**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๘**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ประชาธิปไตยใบกลาง เวลา ๖ ชั่วโมง**

**เรื่อง คำศัพท์ ประชาธิปไตยใบกลาง เวลา ๑ ชั่วโมง**

**๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 การค้นคว้าและศึกษาความหมายของคำ กลุ่มคำ สำนวนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน นับว่าเป็นส่วนสำคัญในการอ่านจับใจความสำคัญหรือตีความได้ดี ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและเกิดการพัฒนาด้านการอ่าน

**๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**สาระที่ ๑ การอ่าน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด** **ท ๑.๑ ป.๕/๒** อธิบายความหมายของคำประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

1. บอกความหมายของคำศัพท์ในบทเรียนได้ถูกต้อง

**ทักษะ/กระบวนการ (P)**

1. อ่านและเขียนคำศัพท์ในบทเรียนได้ถูกต้อง
2. แต่งประโยคโดยใช้คำศัพท์ในบทเรียนได้

**เจตคติ (A)**

1. มีความกระตือรือร้นในการเรียน

**๔. สาระการเรียนรู้**

บอกความหมายของคำศัพท์ในบทเรียน

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นการทำงาน

**๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

๑. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ประชาธิปไตยใบกลาง

๒. ใบงาน คำศัพท์ ประชาธิปไตยใบกลาง

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ประชาธิปไตยใบกลาง จำนวน ๑๐ ข้อ โดยกากบาทเลือกคำตอบที่ถูกต้อง กำหนดเวลา ๑๐ นาที เมื่อครบเวลาที่กำหนด ครูให้นักเรียนสลับกันตรวจและบันทึกคะแนนลงในแบบทดสอบก่อนเรียน นำส่งคืนครูเพื่อประเมินผล

 **ขั้นสอน**

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน โดยครูแจกชุดบัตรคำให้นักเรียนทำกิจกรรม โดยการค้นหาความหมายจากคำที่กำหนด โดยแล้วอ่านบริบทประโยคจากบทเรียน เรื่อง ประชาธิปไตยใบกลาง หน้าที่ ๕๗ – ๖๖ จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยนักเรียนห้ามเปิดอ่านเพิ่มเติม ความหมาย
2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยความหมาย โดยเรียงจากลำดับตัวอักษร
3. ครูให้นักเรียนเล่นเกมบิงโก โดยครูอ่านความหมายแล้วให้นักเรียนเลือกคำศัพท์บนบัตรบิงโก กรณีที่เรียงตามแนวตั้ง แนวนอน หรือ แนวทแยง จะเป็นผู้ชนะ
4. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง คำศัพท์ ประชาธิปไตยใบกลาง แล้วนำส่งครูเพื่อประเมินผล

 **ขั้นสรุป**

1. ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียง อ่านเพิ่มเติมความหมาย หน้าที่ ๖๘-๖๙ หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
2. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบหลังจากได้รู้ความหมายของคำศัพท์ยากในบทเรียน ครั้งต่อไปจะให้นักเรียนอ่านจับใจความสำคัญ เรื่อง ประชาธิปไตยใบกลางต่อไป

**๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ประชาธิปไตยใบกลาง

๓. ใบงาน เรื่อง คำศัพท์ ประชาธิปไตยใบกลาง

๔. เกม บิงโก

๕. บัตรคำ

 **แหล่งการเรียนรู้**

-

**๑๐. การวัดและการประเมินผล**

| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- |
| ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ประชาธิปไตยใบกลาง | แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ประชาธิปไตยใบกลาง | คะแนนแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน |
| ตรวจใบงาน เรื่อง คำศัพท์ ประชาธิปไตยใบกลาง | ใบงาน เรื่อง คำศัพท์ ประชาธิปไตยใบกลาง | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ ขึ้นไป |

**๑๑. บันทึกผลหลังสอน**

 ผลการสอนการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................................

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. ..............

**๑๒. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................ผู้บริหาร

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. .............

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๙**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ประชาธิปไตยใบกลาง เวลา ๖ ชั่วโมง**

**เรื่อง อ่านจับใจความ ประชาธิปไตยใบกลาง เวลา ๑ ชั่วโมง**

**๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 การอ่านจับใจความ เป็นการอ่านเพื่อหาส่วนสำคัญของเรื่อง ซึ่งเรียกว่าใจความหรือใจความสำคัญ ซึ่งอาจจะปรากฎอยู่ตามย่อหน้าต่าง ๆ ของเรื่องที่อ่าน อาจอยู่ส่วนต้น ส่วนกลาง ส่วนท้ายของย่อหน้าก็ได้ ซึ่งอ่านแล้วสามารถตั้งคำถาม ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ทำไม และสรุปใจความสำคัญของเรื่องได้

**๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**สาระที่ ๑ การอ่าน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด** **ท ๑.๑ ป.๕/๔** แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

 **ท ๑.๑ ป.๕/๕** วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

1. อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่กำหนดได้

**ทักษะ/กระบวนการ (P)**

1. เรียบเรียงใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
2. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้

**เจตคติ (A)**

1. มีความกระตือรือร้นในการเรียน

**๔. สาระการเรียนรู้**

อ่านจับใจความ เรื่อง ประชาธิปไตยใบกลาง

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นการทำงาน

**๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

ใบงาน เรื่อง อ่านจับใจความ ประชาธิปไตยใบกลาง

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และให้นักเรียนอ่านออกเสียง หน้าที่ ๕๗ หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ พร้อมกัน
2. ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นคำว่า “ประชาธิปไตย” มีความหมายว่าอย่างไร แล้วเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน การอ่านจับใจความ เรื่อง ประชาธิปไตยใบกลาง

 **ขั้นสอน**

1. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกันหลักการอ่านจับใจความ มีขั้นตอนอย่างไรบ้าง
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน เพื่อทำกิจกรรมกลุ่มการอ่านจับใจความ
3. ครูแจกใบงานกลุ่ม เรื่อง อ่านจับใจความ ประชาธิปไตยใบกลาง ให้แต่ละกลุ่ม เพื่อเขียนเรียบเรียงใจความสำคัญตามที่ได้รับมอบหมาย กำหนดเวลา ๑๐ นาที
4. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน เริ่มจากกลุ่มที่ ๑ โดยครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง แก้ไขเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เนื้อหาที่ถูกต้อง
5. หลังจากจบการนำเสนอกลุ่มสุดท้าย ครูและนักเรียนร่วมสรุปใจความสำคัญด้วยตอบคำถามดังนี้
* เหตุการ์ณนี้เกี่ยวกับเรื่องใด
* ผู้สมัครเพื่อเป็นประธานนักเรียนมีทั้งหมดกี่คน มีใครบ้าง
* มีดี และ ภาณุ นิสัยต่างกันอย่างไร
* มีดี จัดงานวันเกิดโดยมีจุดมุ่งหมายใด
* ภาณุใช้วิธีใดในการหาเสียง
* ใครได้รับเลือกเป็นประธานนักเรียน

 **ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกัน ถ้านักเรียนต้องเลือกหัวหน้าชั้น นักเรียนจะเลือกคนที่มีลักษณะอย่างไร

**๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒. ใบงานกลุ่ม เรื่อง อ่านจับใจความ “ประชาธิปไตยใบกลาง”

**แหล่งการเรียนรู้**

-

**๑๐. การวัดและการประเมินผล**

| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- |
| ตรวจใบงาน เรื่อง อ่านจับใจความ “ประชาธิปไตยใบกลาง” | แบบประเมินการอ่านจับใจ ความสำคัญ | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ ขึ้นไป |

**๑๑. บันทึกผลหลังสอน**

 ผลการสอนการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................................

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. ..............

**๑๒. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................ผู้บริหาร

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. .............

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๐**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ประชาธิปไตยใบกลาง เวลา ๖ ชั่วโมง**

**เรื่อง คำเชื่อม เวลา ๑ ชั่วโมง**

**๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 คำเชื่อม คือ คำที่ใช้เชื่อมคำ วลี ประโยค หรือข้อความเข้าด้วยกัน เช่น และ กับ หรือ เพราะ ซึ่งเป็นคำเชื่อมแต่ใช้แตกต่างกัน ใช้เพื่อเชื่อมคำให้ประโยคที่ต้องการสื่อสารนั้นคล้อยตามกัน แสดงความหมายแตกต่างกัน แสดงความหมายให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือแสดงความหมายเป็นเหตุเป็นผลกัน ซึ่งต้องนำไปใช้ให้ถูกต้อง

**๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

### มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๕/๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

1. บอกความหมายของคำเชื่อมได้

**ทักษะ/กระบวนการ (P)**

1. นำคำเชื่อมไปใช้ได้ถูกต้อง

**เจตคติ (A)**

1. มีความกระตือรือร้นในการเรียน

**๔. สาระการเรียนรู้**

คำเชื่อม

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นการทำงาน

**๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

ใบงาน เรื่อง คำเชื่อม

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และให้นักเรียนเล่น เกม ต่อภาพ โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม จำนวน ๒ กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน แล้วแต่งเรื่องราวจากภาพที่ครูกำหนด กำหนดเวลา ๕ นาที เมื่อครบเวลาที่กำหนดตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนในการร่วมกิจกรรม แล้วตั้งคำถามเชื่อมโยงกับเกมที่ได้เล่นไปนั้น มีคำใดบ้างที่ใช้เชื่อมโยงประโยค หรือ คำ หลังจากนั้นครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน เรื่อง คำเชื่อม

 **ขั้นสอน**

1. ครูแจกใบความรู้ เรื่อง คำเชื่อม และใช้สื่อ PowerPoint ยกตัวอย่างประโยค โดยครูจะให้นักเรียนได้แต่งประโยคแล้วเขียนลงในใบความรู้ ตามหัวข้อดังนี้
* การใช้คำเชื่อม เพื่อแสดงความหมายคล้อยตามกัน
* การใช้คำเชื่อม เพื่อแสดงความหมายแตกต่างกัน
* การใช้คำเชื่อม เพื่อแสดงความหมายให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง
* การใช้คำเชื่อม เพื่อแสดงความหมายเป็นเหตุเป็นผลกัน
1. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง คำเชื่อม กำหนดเวลา ๕ นาที
2. เมื่อครบเวลาที่กำหนดครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน เรื่อง คำเชื่อม

 **ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกันสรุปคำที่ใช้เชื่อมประโยคมีอะไรบ้าง แล้วแต่ละคำใช้อย่างไร
2. ครูใช้สื่อ PowerPoint ตรวจสอบความรู้ของนักเรียนด้วยการเติมคำลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

**๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒. ใบความรู้ เรื่อง คำเชื่อม

๓. ใบงาน เรื่อง คำเชื่อม

๔. PowerPoint เรื่อง คำเชื่อม

๕. เกม ต่อภาพ

**แหล่งการเรียนรู้**

-

**๑๐. การวัดและการประเมินผล**

| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- |
| ตรวจใบงาน เรื่อง คำเชื่อม | ใบงาน เรื่อง คำเชื่อม | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ ขึ้นไป |

**๑๑. บันทึกผลหลังสอน**

 ผลการสอนการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................................

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. ..............

**๑๒. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................ผู้บริหาร

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. .............

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๑**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ประชาธิปไตยใบกลาง เวลา ๖ ชั่วโมง**

**เรื่อง การย่อความ เวลา ๑ ชั่วโมง**

**๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 การย่อความ เป็นการเก็บใจความสำคัญของเรื่องมาเรียบเรียงใหม่ให้สั้น กระชับ ต่อเนื่องและคงสาระอย่างครบถ้วน โดยเขียนเป็นสำนวนของตนเอง ซึ่งจะประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ ส่วนที่บอกที่มาของเรื่อง และส่วนเนื้อเรื่อง

**๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

### สาระที่ ๒ การเขียน

### มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๕/๔ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

**ท ๒.๑ ป.๕/๙** มีมารยาทในการเขียน

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

1. บอกหลักการเขียนย่อความได้

**ทักษะ/กระบวนการ (P)**

1. เขียนย่อความได้

**เจตคติ (A)**

1. มีความกระตือรือร้นในการเรียน

**๔. สาระการเรียนรู้**

การย่อความ

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นการทำงาน

**๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

ใบงาน เรื่อง การย่อความ

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และสนทนาร่วมกันในความคิดของนักเรียนการย่อความ คือ อะไร แล้วมีประโยชน์อย่างไร
2. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน การย่อความ

 **ขั้นสอน**

1. ครูแจกใบความรู้ เรื่อง การย่อความ และอธิบายโดยใช้สื่อ PowerPoint
2. ครูให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม เพื่อตรวจสอบความรู้ของนักเรียน
* รูปแบบการเขียนย่อความ เขียนอย่างไร มีกี่ส่วน อะไรบ้าง
* หลักการเขียนย่อความมีอะไรบ้าง
1. ครูให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม สิ่งใดบ้างที่ไม่ควรปฏิบัติในการเขียน แล้วสนทนาเรื่องมารยาทการเขียน
2. นักเรียนเขียนย่อความ จากบทความ เรื่อง พานไหว้ครู ลงในใบความรู้
3. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกัน ถึงเนื้อหาที่ได้จากการย่อความ โดยครูเฉลยใช้สื่อ PowerPoint
4. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง การย่อความ เป็นการบ้าน นำส่งในชั่วโมงต่อไป

 **ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกันหลักการย่อความ เป็นการนำใจความสำคัญของแต่ละตอนจากเรื่องที่อ่านมาเรียบเรียงใหม่เพื่อให้เข้าใจเรื่องที่ต้องการสื่อสารได้ง่ายขึ้น
2. ครูให้นักเรียนร่วมกันบอกประโยชน์ของการย่อความ

**๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒. ใบความรู้ เรื่อง การย่อความ

๓. ใบงาน เรื่อง การย่อความ

๔. PowerPoint การย่อความ

.**แหล่งการเรียนรู้**

-

**๑๐. การวัดและการประเมินผล**

| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- |
| ตรวจใบงาน เรื่อง การย่อความ | แบบประเมินการเขียนย่อความ | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ ขึ้นไป |

**๑๑. บันทึกผลหลังสอน**

 ผลการสอนการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................................

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. ..............

**๑๒. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................ผู้บริหาร

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. .............

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๒**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ประชาธิปไตยใบกลาง เวลา ๖ ชั่วโมง**

**เรื่อง การฟังและการอ่านงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ เวลา ๑ ชั่วโมง**

**๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 การฟังและการอ่านงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ เป็นการโฆษณาหรือประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวน จูงใจให้ผู้ฟังหรือผู้อ่านเชื่อถือ เห็นคล้อยตาม และควรแยกแยะข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นเพื่อตัดสินใจรับรู้เรื่องราวที่เป็นจริงในชีวิตจริง

**๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

### สาระที่ ๑ การอ่าน

### มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๕/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

1. บอกความหมายของการโน้มน้าวใจได้

**ทักษะ/กระบวนการ (P)**

1. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจได้

**เจตคติ (A)**

1. มีความกระตือรือร้นในการเรียน

**๔. สาระการเรียนรู้**

การฟังและการอ่านงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นการทำงาน

**๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

๑. ใบงานกลุ่ม เรื่อง การฟังและการอ่านงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ

๒. ใบงาน เรื่อง การโน้มน้าวใจ

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และเปิดวิดีโอ โออิชิ รถสุดฮิพ ทริปสุดโอ
2. หลังจากจบวิดีโอ ครูให้นักเรียนยกมือเพื่อเลือกว่าจะซื้อหรือไม่ซื้อเครื่องดื่มชนิดนี้ เมื่อได้จำนวนนักเรียนที่เลือกว่าจะซื้อ และไม่ซื้อ ครูตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าทำไมถึงซื้อ โฆษณามีผลต่อการเลือกซื้อของนักเรียนหรือไม่
3. ครูอธิบายการโฆษณา คือ การโน้มน้าวใจให้ผู้รับชม รับฟัง เปลี่ยนพฤติกรรม เช่น จากเดิมซื้อชาเชียวยี่ห้องหนึ่ง เมื่อได้รับชมโฆษณา เลยเปลี่ยนใจมาซื้อชาเขียวอีกยี่ห้อหนึ่ง เป็นต้น
4. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน การโน้มน้าวใจ

 **ขั้นสอน**

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม จำนวน ๓ กลุ่ม กลุ่มละเท่ากัน แล้วนั่งประจำกลุ่ม
2. ครูเปิดวิดีโอ ทำไม“มาริโอ้”ถึงเหงื่อตก?! จัดการปัญหาแบบแมน ๆ แบบฉบับเฮดแอนด์โชว์เดอร์อัลตราเมน หลังจากจบวิดีโอครูให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม โดยพิจารณาหัวข้อต่าง ๆดังนี้
3. ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากโฆษณาที่รับชม
4. ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ
5. ความน่าเชื่อถือ
6. กลุ่มใดที่จะเลือกซื้อแล้วมีประโยชน์อย่างไร
7. นักเรียนจะเลือกซื้อผลิตภัณฑ์นี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

แล้วเขียนลงในกระดาษ A๔ กำหนดเวลา ๕ นาที

1. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน
2. ครูสรุปกิจกรรม การโฆษณาหรือประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวน จูงใจให้ผู้ฟังคล้อยตามหรือผู้อ่านเชื่อถือ ซึ่งผู้อ่านหรือผู้ฟังควรพิจารณาข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น หาข้อมูลประกอบการตัดสินใจ พิจารณาความน่าเชื่อถือและพิจารณาว่าใครหรือกลุ่มใดจะได้รับประโยชน์
3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานกลุ่ม เรื่อง การฟังและการอ่านงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ โดยให้โน้มน้าวใจสมาชิกในห้องเรียน เพื่อให้ได้รับเลือกเป็นหัวหน้าห้องชั้น ป.๖ ปีการศึกษาเรียนหน้า โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกตัวแทนที่จะส่งลงสมัครรับเลือกเป็นหัวหน้าห้อง แล้วร่วมกันกำหนดนโยบาย หลังจากนั้นจัดทำป้ายนโยบายหาเสียง แล้วผู้ลงสมัครจะต้องพูดหน้าชั้นเรียนเพื่อโน้มน้าวเพื่อนในห้องเรียน สำหรับหมายเลขเบอร์ให้ ผู้ลงสมัครของแต่ละกลุ่มจับฉลาก
4. ครูเปิดตัวอย่าง วิดีโอ เรื่อง เบอร์ไหนดีฯ หลังจากจบวิดีโอครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำกิจกรรม กำหนดเวลา ๑๕ นาที
5. เมื่อครบเวลาที่กำหนด ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ กลุ่มละไม่เกิน ๕ นาที แล้วติดป้ายนโยบายบนกระดานหน้าชั้นเรียน
6. ครูให้นักเรียนเดินดูผลงานป้ายนโยบาย หลังจากนั้นครูและนักเรียนสนทนาร่วมกัน ในประเด็น ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นของนโยบายกลุ่มต่าง ๆ ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ รวมทั้งความน่าเชื่อถือ
7. ครูแจกบัตรลงคะแนนเลือกตั้ง ให้นักเรียนทุกคน แล้วเลือกหัวหน้าห้องแล้วหย่อนลงกล่องที่ครูจัดเตรียม

 **ขั้นสรุป**

1. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง การโน้มน้าวใจ เป็นการบ้าน นำส่งในชั่วโมงต่อไป
2. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบ การเรียนครั้งต่อไปจะนับผลคะแนนการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง ป.๖

**๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒. ใบงานกลุ่ม เรื่อง การฟังและการอ่านงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ

๓. วิดีโอ เรื่อง โออิชิ รถสุดฮิพ ทริปสุดโอ

 ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=MEeZGZZiYsA

1. วิดีโอ เรื่อง ทำไม“มาริโอ้”ถึงเหงื่อตก?! จัดการปัญหาแบบแมน ๆ

 แบบฉบับเฮดแอนด์โชว์เดอร์อัลตราเมน

 ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=rzygRvFe6\_E

1. วิดีโอ เรื่อง เบอร์ไหนดี? มาดูป้ายหาเสียงเลือกตั้ง ปธ.นักเรียน ร.ร.เฉลิมขวัญสตรี

 ไอเดียแจ่มว้าวยุค ๔.๐!

 ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=HWMLUndrk34

1. กระดาษ A๔
2. บัตรลงคะแนนเลือกตั้ง
3. กล่องใส่บัตร

**แหล่งการเรียนรู้**

-

**๑๐. การวัดและการประเมินผล**

| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- |
| ตรวจใบงาน เรื่อง การโน้มน้าวใจ | ใบงาน เรื่อง การโน้มน้าวใจ | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ ขึ้นไป |

**๑๑. บันทึกผลหลังสอน**

 ผลการสอนการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................................

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. ..............

**๑๒. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................ผู้บริหาร

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. .............

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๓**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ประชาธิปไตยใบกลาง เวลา ๖ ชั่วโมง**

**เรื่อง อ่านเสริม บทเพลงแห่งประชาธิปไตย เวลา ๑ ชั่วโมง**

**๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 การอ่านจับใจความ เป็นการอ่านเพื่อหาส่วนสำคัญของเรื่อง ซึ่งเรียกว่าใจความหรือใจความสำคัญ ซึ่งอาจจะปรากฎอยู่ตามย่อหน้าต่าง ๆ ของเรื่องที่อ่าน อาจอยู่ส่วนต้น ส่วนกลาง ส่วนท้ายของย่อหน้าก็ได้ ซึ่งอ่านแล้วสามารถตั้งคำถาม ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ทำไม และสรุปใจความสำคัญของเรื่องได้

**๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**สาระที่ ๑ การอ่าน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด** **ท ๑.๑ ป.๕/๑** อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

 **ท ๑.๑ ป.๕/๕** วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

 **ท ๑.๑ ป.๕/๘** มีมารยาทในการอ่าน

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

1. อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่กำหนดได้

**ทักษะ/กระบวนการ (P)**

1. เรียบเรียงใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

**เจตคติ (A)**

1. มีความกระตือรือร้นในการเรียน

**๔. สาระการเรียนรู้**

บทอ่านเสริม บทเพลงแห่งประชาธิปไตย

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นการทำงาน

**๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

- ใบงาน เรื่อง ความเป็นประชาธิปไตย

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และให้นักเรียนส่งใบงาน เรื่อง การโน้มน้าวใจ และนับผลคะแนนการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง
2. ครูกล่าวแสดงความยินดีและขอบคุณนักเรียนในการร่วมกิจกรรมครั้งที่ผ่านมา
3. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกันการเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา เลือกตั้งวันที่เท่าไร แล้วนักเรียนทราบหรือไม่ประเทศไทยเดิมมีการปกครองอย่างไรก่อนเปลี่ยนมาเป็นการปกครองด้วยประชาธิปไตย
4. ครูเปิดวิดีโอ การเปลี่ยนแปลงการเมืองการปกครอง ๒๔๗๕ แล้วสนทนาร่วมกัน
* เหตุใดถึงต้องการเปลี่ยนจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชเป็นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
* กฎหมายสูงสุดของประเทศ เรียกว่าอะไร
* วันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๔๗๕ คือวันอะไร
1. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน อ่านเสริม บทเพลงแห่งประชาธิปไตย

 **ขั้นสอน**

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน เพื่ออ่านจับใจความ บทอ่านเสริม บทเพลงแห่งประชาธิปไตย กำหนดเวลา ๑๐ นาที
2. เมื่อครบเวลาที่กำหนดครูสอบถามคำศัพท์ยากในบทเรียนมีอะไรบ้าง มีความหมายว่าอย่างไร
3. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยครูตรวจสอบความถูกต้อง
4. หลังจากจบการนำเสนอกลุ่มสุดท้าย ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกัน
5. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง ความเป็นประชาธิปไตย โดยวาดรูปรัฐธรรมนูญพร้อมระบายสี พร้อมเขียนข้อดีระบอบประชาธิปไตยแล้วนำส่งครูเพื่อประเมินผล

 **ขั้นสรุป**

1. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างความเป็นประชาธิปไตยใกล้ตัวนักเรียน เช่น การเลือกหัวหน้าห้องครั้งที่ผ่านมา หรือการทำงานกลุ่ม เพื่อลงมติว่าจะนำเสนออย่างไร เป็นต้น
2. ครูให้นักเรียนบอกข้อดีของความเป็นประชาธิปไตยคนละหนึ่งข้อ

**๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒. ใบงาน เรื่อง ความเป็นประชาธิปไตย

๓. วิดีโอ การเปลี่ยนแปลงการเมืองการปกครอง ๒๔๗๕

 ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=6aJxEQQkAMM

 **แหล่งการเรียนรู้**

**๑๐. การวัดและการประเมินผล**

| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- |
| ตรวจใบงาน เรื่อง ความเป็นประชาธิปไตย | แบบประเมินผลงาน | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ ขึ้นไป |

**๑๑. บันทึกผลหลังสอน**

 ผลการสอนการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................................

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. ..............

**๑๒. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................ผู้บริหาร

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. .............