ใบงาน

เรื่อง การเขียนสมการแทนสถานการณ์หรือปัญหา

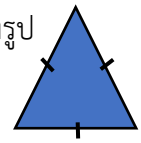
ให้นักเรียนเขียนสมการจากปัญหาในแต่ละข้อต่อไปนี้ เมื่อ x แทนจำนวนที่ต้องการหา

1. สองในห้าของจำนวนจำนวนหนึ่งน้อยกว่า 75 อยู่ 23
   เขียนเป็นสมการได้ดังนี้ .....

2. จงหาจำนวนคี่สามจำนวนที่เรียงติดกัน ซึ่งมีผลบวกเป็น -87
   เขียนเป็นสมการได้ดังนี้ .....

3. $\frac{3}{4}$ ของจำนวนนักเรียนในห้องหนึ่งเป็นนักเรียนหญิง ถ้ามีนักเรียนหญิงในห้อง 28 คน นักเรียนในห้องนี้มีทั้งหมดกี่คน
   เขียนเป็นสมการได้ดังนี้ .....

4. รูปสามเหลี่ยมด้านเท่ารูปหนึ่งมีความยาวรอบรูป 141 เซนติเมตร แต่ละด้านของรูปสามเหลี่ยมด้านเท่านี้ยาวเท่าใด
   เขียนเป็นสมการได้ดังนี้ .....



5. ฟ้าหยอดเงินในกระปุกออมสินวันละเท่า ๆ กัน เมื่อเวลาผ่านไปหนึ่งเดือน ฟ้ามีเงินในกระปุกออมสิน 660 บาท ฟ้าออมเงินวันละกี่บาท (กำหนดให้ 1 เดือน มี 30 วัน)
   เขียนเป็นสมการได้ดังนี้ .....

ชื่อ ..... ชั้น ม.1/ ..... เลขที่ .....

ชื่อ..... ชั้น ม.1/ ..... เลขที่ .....

ใบงาน
เรื่อง โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวเกี่ยวกับจำนวน

1. จงหาจำนวนคู่สามจำนวนที่เรียงติดกัน ซึ่งมีผลบวกเป็น – 138

<u>วิธีทำ</u> **ขั้น S : ศึกษาโจทย์ปัญหา**

.....

.....

ขั้น T : แปลงข้อมูลที่อยู่ในโจทย์ปัญหาไปสู่สมการในรูปแบบรูปภาพหรือสมการทางคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการวาดรูปแบบบาร์โมเดล (Bar Model)

ขั้น A : หาคำตอบของโจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้น R : ตรวจสอบคำตอบ

คำตอบที่ได้สอดคล้องกับโจทย์หรือไม่ (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

<u>ตอบ</u>

ชื่อ..... ชั้น ม.1/ ..... เลขที่ .....

2. $\frac{2}{3}$ ของจำนวนนักเรียนในห้องหนึ่งเป็นนักเรียนหญิง ถ้ามีนักเรียนหญิงในห้อง 18 คน นักเรียนในห้องนี้มีทั้งหมดกี่คน

<u>วิธีทำ</u> **ขั้น S : ศึกษาโจทย์ปัญหา**

.....

.....

ขั้น T : แปลงข้อมูลที่อยู่ในโจทย์ปัญหาไปสู่สมการในรูปแบบรูปภาพหรือสมการทางคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการวาดรูปแบบบาร์โมเดล (Bar Model)

ขั้น A : หาคำตอบของโจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้น R : ตรวจสอบคำตอบ

คำตอบที่ได้สอดคล้องกับโจทย์หรือไม่ (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

<u>ตอบ</u>

ชื่อ..... ชั้น ม.1/ ..... เลขที่ .....

ใบงาน
เรื่อง โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวเกี่ยวกับอายุ

1. ปัจจุบัน นิชามีอายุน้อยกว่าคุณแม่ 30 ปี เมื่อสิบปีที่แล้ว คุณแม่มีอายุเป็น 4 เท่าของนิชา ปัจจุบันนิชามีอายุกี่ปี

<u>วิธีทำ</u> **ขั้น S : ศึกษาโจทย์ปัญหา**

.....

.....

ขั้น T : แปลงข้อมูลที่อยู่ในโจทย์ปัญหาไปสู่สมการในรูปแบบรูปภาพหรือสมการทางคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคการวาดรูปแบบบาร์โมเดล (Bar Model)

ขั้น A : หาคำตอบของโจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้น R : ตรวจสอบคำตอบ

คำตอบที่ได้สอดคล้องกับโจทย์หรือไม่ (.....)

.....

.....

.....

.....

<u>ตอบ</u>

ชื่อ..... ชั้น ม.1/ ..... เลขที่ .....

2. ปัจจุบัน วีระมีอายุเป็นสามเท่าของอายุของบุตร และเมื่อ 6 ปีที่แล้ว วีระมีอายุเป็น 4 เท่าของอายุของบุตร ปัจจุบันทั้งสองมีอายุรวมกันเป็นเท่าใด

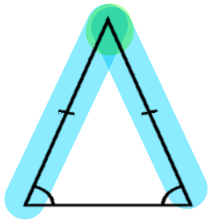
ชื่อ..... ชั้น ม.1/ ..... เลขที่ .....

3. ลุงภูมิมีอายุ 61 ปี มีลูก 3 คน ลูกคนโตอายุมากกว่าลูกกลาง 3 ปี และอายุมากกว่าลูกคนเล็ก 4 ปี ถ้าผลรวมของอายุลูกทั้งสามคน เท่ากับอายุของลุงภูมิพอดี จงหาว่าลูกคนกลางอายุเท่าใด

ชื่อ..... ชั้น ม.1/ ..... เลขที่ .....

ใบงาน
เรื่อง โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวเกี่ยวกับความยาว และพื้นที่

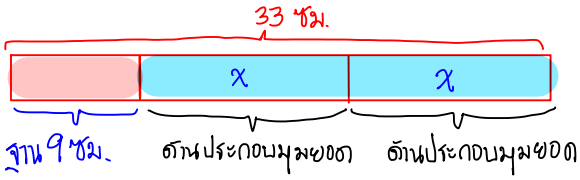
1. จงหาความยาวของด้านประกอบมุมยอดของรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว ซึ่งมีเส้นรอบรูปยาว 33 เซนติเมตร และฐานยาว 9 เซนติเมตร



ขั้น S สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ : 1) เส้นรอบรูปยาว 33 ซม. 2) ฐานยาว 9 ซม.

สิ่งที่โจทย์ต้องการหา : ความยาวของด้านประกอบมุมยอดของรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว

ขั้น T



เขียนสมการได้ว่า $9+2x = 33$

ขั้น A

$9+2x = 33$

$2x = 33-9$

$2x = 24$

$x = \frac{24}{2}$

$x = 12$

ขั้น R

แทน x ด้วย 12 ลงในสมการ $9+2x = 33$

จะได้ $9+2(12) = 33$

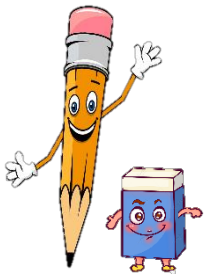
$33 = 33$ ซึ่งสมการเป็นจริง

ตอบ ความยาวของด้านประกอบมุมยอดของรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว คือ 12 เซนติเมตร

2. สระว่ายน้ำรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีด้านยาวยาวกว่าด้านกว้างอยู่ 6 เมตร ถ้าสระว่ายน้ำแห่งนี้มีเส้นรอบรูปยาว 48 เมตร จงหาความยาวด้านกว้าง

ชื่อ..... ชั้น ม.1/ ..... เลขที่ .....

ใบงาน
เรื่อง โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวเกี่ยวกับเงิน และเหรียญ

1. ราคาไก่ถูกกว่าราคาเป็ดอยู่ 100 บาท ถ้านายชมซื้อไก่มา 5 ตัว และซื้อเป็ดมา 7 ตัว รวมเป็นเงิน 1300 บาท เป็ดราคาตัวละเท่าใด

2. ยางลบก้อนหนึ่งราคาถูกกว่าดินสอหนึ่งแท่งอยู่ 10 บาท ถ้าฟ้าใสซื้อยางลบ 5 ก้อน และดินสอ 7 แท่ง รวมเป็นเงิน 130 บาท ยางลบและดินสอราคาชิ้นละเท่าไร