

## โครงการสอน

### รายวิชา คณิตศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วิชา คณิตศาสตร์ 1 ค21101

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

คาบ	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	เรื่อง	คะแนน		
1	<b>จำนวนเต็ม</b>	- แนะนำรายวิชา - ข้อตกลงในการเรียน - ทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียนเรื่องจำนวนเต็ม	10		
2 – 3		- จำนวนเต็ม และการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม - ค่าสัมบูรณ์ และจำนวนตรงข้ามของจำนวนเต็ม			
4		- การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวก - การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบ			
5 – 6		- การบวกระหว่างจำนวนเต็มบวกและจำนวนเต็มลบ - การลบจำนวนเต็ม			
7		- การคูณจำนวนเต็ม - การหารจำนวนเต็ม			
8 – 9		- สมบัติจำนวนเต็ม (สมบัติของศูนย์และหนึ่ง สมบัติการสลับที่ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ สมบัติการแจกแจง) - การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในชีวิตจริง			
10		- เก็บคะแนนครั้งที่ 1 จำนวนเต็ม			
11 – 12		<b>ทศนิยม และเศษส่วน</b>		- ทศนิยม และค่าประจำหลักของทศนิยม - การเปรียบเทียบทศนิยม	
13				- การบวกทศนิยม - การลบทศนิยม	
14 – 15				- การคูณทศนิยม	
16	- การหารทศนิยม				
17 – 18	- โจทย์ปัญหาทศนิยม - การนำความรู้เกี่ยวกับทศนิยมไปใช้ในชีวิตจริง				

คาบ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	คะแนน
19	ทศนิยมและเศษส่วน	- เศษส่วน และเศษส่วนบนเส้นจำนวน	20
20 – 21		- การเปรียบเทียบเศษส่วน (เศษส่วนที่เท่ากัน) - การเปรียบเทียบเศษส่วน (กรณีที่มีตัวส่วนเท่ากัน และกรณีที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน)	
22		- การบวกเศษส่วน - การลบเศษส่วน	
23 – 24		- การคูณเศษส่วน - การหารเศษส่วน	
25		- การนำความรู้เกี่ยวกับเศษส่วนไปใช้ในชีวิตจริง	
26 – 27		- ความสัมพันธ์ของเศษส่วนกับทศนิยม	
28		- เก็บคะแนนครั้งที่ 2 ทศนิยม และเศษส่วน	
29		สอบกลางภาค	
30	การสร้างทางเรขาคณิต	- รูปเรขาคณิตพื้นฐาน - การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต (การสร้างส่วนของเส้นตรง การแบ่งครึ่งส่วนของเส้นตรง)	10
31 – 32		- การสร้างมุมให้มีขนาดเท่ากับขนาดของมุมที่กำหนดให้ - การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต (การแบ่งครึ่งมุมที่กำหนดให้ และการแบ่งส่วนของเส้นตรงออกเป็นหลายๆส่วนที่เท่ากัน)	
33		- การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต (การสร้างเกี่ยวกับเส้นตั้งฉาก) - การสร้างรูปเรขาคณิต (การสร้างมุมที่มีขนาด 90 องศา และ 45 องศา)	
34 – 35		- การสร้างรูปเรขาคณิต (การสร้างมุมที่มีขนาด 60 องศา)	
36		- การสร้างรูปเรขาคณิต (การสร้างเส้นขนาน)	
37 – 38		- การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง - เก็บคะแนนครั้งที่ 3 การสร้างทางเรขาคณิต	

คาบ	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	เรื่อง	คะแนน
39	เลขยกกำลัง	- ความหมายของเลขยกกำลัง และการเขียน เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก	10
40 – 41		- การเขียนเลขยกกำลังที่มีฐานเป็นจำนวนเฉพาะ	
42		- การคูณเลขยกกำลัง - การหารเลขยกกำลัง	
43 – 44		- สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ (ที่มีเลขชี้กำลังเป็นบวก)	
45		- สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ (ที่มีเลขชี้กำลังเป็นลบ)	
46 – 47		- การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในชีวิตจริง	
48		- เก็บคะแนนครั้งที่ 4 เลขยกกำลัง	
49-50	รูปเรขาคณิต สองมิติ และ สามมิติ	- ภาพหน้าตัดของรูปเรขาคณิต (การมองภาพหน้าตัด ของรูปสามมิติที่ได้เป็นรูปสองมิติชนิดเดียวกัน)	10
51		- ภาพหน้าตัดของรูปเรขาคณิต (การมองภาพหน้าตัด ของรูปสามมิติที่ได้เป็นรูปสองมิติต่างชนิดกัน)	
52-53		- การอธิบายภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบน ของสิ่งของในชีวิตประจำวัน	
54		- การอธิบายภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบน ของรูปเรขาคณิตสามมิติ	
55-56		- การมองรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจาก ลูกบาศก์	
57		- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนลูกบาศก์จากการมอง ด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบน	
58-59		- เก็บคะแนนครั้งที่ 5 รูปเรขาคณิตสองมิติ และสามมิติ	
60	สอบ ปลายภาค	- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างทางเรขาคณิต - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เลขยกกำลัง - หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 รูปเรขาคณิตสองมิติ และสามมิติ	20
<b>รวม 100 คะแนน</b>			