนเรียงความ

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นการทำงาน

**๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

- ใบงาน เรื่อง การเขียนเรียงความ

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และให้นักเรียนเล่นเกม ประกายความคิด โดยครูกำหนดรัศมีประกายความคิด แล้วให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม จำนวน ๔ กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน แล้วนำคำต่าง ๆ ในประกายความคิดมาเขียนเรื่องแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน กำหนดเวลากลุ่มละ ๕ นาที
2. เมื่อครบเวลาที่กำหนด ตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูกล่าวชมเชยนักเรียนในการร่วมกิจกรรม แล้วสนทนาร่วมกัน นักเรียนได้สิ่งใดบ้างจากการเล่นเกม แล้วเชื่อมโยง เกม ประกายความคิด เป็นการฝึกให้นักเรียนเขียนเรียงความ ซึ่งจะได้เรียน “การเขียนเรียงความ” ในชั่วโมงนี้

 **ขั้นสอน**

1. ครูให้นักเรียนนั่งประจำกลุ่ม ตามกลุ่มที่เล่นเกมตอนต้นชั่วโมง
2. ครูแจกตัวอย่างการเขียนเรียงความให้แต่ละกลุ่ม แล้วให้แต่ละกลุ่มร่วมทำกิจกรรม เพื่อบอกว่าส่วนใดคือ คำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป กำหนดเวลา ๕ นาที
3. เมื่อครบเวลาที่กำหนด ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกัน
* คำนำ คือ ส่วนใด แล้วลักษณะของคำนำควรมีกี่ย่อหน้า
* คำนำมีความสำคัญอย่างไร หลังจากอ่านคำนำ นักเรียนรู้สึกอย่างไร
* เนื้อหา คือ ส่วนใด หลังจากการอ่านนักเรียนบอกได้หรือไม่ เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งใด ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร ตรงกับชื่อเรื่องหรือไม่ แล้วสัมพันธ์กับคำนำหรือไม่
* สรุป คือ ส่วนใด หลังจากอ่านแล้วนักเรียนรู้สึกอย่างไร สอดคล้องกับเนื้อหรือไม่
* มารยาทในการเขียน มีสิ่งใดบ้างที่ไม่ควรปฏิบัติ
1. นักเรียนอ่านออกเสียง หน้าที่ ๑๐๘ หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ หลังจากนั้นสนทนาร่วมกันในส่วนของคำนำ เป็นอย่างไร น่าสนใจหรือไม่ ส่วนของเนื้อหา สอดคล้องกับคำนำที่กล่าวตอนต้นหรือไม่ เนื้อเรื่องไปในทิศทางเดียวกับชื่อเรื่องหรือไม่ สำหรับส่วนสรุป เป็นอย่างไร
2. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง การเขียนเรียงความ ประโยชน์ของน้ำ กำหนดเวลา ๒๐ นาที ซึ่งระหว่างการทำใบงานนั้น ครูทบทวนมารยาทในการเขียน
3. เมื่อครบเวลาที่กำหนด ครูให้แต่ละกลุ่มคัดเลือกเรียงความที่ดีที่สุด เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน หลังจากนั้นครูให้นักเรียนเลือกเรียงความที่ชื่นชอบมากที่สุด พร้อมบอกเหตุผล หลังจากนั้นครูมอบบัตรพลังวิเศษให้แก่นักเรียนที่เพื่อนในชั้นเรียนชื่นชอบมากที่สุด

 **ขั้นสรุป**

1. นักเรียนส่งใบงาน เรื่อง การเขียนเรียงความ เพื่อนำไปประเมินผล
2. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกันรูปแบบการเขียนเรียงความ

**๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒. ใบความรู้ เรื่อง การเขียนเรียงความ

๓. ใบงาน เรื่อง การเขียนเรียงความ

๔. เกม ประกายความคิด

 **แหล่งการเรียนรู้**

**๑๐. การวัดและการประเมินผล**

| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- |
| ตรวจใบงาน เรื่อง การเขียนเรียงความ | แบบประเมินการเขียนเรียงความ | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ ขึ้นไป |

**๑๑. บันทึกผลหลังสอน**

 ผลการสอนการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................................

 (...................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. ..............

**๑๒. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................ผู้บริหาร

 (...................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. .............



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔๖**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง จากคลองสู่ห้องแอร์ เวลา ๖ ชั่วโมง**

**เรื่อง การเขียนแผนภาพความคิด เวลา ๑ ชั่วโมง**

**๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 แผนภาพความคิด เป็นการจัดระบบของความคิด ข้อมูลหรือความรู้เพื่อให้เข้าภาพรวมทั้งหมดอย่างชัดเจน สามารถนำไปเรียบเรียง และเขียนให้เนื้อหามีความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

**๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**สาระที่ ๒ การเขียน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑** ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด** **ท ๒.๑ ป.๕/๓** เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

1. บอกหลักและรูปแบบการเขียนแผนภาพความคิดได้

**ทักษะ/กระบวนการ (P)**

1. เขียนแผนภาพความคิดแบบใยแมงมุมได้

**เจตคติ (A)**

1. มีมารยาทการเขียน

**๔. สาระการเรียนรู้**

การเขียนแผนภาพความคิด

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นการทำงาน

**๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

- ใบงาน แผนภาพความคิด

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และสอบถามนักเรียนเป้าหมายหรือสิ่งที่อยากทำในปีหน้ามีอะไรบ้าง
2. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน นักเรียนจะได้เขียนเป้าหมายปี ๒๕๖๓ ด้วยแผนภาพความคิด

**ขั้นสอน**

1. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกันแผนภาพความคิดคืออะไร และรูปแบบแผนภาพความคิด ได้แก่ แบบใยแมงมุม แบบเปรียบเทียบ แบบโครงสร้าง และแบบขั้นบันได
2. นักเรียนเขียนเรื่อง จากตัวอย่างแผนภาพความคิดใยแมงมุมตามใบความรู้ เรื่อง แผนภาพความคิด กำหนดเวลา ๕ นาที
3. เมื่อครบเวลาที่กำหนด ครูขออาสาสมัครอ่านเรื่องที่เขียนให้เพื่อนฟัง โดยมอบบัตรพลังวิเศษให้อาสาสมัคร
4. ครูให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง แผนภาพความคิด โดยให้วาดแผนภาพความคิดแบบใยแมงมุม **“เป้าหมายปี ๒๕๖๓”** แล้วเขียนเรื่องจากแผนภาพคิดเพื่อบอกเป้าหมายที่จะทำในปี ๒๕๖๓
5. ครูเปิดวิดีโอ เรื่อง ตั้งเป้าหมาย ด้วย Mind Map หลังจากจบวิดีโอ ให้นักเรียนเริ่มทำใบงาน กำหนดเวลา ๒๐ นาที
6. เมื่อครบเวลาที่กำหนด ครูเดินดูผลงานและกล่าวชื่นชม

 **ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกันประโยชน์ของการเขียนแผนภาพความคิด
2. นักเรียนส่งใบงาน เรื่อง แผนภาพความคิด ส่งคืนครูเพื่อประเมินผล

**๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒. ใบความรู้ เรื่อง แผนภาพความคิด

๓. ใบงาน เรื่อง แผนภาพความคิด

๔. วิดีโอ เรื่อง ตั้งเป้าหมาย ด้วย Mind Map

 ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=ZQ8BMbMP\_gU

 **แหล่งการเรียนรู้**

-

**๑๐. การวัดและการประเมินผล**

| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- |
| ตรวจใบงาน เรื่อง แผนภาพความคิด | แบบประเมินแผนภาพความคิด | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ ขึ้นไป |

**๑๑. บันทึกผลหลังสอน**

 ผลการสอนการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................................

 (...................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. ..............

**๑๒. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................ผู้บริหาร

 (...................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. .............

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔๗**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง จากคลองสู่ห้องแอร์ เวลา ๖ ชั่วโมง**

**เรื่อง การเขียนเชิงจินตนาการ เวลา ๑ ชั่วโมง**

**๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 การเขียนเชิงจินตนาการ เป็นความเรียงที่เรียบเรียงถ้อยคำตามความคิดคำนึง ความฝัน ความคิดแปลกใหม่ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของตนถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจ

**๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**สาระที่ ๒ การเขียน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑** ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด** **ท ๒.๑ ป.๕/๘** เขียนเรื่องตามจินตนาการ

 **ท ๒.๑ ป.๕/๙** มีมารยาทในการเขียน

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

1. บอกแนวทางการเขียนเชิงจินตนาการได้

**ทักษะ/กระบวนการ (P)**

1. เขียนเชิงจินตนาการได้

**เจตคติ (A)**

1. มีมารยาทการเขียน

**๔. สาระการเรียนรู้**

การเขียนเชิงจินตนาการ

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นการทำงาน

**๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

ใบงาน เรื่อง การเขียนเชิงจินตนาการ

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน นั่งประจำกลุ่ม หลังจากนั้นแจกหลอดให้กลุ่มละ ๓๐ หลอด โดยกลุ่มใดต่อได้แข็งแรงและสูงที่สุดในเวลา ๕ นาที กลุ่มนั้นจะเป็นผู้ขนะ
2. เมื่อครบเวลาที่กำหนด ครูตรวจสอบและมอบบัตรพลังวิเศษให้กลุ่มที่ชนะรางวัล แล้วให้นักเรียนจินตนาการว่าผลงานของกลุ่มนักเรียนเหมือนอะไร นำไปใช้อะไรได้บ้าง
3. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน แต่ละคนต่างมีจินตนาการ ความคิดที่แตกต่างกัน ซึ่งในชั่วโมงนี้จะได้เรียนการเขียนเชิงจินตนากรเพื่อถ่ายทอดให้เพื่อน ๆ ในชั้นเรียน

**ขั้นสอน**

1. ครูอ่านงานเขียนตามจินตนาการ ให้นักเรียนฟัง แล้วสนทนาร่วมกันถึงหลักการเขียนเรื่องจากจินตนาการจากตัวอย่างที่ครูนำมาเล่าให้ฟัง
2. ครูแจกใบความรู้ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเขียนเรื่องราวตามจินตนาการ จากผลงานหลอดของกลุ่มตนเอง จากกิจกรรมตอนต้นชั่วโมง
3. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูกล่าวชมเชย
4. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ กำหนดเวลา ๑๐ นาที
5. เมื่อครบเวลาที่กำหนด ครูให้แต่ละกลุ่มคัดเลือกผลงานสมาชิกที่ดีที่สุดนำเสนอหน้าชั้นเรียน
6. นักเรียนส่งใบงาน เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ เพื่อนำไปประเมินผล

 **ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกัน หลักการเขียนเรื่องตามจินตนาการ และมีอาชีพใดบ้างต้องใช้จินตนาการสูงๆ หรืออิสระทางความคิดมาก ๆ

**๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒. ใบความรู้ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๓. ใบงาน เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๔. หลอด

๕. บัตรพลังวิเศษ

**แหล่งการเรียนรู้**

-

**๑๐. การวัดและการประเมินผล**

| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- |
| ตรวจใบงาน เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ | แบบประเมินการเขียน  | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ ขึ้นไป |

**๑๑. บันทึกผลหลังสอน**

 ผลการสอนการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................................

 (...................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. ..............

**๑๒. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................ผู้บริหาร

 (...................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. .............

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔๘**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง จากคลองสู่ห้องแอร์ เวลา ๖ ชั่วโมง**

**เรื่อง อ่านเสริม เจ้าชายแตงโม เวลา ๑ ชั่วโมง**

**๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 การอ่านจับใจความ เป็นการอ่านเพื่อหาส่วนสำคัญของเรื่อง ซึ่งเรียกว่าใจความหรือใจความสำคัญ ซึ่งอาจจะปรากฎอยู่ตามย่อหน้าต่าง ๆ ของเรื่องที่อ่าน อาจอยู่ส่วนต้น ส่วนกลาง ส่วนท้ายของย่อหน้าก็ได้ ซึ่งอ่านแล้วสามารถตั้งคำถาม ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ทำไม และสรุปใจความสำคัญของเรื่องได้

**๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**สาระที่ ๑ การอ่าน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**สาระที่ ๒ การเขียน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑** ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด** **ท ๑.๑ ป.๕/๔** แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

 **ท ๑.๑ ป.๕/๕** วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

 **ท ๒.๑ ป.๕/๓** เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

1. อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่กำหนดได้

**ทักษะ/กระบวนการ (P)**

1. เขียนเรียบเรียงใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านด้วยแผนภาพโครงเรื่องได้
2. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้

**เจตคติ (A)**

1. มีความกระตือรือร้นในการเรียน

**๔. สาระการเรียนรู้**

อ่านเสริม เรื่อง เจ้าชายแตงโม

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นการทำงาน

**๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

๑. ใบกิจกรรมกลุ่ม แผนภาพโครง เรื่อง บทอ่านเสริม เจ้าชายแตงโม

๒. ใบงาน เรื่อง บทอ่านเสริม เจ้าชายแตงโม

๓. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง จากคลองสู่ห้องแอร์

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน การใช้แผนภาพโครงเรื่อง เพื่ออ่านจับใจความสำคัญบทอ่านเสริม เจ้าชายแตงโม

 **ขั้นสอน**

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียง บทอ่านเสริม เจ้าชายแตงโม หน้าที่ ๑๐๓ – ๑๐๔ หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ พร้อมกัน
2. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกัน เพื่อทบทวนหลักการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง การค้นหาตัวละคร สถานที่ เวลา และเหตุการณ์ ของเรื่องที่อ่าน
3. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม ตามใบกิจกรรมกลุ่ม แผนภาพโครงเรื่อง บทอ่านเสริม เจ้าชายแตงโม กำหนดเวลา ๑๐ นาที
4. เมื่อครบเวลาที่กำหนด ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปใจความสำคัญ ตามลำดับเหตุการณ์ที่ ๑ จนถึงสุดท้าย
5. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกันสรุปใจความสำคัญ โดยตอบคำถามดังนี้
* ตัวละครมีใครบ้าง
* เหตุการณ์เกิดที่สถานที่ใด
* ใครขโมยแตงโมบ้าง
* เหตุใดถึงเรียกว่า เจ้าชายแตงโม
1. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง บทอ่านเสริม เจ้าชายแตงโม กำหนดเวลา ๕ นาที เมื่อครบเวลาที่กำหนด ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย

 **ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกันข้อคิดที่ได้จากเรื่อง เจ้าชายแตงโม
2. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง จากคลองสู่ห้องแอร์ จำนวน ๑๐ ข้อ โดยกากบาทเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด กำหนดเวลา ๑๐ นาที เมื่อครบเวลาที่กำหนด ส่งคืนครูเพื่อประเมินผล

**๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒. ใบงาน เรื่อง บทอ่านเสริม เจ้าชายแตงโม

๓. ใบกิจกรรมกลุ่ม แผนภาพโครงเรื่อง บทอ่านเสริม เจ้าชายแตงโม

๔. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง จากคลองสู่ห้องแอร์

**แหล่งการเรียนรู้**

-

**๑๐. การวัดและการประเมินผล**

| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- |
| ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง จากคลองสู่ห้องแอร์ | แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง จากคลองสู่ห้องแอร์ | แบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน |
| ตรวจใบงาน เรื่อง บทอ่านเสริม เจ้าชายแตงโม | ใบงาน เรื่อง บทอ่านเสริม เจ้าชายแตงโม | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ ขึ้นไป |

**๑๑. บันทึกผลหลังสอน**

 ผลการสอนการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................................

 (...................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. ..............

**๑๒. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................ผู้บริหาร

 (...................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. .............