

ตอนที่ 1 : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ ลงในสมุด (ในหนังสือแบบเรียน หน้า 45-47)

1. หลักการฟังดนตรีไทยมีอะไรบ้าง
2. การฟังเพลงมีประโยชน์อย่างไรบ้าง

ตอนที่ 2 : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ปฏิบัติถูก และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ปฏิบัติผิดในการชมการแสดง

- 1. มะลิเข้าไปชมการแสดงก่อนที่การแสดงเริ่ม 20 นาที
- 2. เจนพูดคุยกับเพื่อนเสียงดังขณะชมการแสดง
- 3. แก้วเดินไปมาบ่อยครั้งขณะชมการแสดง
- 4. หลินปรบมือให้นักแสดงหลังการแสดงจบลง
- 5. ข้าวฟ่างนำขนมเข้าไปรับประทานขณะชมการแสดง

ตอนที่ 3 : ให้นักเรียนฟังเพลงไทยแล้วบันทึกลงในสมุด

1. ลักษณะทำนองเพลง
2. ลักษณะของจังหวะ
3. ความรู้สึกที่ได้จากการฟังเพลง

ตอนที่ 4 : ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด (Mind Mapping) เรื่อง การบรรเลงดนตรีไทยในโอกาสต่างๆ (ลงในกระดาษ A4)