

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น ป.5/.....

แบบฝึกหัด เรื่อง แรงเสียดทาน

➤ พิจารณากิจกรรมที่กำหนดให้ แล้วตอบว่าเกิดแรงเสียดทานหรือไม่

1. การนั่งสมาธิ.....
2. การเข็นรถเข็นในห้างสรรพสินค้า.....
3. การเล่นกระดานหิมะ.....
4. การไถหัว.....
5. การเล่นกระดานลื่น.....

➤ เปรียบเทียบแรงเสียดทานที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมต่อไปนี้ โดยเลือกคำที่กำหนดให้
เติมลงในช่องว่าง

มากกว่า

น้อยกว่า

เท่ากับ

1. แรงเสียดทานจากการดันตู้ใบเล็ก.....แรงเสียดทานจากการดันตู้ใบใหญ่
2. แรงเสียดทานจากการล้างมือโดยใช้น้ำเปล่า.....แรงเสียดทานจากการล้างมือโดยใช้สบู่
3. แรงเสียดทานจากการลากกล่องไปทางซ้าย.....แรงเสียดทานจากการลากกล่องไปทางขวา
4. แรงเสียดทานจากการเปิดขวดด้วยมือที่เปียกน้ำ.....แรงเสียดทานจากการเปิดขวดด้วยมือที่แห้ง
5. แรงเสียดทานจากการใช้ดินสอเขียนหนังสือ.....แรงเสียดทานจากการใช้ปากกาถูกลิ้นเขียนหนังสือ

➤ เขียนเครื่องหมาย + ลงใน _____ ข้อที่เป็นการเพิ่มแรงเสียดทาน และเขียน
เครื่องหมาย - ลงใน _____ ข้อที่เป็นการลดแรงเสียดทาน

- _____ 1. เพิ่มดอกยางที่ล้อรถยนต์
- _____ 2. เพิ่มปุ่มที่รองเท้าฟุตบอล
- _____ 3. ใช้รถเข็นที่มีล้อในการขนของ
- _____ 4. หยอดน้ำมันหล่อลื่นที่กรรไกร
- _____ 5. ดัดแผ่นยางที่หน้าไม้ป้องกัน
- _____ 6. ลดขนาดล้อจักรยานให้เส้นเล็กลง
- _____ 7. ทำให้แผ่นกระดาษลื่นมีผิวเรียบ
- _____ 8. ใส่ถุงมืออย่างล้างาน
- _____ 9. เพิ่มความหยาบให้กระดาษทราย
- _____ 10. โรยแป้งในถุงมืออย่างก่อนใส่

➤ พิจารณาข้อมูลที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม

มะนาวทดลองลากกล่อง 1 ใบ บนพื้นผิวลักษณะต่าง ๆ ด้วยเครื่องชั่งสปริงแบบ
แขวนและอ่านขนาดของแรงเมื่อกล่องเคลื่อนที่ได้ ดังนี้

ลักษณะของพื้นผิว	ขนาดของแรงที่ใช้ลาก (นิวตัน)
พื้นปูนขรุขระ	10
พื้นหญ้า	8
พื้นหินอ่อน	7

1. การลากกล่องบนพื้นผิวชนิดใดเกิดแรงเสียดทานมากที่สุด สืบเนื่องจากสิ่งใด

.....

2. การลากกล่องบนพื้นผิวชนิดใดเกิดแรงเสียดทานน้อยที่สุด สืบเนื่องจากสิ่งใด

.....