**แผนการจัดการ****เรียนรู้ที่ ๑๘**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภัยเงียบ เวลา ๖ ชั่วโมง**

**เรื่อง คำศัพท์ ภัยเงียบ เวลา ๑ ชั่วโมง**

**๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 การค้นคว้าและศึกษาความหมายของคำ กลุ่มคำ สำนวนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน นับว่าเป็นส่วนสำคัญในการอ่านจับใจความสำคัญหรือตีความได้ดี ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและเกิดการพัฒนาด้านการอ่าน

**๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**สาระที่ ๑ การอ่าน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด** **ท ๑.๑ ป.๕/๒** อธิบายความหมายของคำประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

1. บอกความหมายของคำศัพท์ในบทเรียนได้ถูกต้อง

**ทักษะ/กระบวนการ (P)**

1. อ่านและเขียนคำศัพท์ในบทเรียนได้ถูกต้อง
2. แต่งประโยคโดยใช้คำศัพท์ในบทเรียนได้

**เจตคติ (A)**

1. มีความกระตือรือร้นในการเรียน

**๔. สาระการเรียนรู้**

บอกความหมายของคำศัพท์ในบทเรียน

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นการทำงาน

**๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

๑. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ภัยเงียบ

๒. ใบงาน เรื่อง คำศัพท์ “ภัยเงียบ”

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

๑. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ภัยเงียบ จำนวน ๑๐ ข้อ โดยกากบาทเลือกคำตอบที่ถูกต้อง กำหนดเวลา ๑๐ นาที เมื่อครบเวลาที่กำหนด ครูให้นักเรียนสลับกันตรวจและบันทึกคะแนนลงในแบบทดสอบก่อนเรียน นำส่งคืนครูเพื่อประเมินผล

๒. ครูให้นักเรียนทุกคนได้เล่นเกม คำนวณภาษาไทย โดยนักเรียนที่ตอบถูกทั้ง ๕ ข้อ จะได้รับรางวัลท้ายชั่วโมงซึ่ง ในระหว่างเล่นเกม นักเรียนสามารถใช้บัตรพลังวิเศษได้

๓. หลังจากนักเรียนเล่นเกมเป็นการฝึกคิดคำนวณ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนกระฉับกระเฉงพร้อมเรียนการค้นหาคำศัพท์ และความหมาย ของบทเรียน เรื่อง ภัยเงียบ

 **ขั้นสอน**

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม จำนวน ๓ กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน เพื่อค้นหาคำศัพท์ที่ไม่รู้ความหมาย
2. ครูทบทวนวิธีการค้นหาความหมาย เริ่มต้นให้นักเรียนอ่านในใจแล้วขีดเส้นใต้คำยาก แล้วอ่านบริบทประโยคก่อนหน้าหรือตามหลัง หากยังไม่สามารถบอกความหมายได้ ให้ยกมือเพื่อขอใช้พจนานุกรม
3. ครูแจกบัตรคำ บัตรความหมาย และบอร์ด
4. ครูชี้แจงให้นักเรียนค้นหาคำและความหมาย หน่วยการเรียนที่ ๓ ภัยเงียบ จากหนังสือเรียน รายวิชาภาษาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕ หน้า ๓๙ – ๔๖ กำหนดเวลา ๑๕ นาที โดยตัวแทนกลุ่มจับฉลาก ค้นหาคำยากและความหมายตามตามเลขหน้าที่จับฉลากได้
5. นักเรียนแต่ละกลุ่ม เริ่มค้นหาคำและความหมาย เขียนคำศัพท์ลงในบัตรคำและบัตรความหมาย แล้วติดลงบนบอร์ด เมื่อครบเวลาที่กำหนดตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน
6. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง คำศัพท์ “ภัยเงียบ” โดยแต่งประโยค
7. นักเรียนอ่านประโยคหน้าชั้นเรียน โดยครูตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมให้คำแนะนำ

 **ขั้นสรุป**

1. ครูให้นักเรียนอ่านบัตรคำตามบอร์ดของแต่ละกลุ่ม พร้อมกัน
2. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนในการร่วมกิจกรรม โดยการเรียนรู้คำศัพท์ยากในบทเรียน จะให้นักเรียนอ่านจับใจความได้รวดเร็วยิ่งขึ้นและเข้าใจความหมายได้อย่างถูกต้อง

**๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ภัยเงียบ

๓. ใบงาน เรื่อง คำศัพท์ ภัยเงียบ

๔. บัตรพลังวิเศษ

๕. เกม คำนวณภาษาไทย

๖. บัตรคำศัพท์ – บัตรประโยค บอร์ด

๗. ฉลากเลขหน้า

 **แหล่งการเรียนรู้**

- หนังสือพัฒนาทักษะภาษา พัฒนาความคิดด้วยกิจกรรมกรเล่น ประกอบการสอนภาษาไทย

พิมพ์ครั้งที่ ๑๐ โดยอัจฉรา ชีวพันธ์

**๑๐. การวัดและการประเมินผล**

| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- |
| ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ภัยเงียบ | แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ภัยเงียบ | คะแนนแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน |
| ตรวจใบงาน เรื่อง คำศัพท์ ภัยเงียบ | ใบงาน เรื่อง คำศัพท์ ภัยเงียบ | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ ขึ้นไป |

**๑๑. บันทึกผลหลังสอน**

 ผลการสอนการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................................

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. ..............

**๑๒. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................ผู้บริหาร

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. .............

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภัยเงียบ เวลา ๖ ชั่วโมง**

**เรื่อง อ่านจับใจความ ภัยเงียบ เวลา ๑ ชั่วโมง**

**๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 การอ่านจับใจความ เป็นการอ่านเพื่อหาส่วนสำคัญของเรื่อง ซึ่งเรียกว่าใจความหรือใจความสำคัญ ซึ่งอาจจะปรากฎอยู่ตามย่อหน้าต่าง ๆ ของเรื่องที่อ่าน อาจอยู่ส่วนต้น ส่วนกลาง ส่วนท้ายของย่อหน้าก็ได้ ซึ่งอ่านแล้วสามารถตั้งคำถาม ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ทำไม และสรุปใจความสำคัญของเรื่องได้

**๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**สาระที่ ๑ การอ่าน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด** **ท ๑.๑ ป.๕/๔** แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

 **ท ๑.๑ ป.๕/๕** วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

1. อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่กำหนดได้

**ทักษะ/กระบวนการ (P)**

1. เรียบเรียงใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
2. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้

**เจตคติ (A)**

1. มีความกระตือรือร้นในการเรียน

**๔. สาระการเรียนรู้**

อ่านจับใจความ เรื่อง ภัยเงียบ

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นการทำงาน

**๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

- ใบงานกลุ่ม เรื่อง อ่านจับใจความ ภัยเงียบ

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และให้เล่น เกม จัดเรียงใหม่ให้ได้ความ โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม จำนวน ๒ กลุ่ม ครูนำบัตรประโยคที่สลับคำแล้วติดบนกระดาน แล้วให้นักเรียนนำบัตรคำที่ครูแจกเรียงให้ได้ประโยคที่ได้ใจความ กลุ่มใดเรียงประโยคเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ โดยครูแจกไม้ไอศกรีม แก่กลุ่มผู้ชนะ
2. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบ การเรียนการสอนในวันนี้จะแจกไม้ไอศกรีมเป็นรางวัล เมื่อนักเรียนตอบถูก และนักเรียนที่ได้ไม้ไอศกรีมจำนวนมากที่สุดจะได้รับของรางวัลท้ายชั่วโมง
3. ครูสอบถามสิ่งที่ได้จากการเล่นเกมมีอะไรบ้าง เกมที่ได้เล่นไปนั้นเป็นการฝึกการเรียงคำต่าง ๆ และฝึกการอ่านจับใจความ แล้วเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน การอ่านจับใจความ

 **ขั้นสอน**

1. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกันหลักการอ่านจับใจความ มีขั้นตอนอย่างไร นักเรียนที่อาสาสมัครตอบคำถามจะได้ไม้ไอศกรีม
2. ครูให้นักเรียนนั่งประจำกลุ่มเดิม ตามบอร์ดป้ายคำศัพท์และความหมาย
3. ครูแจกใบกิจกรรมกลุ่ม อ่านจับใจความ ภัยเงียบ ให้แต่ละกลุ่ม เพื่อเขียนเรียบเรียงใจความสำคัญตามที่ได้รับมอบหมาย กำหนดเวลา ๑๐ นาที
4. ครูสุ่มเลือกกลุ่มเพื่อนำเสนอหน้าชั้น หลังจากจบการนำเสนอครูสอบถามกลุ่มอื่น ๆ มีใครสรุปต่างไปจากนี้หรือมีเรื่องใดที่ต้องการเพิ่มเติม
5. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกันเพื่อสรุปใจความสำคัญร่วมกัน ด้วยวิธีการที่ครูตั้งคำถามแล้วให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม
* เรื่อง ภัยเงียบ เป็นเหตุการณ์เกี่ยวกับเรื่องใด
* มีตัวละครใดบ้างในบทเรียน
* เหตุใดแพนถึงได้ใช้คอมพิวเตอร์ได้ดี
* ใครแชตกับชาวต่างชาติ
* ผลจากการแชตกับชาวต่างชาติ ในเรื่องเป็นแ
* แพนได้รู้จักใครผ่านการแชตทางเว็บไซต์
* แพนโดนหลอกเรื่องใด

 **ขั้นสรุป**

1. ครูเปิดวิดีโอ เตือนภัย!! เจอเว็บนี้อย่าซื้อ!!! โดนโกงกันถ้วนหน้า 🍊ส้ม มารี 🍊 แล้วสนทนาร่วมกันปัจจุบัน ผู้บริโภคนิยมการสั่งซื้อของออนไลน์ ซึ่งก็นับว่าเป็นเรื่องเสี่ยงและมีโอกาสที่จะได้รับของปลอม หรือถูกหลอกนั่นเอง
2. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกัน
* คอมพิวเตอร์มีประโยชน์สำหรับนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง
* อาชีพอะไรบ้างที่จำเป็นต้องใช้คอมพิวเตอร์
* การอยู่หน้าจอคอมพิวเตอร์นานเกินไปเกิดผลเสีอย่างไร
* ภัยเงียบที่มีสาเหตุมาจากคอมพิวเตอร์มีอะไรบ้าง
1. ครูสอบถามนักเรียนคนใดได้ไม้ไอศกรีมเยอะที่สุด ครูมอบรางวัลบัตรพลังวิเศษ

**๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒. ใบงานกลุ่ม เรื่อง อ่านจับใจความ “ภัยเงียบ”

๔. บัตรพลังวิเศษ

๕. เกม จัดเรียงใหม่ให้ได้ความ

๖. ไม้ไอศกรีม

๗. วิดีโอ เตือนภัย!! เจอเว็บนี้อย่าซื้อ!!! โดนโกงกันถ้วนหน้า 🍊ส้ม มารี 🍊

 ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=WN792Opn1\_Q

**แหล่งการเรียนรู้**

-

**๑๐. การวัดและการประเมินผล**

| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- |
| ตรวจใบงานกลุ่ม เรื่อง อ่านจับใจความ ภัยเงียบ | แบบประเมินการอ่าน จับใจความสำคัญ | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ ขึ้นไป |

**๑๑. บันทึกผลหลังสอน**

 ผลการสอนการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................................

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. ..............

**๑๒. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................ผู้บริหาร

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. .............

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภัยเงียบ เวลา ๖ ชั่วโมง**

**เรื่อง ประโยคและส่วนประกอบของประโยค เวลา ๑ ชั่วโมง**

**๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 การสื่อสารในชีวิตประจำวันต้องสื่อสารให้ตรงประเด็นเช้าใจง่าย ผ่านประโยคที่มีใจความครบถ้วนว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจสิ่งที่เราต้องการสื่อสารซึ่งประโยคจะมีสองส่วนประกอบ คือภาคประธานและภาคแสดง

**๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

###  สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

### มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๕/๒**  จำแนกส่วนประกอบของประโยค

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

1. บอกชนิดของประโยคตามโครงสร้างได้
2. บอกส่วนประกอบของประโยคได้

**ทักษะ/กระบวนการ (P)**

1. แต่งประโยคเพื่อใช้สื่อสารได้

**เจตคติ (A)**

1. มีความกระตือรือร้นในการเรียน

**๔. สาระการเรียนรู้**

- ประโยคและส่วนประกอบของประโยค

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นการทำงาน

**๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

ใบงาน เรื่อง ประโยคและส่วนประกอบของประโยค

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และใช้สื่อ PowerPoint แล้วตั้งคำถามส่วนใดคือภาคประธาน ส่วนใดคือภาคแสดง
2. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน ประโยคและส่วนประกอบของประโยค

 **ขั้นสอน**

1. ครูแจกใบความรู้ เรื่อง ประโยคและส่วนประกอบของประโยค และบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประโยคด้วยสื่อ PowerPoint
2. ครูตรวจสอบความรู้ของนักเรียน โดยให้นักเรียนตอบคำถามดังนี้
* ประโยคคืออะไร
* ส่วนประกอบของประโยคมีอะไรบ้าง
* ประโยค ๒ ส่วน กับ ประโยค ๓ ส่วน ต่างกันอย่างไร
1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน โดยให้แต่ละกลุ่มแต่งประโยคเพื่อบรรยายภาพ จำนวน ๕ ประโยค เขียนลงในบัตรประโยค
2. ตัวแทนกลุ่มติดบัตรประโยคบนกระดาน แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน หลังจากนั้นครูตั้งคำถาม
* ส่วนใดคือภาคประธาน ส่วนใดเป็นภาคแสดง
* จากประโยคบนกระดาน มีประโยคใดบ้างเป็นประโยค ๒ ส่วน
* จากประโยคบนกระดาน มีประโยคใดบ้างเป็นประโยค ๓ ส่วน
1. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง ประโยคและส่วนประกอบของประโยค กำหนดเวลา ๑๐ นาที
2. ครบเวลาที่กำหนด ครูและนักเรียนเฉลยใบงาน

 **ขั้นสรุป**

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำกิจกรรมชวนกันแต่งประโยค หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ หน้าที่ ๕๖ โดยครูทำหน้าที่เปิดเพลงและหยุดเพลง เมื่อเพลงหยุดที่นักเรียนคนใด ให้ล้วงกล่องดำเพื่อหยิบคำสั่งขึ้นมา ๑ ใบ พร้อมกับแต่งประโยค โดยมีชื่อของเพื่อนอยู่ในประโยคด้วย
* ประโยคที่มีคำนามเป็นประธาน
* ประโยคที่มีคำสรรพนามเป็นประธาน
* ประโยคที่มีส่วนขยายประธาน
* ประโยคที่มีส่วนขยายคำกริยา

**๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒. ใบความรู้ เรื่อง ประโยคและส่วนประกอบของประโยค

๓. ใบงาน เรื่อง ประโยคและส่วนประกอบของประโยค

๔. PowerPoint ประโยคและส่วนประกอบของประโยค

๕. บัตรประโยค

๖. บัตรภาพ

 **แหล่งการเรียนรู้**

-

**๑๐. การวัดและการประเมินผล**

| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- |
| ตรวจใบงาน เรื่อง ประโยคและส่วนประกอบของประโยค | ใบงาน เรื่อง ประโยคและส่วนประกอบของประโยค | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ ขึ้นไป |

**๑๑. บันทึกผลหลังสอน**

 ผลการสอนการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................................

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. ..............

**๑๒. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................ผู้บริหาร

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. .............

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๑**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภัยเงียบ เวลา ๖ ชั่วโมง**

**เรื่อง สำนวนที่เป็นสุภาษิต เวลา ๑ ชั่วโมง**

**๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 สุภาษิต เป็นคำกล่าวเชิงเปรียบเทียบใช้ถ้อยคำสั้น ๆ แต่กินความหมายลึกซึ้ง มีลักษณะเป็นคำสอน หรือหลักความจริงที่เตือนให้ทำหรือละเว้นการกระทำ

**๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

###  สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

### มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๕/๗**  ใช้สำนวนได้ถูกต้อง

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

1. บอกความหมายสุภาษิตได้

**ทักษะ/กระบวนการ (P)**

1. ยกตัวอย่างสุภาษิตได้
2. นำสุภาษิตไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

**เจตคติ (A)**

1. เห็นคุณค่าการใช้สุภาษิตไทย

**๔. สาระการเรียนรู้**

สำนวนที่เป็นสุภาษิต

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นการทำงาน

**๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

ใบงาน เรื่อง สำนวนที่เป็นสุภาษิต

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และสนทนาร่วมกัน “น้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า” มีความหมายว่าอย่างไร
2. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน สุภาษิต เป็นคำกล่าวเชิงเปรียบเทียบ ใช้ถ้อยคำสั้น ๆ แต่กินความหมายลึกซึ้ง มีลักษณะเป็นคำสอน หรือหลักความจริงที่เตือนให้ทำหรือละเว้นการกระทำ

 **ขั้นสอน**

1. ครูแจกใบความรู้ เรื่อง สุภาษิต และบรรยายพร้อมยกตัวอย่างด้วยสื่อ PowerPoint
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน เพื่อแสดงบทบาทสมมติให้ตรงกับสุภาษิต โดยตัวแทนกลุ่มจับบัตรสุภาษิตที่คว่ำอยู่บนโต๊ะครูหน้าชั้นเรียน จำนวน ๑ บัตร (๑ สุภาษิต) แล้วให้แต่ละกลุ่มแสดงบทบทสมมติให้ตรงกับสุภาษิต เพื่อให้เพื่อนกลุ่มอื่นทายว่าเป็นคำสุภาษิตใด (ในบทละครต้องไม่มีคำสุภาษิต) กำหนดเวลาการแสดงบทบาทสมมติ กลุ่มละไม่เกิน ๕ นาที ซึ่งให้เวลาในการเตรียมบทบาทสมมติ ๕ นาที
3. เมื่อครบเวลาที่กำหนด ๕ นาที กลุ่มที่ ๑ แสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน แล้วให้กลุ่มอื่นทายว่าตรงกับสุภาษิตใด
4. ครูกล่าวชื่นชมนักเรียนในการร่วมกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ

 **ขั้นสรุป**

1. ครูให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง สุภาษิต เป็นการบ้านนำส่งในชั่วโมงต่อไป
2. ครูให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถามโดยใช้สื่อ PowerPoint เพื่อตรวจสอบความรู้ของนักเรียนที่มีต่อสำนวนที่เป็นสุภาษิต

**๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒. ใบความรู้ เรื่อง สำนวนที่เป็นสุภาษิต

๓. ใบงาน เรื่อง สำนวนที่เป็นสุภาษิต

๔. PowerPoint สำนวนที่เป็นสุภาษิต

๕. บัตรคำสุภาษิต

 **แหล่งการเรียนรู้**

-

**๑๐. การวัดและการประเมินผล**

| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- |
| ตรวจใบงาน เรื่อง สำนวนที่เป็นสุภาษิต | ใบงาน เรื่อง สำนวนที่เป็นสุภาษิต | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ ขึ้นไป |

**๑๑. บันทึกผลหลังสอน**

 ผลการสอนการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................................

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. ..............

**๑๒. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................ผู้บริหาร

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. .............

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภัยเงียบ เวลา ๖ ชั่วโมง**

**เรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย เวลา ๑ ชั่วโมง**

**๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 คำภาษาต่างประเทศ หลากหลายภาษา ได้นำมาใช้กับภาษาไทย เช่น บาลี-สันสกฤต เขมร จีน อังกฤษ เป็นต้น ซึ่งคำที่นำมาใช้ในภาษาไทยนั้น ต้องใช้ให้ถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน

**๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

###  สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

### มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๕/๕**  บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

1. บอกที่มาและความหมายของคำได้

**ทักษะ/กระบวนการ (P)**

1. เขียนคำภาษาต่างประเทศในไทยได้ถูกต้อง

**เจตคติ (A)**

1. มีความกระตือรือร้นในการเรียน

**๔. สาระการเรียนรู้**

คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นการทำงาน

**๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

ใบงาน เรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และให้นักเรียนส่งการบ้าน ใบงาน เรื่อง สุภาษิต
2. ครูแจกบัตรคำตอบให้นักเรียนทุกคน เพื่อเขียนคำให้ตรงกับภาพที่ครูฉายบนสไลด์ ซึ่งครูใช้สื่อ PowerPoint นำเข้าสู่บทเรียน
3. ครูเฉลยแล้วให้นักเรียนตรวจคำตอบ ตรงกับที่ครูเฉลยหรือไม่ แล้วรวมคะแนน นักเรียนที่ได้คะแนนเต็มครูให้บัตรพลังวิเศษ
4. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน คำที่ใช้ในปัจจุบัน มีคำมากมายที่นำมาจากภาษาต่างประเทศ เช่น เย็นตาโฟ เป็นคำที่มาจากภาษาจีน บุฟเฟต์ เป็นคำที่มาจากภาษาอังกฤษ เป็นต้น

 **ขั้นสอน**

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม จำนวน ๔ กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
2. ครูแจกใบความรู้ เรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย และยกตัวอย่างโดยใช้สื่อ PowerPoint
3. ครูแจกกิจกรรมกลุ่ม คำภาษาต่างประเทศ โดยให้นักเรียนค้นหาคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ อินเทอร์เน็ต หรือคำที่นักเรียนใช้ในชีวิตประจำวัน กำหนดเวลา ๕ นาที
4. เมื่อครบเวลาที่กำหนด ตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยครูตรวจสอบความถูกต้องและแก้ไขเพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง
5. ครูให้นักเรียนเล่นเกม คำหนู คู่ไหน โดยครูแจกบัตรคำให้นักเรียนแต่ละคน แล้วให้นักเรียนวิ่งไปให้ตรงกับที่มาของคำนั้น ๆ ตรงกับภาษาต่างประเทศใด โดยครูติดไว้ที่พื้นห้องเรียน กำหนดเวลา ๕ นาที
6. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
7. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน เรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

 **ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกัน การใช้คำภาษาอังกฤษในภาษาไทย มีทั้งทับศัพท์ภาษาอังกฤษ และการใช้เพียงตัวย่อ เช่น ทีวี อีเมล ซึ่งการนำไปใช้จะต้องคำนึงว่าใช้ในภาษาพูด ภาษาเขียนแบบทางการหรือไม่ทางการ ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนต่อไปในระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้น

**๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒. ใบความรู้ เรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

๓. ใบงาน เรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

๔. PowerPoint คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

๕. เกม คำหนู คู่ไหน

๖. ใบกิจกรรมกลุ่ม คำภาษาต่างประเทศ

 **แหล่งการเรียนรู้**

* สำนักงานราชบัณฑิตยสภา <http://www,royin.go.th>

**๑๐. การวัดและการประเมินผล**

| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- |
| ตรวจใบงาน เรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย | ใบงาน เรื่อง คำภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ ขึ้นไป |

**๑๑. บันทึกผลหลังสอน**

 ผลการสอนการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................................

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. ..............

**๑๒. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................ผู้บริหาร

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. .............

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๓**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภัยเงียบ เวลา ๖ ชั่วโมง**

**เรื่อง อ่านเสริม การดูแลบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ เวลา ๑ ชั่วโมง**

**๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 การอ่านจับใจความ เป็นการอ่านเพื่อหาส่วนสำคัญของเรื่อง ซึ่งเรียกว่าใจความหรือใจความสำคัญ ซึ่งอาจจะปรากฎอยู่ตามย่อหน้าต่าง ๆ ของเรื่องที่อ่าน อาจอยู่ส่วนต้น ส่วนกลาง ส่วนท้ายของย่อหน้าก็ได้ ซึ่งอ่านแล้วสามารถตั้งคำถาม ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ทำไม และสรุปใจความสำคัญของเรื่องได้

**๒. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**สาระที่ ๑ การอ่าน**

**มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด** **ท ๑.๑ ป.๕/๑** อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

 **ท ๑.๑ ป.๕/๕** วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

 **ท ๑.๑ ป.๕/๘** มีมารยาทในการอ่าน

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

1. อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่กำหนดได้

**ทักษะ/กระบวนการ (P)**

1. เรียบเรียงใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

**เจตคติ (A)**

1. มีความกระตือรือร้นในการเรียน

**๔. สาระการเรียนรู้**

บทอ่านเสริม การดูแลบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๑. มีวินัย

๒. ใฝ่เรียนรู้

๓. มุ่งมั่นการทำงาน

**๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

๑. ใบงาน การดูแลบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์

๒. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภัยเงียบ

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และสนทนาร่วมกันในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้
* นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ทำอะไรบ้าง
* ใครเคยคอมพิวเตอร์เสียบ้าง สาเหตุเนื่องจากอะไร
* นักเรียนดูแลรักษาคอมพิวเตอร์อย่างไรบ้าง
1. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน อ่านเสริม การดูแลบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์

**ขั้นสอน**

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน อ่านจับใจความ อ่านเสริม การดูแลบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ หน้าที่ ๔๗ - ๔๘ จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ กำหนดเวลา ๕ นาที
2. ครูทบทวนขั้นตอนการปฏิบัติสำหรับการอ่านจับใจความสำคัญ เริ่มต้นด้วยการอ่านในใจ ค้นหาคำยากและความหมาย แล้วตั้งคำถาม ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ทำไม แล้วเขียนภาพความคิด หลังจากนั้นเขียนเรียบเรียงใจความสำคัญ
3. เมื่อครบเวลาที่กำหนด ตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกัน จากบทเรียนมีคำใดบ้างเป็นคำภาษาต่างประเทศ
5. ครูเปิดวิดีโอ การดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ แล้วสนทนาร่วมกันปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์พัฒนาอย่างรวดเร็ว เช่น แป้นพิมพ์และเม้าส์ ปัจจุบันเป็นไร้สาย และเม้าส์เป็นแบบระบบแสง ไม่มีแบบลูกกลิ้งแล้ว
6. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง การดูแลบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ โดยให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิด โดยนักเรียนจะวาดภาพ ระบายสีตกแต่ง ขึ้นอยู่กับจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ แต่แผนภาพความคิดนั้นต้องบอกถึงการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ กำหนดเวลา ๑๐ นาที
7. เมื่อครบเวลาที่กำหนด นักเรียนติดผลงานที่กระดานหน้าชั้นเรียน ครูแจกบัตรโหวตผลงาน ให้นักเรียนเลือกผลงานที่ชื่นชอบ โดยเขียนชื่อเพื่อนลงในบัตรโหวต
8. ครูนับคะแนนโหวต ประกาศผลงานที่ได้อันดับ ๑ ทั้ง ๒ ด้านได้แก่
* อันดับ ๑ ด้านวิชาการ
* อันดับ ๑ ด้านศิลปะ

 **ขั้นสรุป**

1. ครูแนะนำให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการค้นคว้าข้อมูล นอกเหนือจากใช้เพื่อความบันเทิงอย่างเดียว
2. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภัยเงียบ จำนวน ๑๐ ข้อ โดยกากบาทเลือกคำตอบที่ถูกต้อง กำหนดเวลา ๑๐ นาที เมื่อครบเวลาที่กำหนดส่งคืนครูเพื่อประเมินผล

**๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒. ใบงาน เรื่อง การดูแลบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์

๓. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภัยเงียบ

๔. บัตรโหวตผลงาน

๕. วิดีโอ การดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

 ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=u5\_PoTDENoo

 **แหล่งการเรียนรู้**

-

**๑๐. การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| ตรวจใบงาน การดูแลบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ | แบบประเมินแผนภาพความคิด | ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| ตรวจแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง ภัยเงียบ | แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภัยเงียบ | คะแนนแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน |
| สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ ขึ้นไป |

**๑๑. บันทึกผลหลังสอน**

 ผลการสอนการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ปัญหาและอุปสรรค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................................

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. ..............

**๑๒. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................ผู้บริหาร

 (.................................................................)

วันที่............เดือน.......................................พ.ศ. .............