



แผนการจัดการเรียนรู้ 10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการบันเทิง

เรื่อง อาชีพทางด้านดนตรี

รหัสวิชา ศ22106

ชื่อรายวิชา ศิลปะ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

เวลา 2 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ตัวชี้วัด

ม.2/7 ระบุอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

อาชีพทางด้านดนตรีได้พัฒนาจากการเล่นดนตรีเล็ก ๆ ในชุมชนหรือวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้าสู่สังคมใหญ่ จุดประสงค์เพื่อความสุข เพื่อความบันเทิงใจจนเกิดเป็นอาชีพทางด้านดนตรี และมีความหลากหลายตามลักษณะของการประกอบอาชีพ ซึ่งถือได้ว่าอาชีพทางด้านดนตรีเป็นอาชีพที่สร้างความสุขให้กับสังคมและเป็นอาชีพที่ได้รับการยอมรับของผู้คนอีกอาชีพหนึ่ง

สาระการเรียนรู้

1. อธิบายอาชีพทางด้านดนตรีได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1.ความสามารถในการคิด	1. มุ่งมั่นในการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1-2

ขั้นนำ

1. นักเรียนร่วมกันบอกถึงอาชีพที่ตนเองอยากเป็นพร้อมทั้งให้เหตุผลว่าทำไมถึงอยากประกอบอาชีพนี้
2. ครูสอบถามนักเรียนว่าอาชีพอะไรบ้างที่เกี่ยวกับดนตรีที่นักเรียนรู้จัก และมีบทบาทต่อสังคมอย่างไร

ขั้นสอน

1. นักเรียนยกตัวอย่างวงดนตรีขึ้นมาหนึ่งวง แล้วให้นักเรียนช่วยกันแจกแจงว่า วงดนตรีวงนี้ประกอบไปด้วยสิ่งใดบ้าง มีตำแหน่งในวงตรงไหนบ้างที่สามารถเรียกเป็นอาชีพได้

2. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง อาชีพทางด้านดนตรี ว่ามีที่มาอย่างไรและอาชีพทางดนตรีที่มีบทบาทต่อสังคม และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป ได้แก่

- อาชีพนักดนตรี
- อาชีพนักร้อง
- อาชีพนักเรียบเรียงเพลง และนักเรียบเรียงเสียงประสาน
- อาชีพนักประพันธ์เพลง
- อาชีพนักอำนวยการเพลง
- อาชีพครูดนตรี
- อาชีพนักวิชาการดนตรี

แล้วครูให้นักเรียนร่วมกันอธิบายลักษณะงานของแต่ละอาชีพที่ครูกล่าวมา

3. นักเรียนร่วมกันศึกษาและสืบค้นอาชีพอื่น ๆ ที่ยังไม่ได้กล่าวถึง

4. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ทำกิจกรรม อาชีพทางด้านดนตรี โดยให้นักเรียนระดมความคิด เกี่ยวกับอาชีพทางด้านดนตรี ลักษณะการทำงาน โดยไม่จำกัดจำนวนอาชีพในการสร้างสรรค์ผลงาน

5. ครูสังเกตการณ์ทำกิจกรรมของนักเรียนและให้คำแนะนำเพิ่มเติม

ขั้นสรุป

1. นักเรียนตรวจสอบความเรียบร้อยของผลงาน แล้วออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนที่ละกลุ่ม พร้อมอธิบายลักษณะและความสำคัญของแต่ละอาชีพ

2. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปประเด็นที่สำคัญลงในใบกิจกรรมที่ 7 เรื่อง อาชีพทางด้านดนตรี

สื่อ

1. PowerPoint เรื่อง อาชีพทางด้านดนตรี
2. ใบกิจกรรมที่ 6 เรื่อง อาชีพทางด้านดนตรี

แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ดนตรี 2
2. เว็บไซต์ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานด้านดนตรีปัจจุบัน

การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
สาระสำคัญ - เรื่อง อาชีพทางด้านดนตรี	- ใบงานเรื่องเรื่อง อาชีพทางด้านดนตรี	- ใบงานเรื่องเรื่อง อาชีพทางด้านดนตรี	ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
ตัวชี้วัด ม.2/7 ระบุอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง	- ใบงานเรื่องเรื่อง อาชีพทางด้านดนตรี	- ใบงานเรื่องเรื่อง อาชีพทางด้านดนตรี	ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
คุณลักษณะ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สมรรถนะ - ความสามารถในการคิด	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบประเมินสมรรถนะรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินด้านความรู้ ความเข้าใจ

คำชี้แจง ให้ครูทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนตามเกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1.อาชีพทางด้านดนตรี			
รวม			

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
อาชีพทางด้านดนตรี	อาชีพทางด้านดนตรีได้ อย่างถูกต้องครบถ้วน	อาชีพทางด้านดนตรี ถูกต้อง	อาชีพทางด้านดนตรีได้ เพียงบางส่วน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	ดี
2	พอใช้
1	ปรับปรุง

แบบประเมินใบงาน

คำชี้แจง ให้ครูทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนตามเกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. ความถูกต้องของเนื้อหา			
2. ตอบคำถามครบทุกประเด็น			
3. ความกระชับของคำตอบ			
รวม			

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. ความถูกต้องของเนื้อหา	เนื้อหาที่เลือกมาตอบตรงกับคำถามและชัดเจน	เนื้อหาที่เลือกมาตอบตรงกับคำถาม	เนื้อหาที่เลือกมาตอบไม่ตรงกับคำถาม
2. ตอบคำถามครบทุกประเด็น	ตอบคำถามครบทุกประเด็น	ตอบคำถามตรงเพียงบางส่วน	ตอบไม่ตรงกับคำถาม

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	ดี
2	พอใช้
1	ปรับปรุง

แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพทางด้านดนตรี

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินพฤติกรรมของนักเรียน แล้วเขียนตัวเลข 3,2,1 และ 0 ลงในช่องว่างที่ตรงกับค่าระดับคะแนน

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก

2 หมายถึง ดี

1 หมายถึง ปานกลาง

0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	คุณลักษณะที่ 6
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

หมายเหตุ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

พฤติกรรมบ่งชี้	3	2	1	0
ตามข้อ 6.1	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นภายในเวลาที่กำหนด	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ	ไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

แบบสังเกตสมรรถนะของผู้เรียนรายบุคคล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพทางด้านดนตรี
เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดีมาก

2 หมายถึง ดี

1 หมายถึง ปานกลาง

0 หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	สมรรถนะที่ 2
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

หมายเหตุ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด

ตัวชี้วัดที่ 1 คิดพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์)

พฤติกรรมบ่งชี้	3	2	1	0
1. จำแนกข้อมูล จัดหมวดหมู่จัดลำดับ ความสำคัญของข้อมูลและเปรียบเทียบข้อมูล ในบริบทที่เป็นสิ่งใกล้ตัว	อาชีพทางด้านดนตรี ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	อาชีพทางด้านดนตรีถูกต้องแต่ไม่ ครบถ้วน	อาชีพทางด้านดนตรี บางส่วนแต่ไม่ ครบถ้วน	คัดลอก ข้อมูล ข่าวสาร ผู้อื่นโดย ไม่มีการสืบค้น

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน