****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔** การยืมคำภาษาต่างประเทศ **เรื่อง คำไทยแท้และคำยืม**

**วิชาหลักภาษาไทย ท๓๓๒๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เวลาเรียน ๖ คาบ**

**ผู้สอน**  นางสาวมธุมิส สมานทรัพย์

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. นักเรียนสามารถบอกหลักการสังเกตคำไทยแท้ได้

๒. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างคำที่เป็นคำไทยแท้ได้

๓. นักเรียนสามารถบอกหลักการสังเกตคำบาลีและสันสกฤตได้

๔. นักเรียนสามารถแยกแยะคำบาลีและสันสกฤตได้

 ๕. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างคำที่เป็นคำคำบาลีและสันสกฤตได้

**สาระสำคัญ**

ไทยยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้หลากหลายภาษา เช่น ภาษาบาลีและสันสกฤต เป็นต้น ซึ่งภาษาไทยและภาษาบาลีและสันสกฤต มีลักษณะการใช้ที่แตกต่างกันหลายประการ การยืมคำเหล่านี้ทำให้ไทยมีคำใช้เพิ่มขึ้นมีลักษณะหลากหลายมากขึ้น และยังสะท้อนถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ อีกด้วย

**สาระการเรียนรู้**

 ๑. หลักการสังเกตคำไทยแท้

 ๒. หลักการสังเกตคำบาลีและสันสกฤต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๑. มีวินัย

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

 ๑. ความสามารถในการสื่อสาร

 ๒. ความสามารถในการคิด

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ ๑ - ๒**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

 ๑. นักเรียนตัวอย่างคำที่นักเรียนคิดว่าเป็นคำไทยแท้ หลังจากนั้นให้เพื่อนนักเรียนช่วยกันอภิปรายว่าเหตุใดคำที่ยกตัวอย่างขึ้นมาเป็นคำไทยแท้

 ๒. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์และเชื่อมโยงเข้าสู่การสังเกตคำไทยแท้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ครูบรรยายความรู้เรื่องการสังเกตคำไทยแท้ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับหลักในการสังเกตคำไทยแท้ และตัวอย่างคำไทยแท้ที่มักพบในชีวิตประจำวัน จากสื่อ powerpoint คำยืมและการสร้างคำ

๔. นักเรียนจดบันทึกความรู้ที่ได้รับจากเรียนเรื่องการสังเกตคำไทยแท้ลงสมุดจดบันทึก

๕. นักเรียนทำกิจกรรมแต่งเรื่องจากคำไทยแท้ โดยให้นักเรียนภายในห้องบอกคำไทยแท้มาคนละ ๑ คำ และให้ทุกคนช่วยกันแต่งเรื่องราวจากคำไทยแท้ที่ตนยกตัวอย่างขึ้นมา

กิจกรรมรวบยอด

๖. ครูให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติม และร่วมกันสรุปความรู้จากการเรียนการสังเกตคำไทยแท้

**ชั่วโมงที่ ๓ – ๔**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูยกตัวอย่างคำที่เป็นบาลีและสันสกฤตที่มีรูปเขียนและความหมายคล้ายคลึงกัน จากนั้นให้นักเรียนสังเกตว่าคำที่ยกตัวอย่างมีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

๒. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์และเชื่อมโยงเข้าสู่การสังเกตคำยืมบาลีและสันสกฤต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ครูบรรยายความรู้เรื่องการสังเกตคำยืมบาลีและสันสกฤต โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับหลักในการสังเกตคำบาลีและสันสกฤต การจำแนกคำบาลีและสันสกฤต หลักการสังโยคคำบาลี และตัวอย่างคำบาลีและสันสกฤตที่มักพบในชีวิตประจำวัน จากสื่อ powerpoint คำยืมและการสร้างคำ

๔. นักเรียนจดบันทึกความรู้ที่ได้รับจากเรียนเรื่องการสังเกตคำยืมบาลีและสันสกฤตลงสมุดจดบันทึก

๕. นักเรียนทำใบกิจกรรมคำยืมจากภาษาบาลีและสันสกฤต

กิจกรรมรวบยอด

๖. ครูให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติม และร่วมกันสรุปความรู้จากการเรียนการสังเกตคำยืมบาลีและสันสกฤต

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

 ๑. powerpoint คำยืมและการสร้างคำ

 ๒. ใบกิจกรรมคำยืมจากภาษาบาลีและสันสกฤต

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ** ไทยยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้หลากหลายภาษา เช่น ภาษาบาลีและสันสกฤต เป็นต้น ซึ่งภาษาไทยและภาษาบาลีและสันสกฤต มีลักษณะการใช้ที่แตกต่างกันหลายประการ การยืมคำเหล่านี้ทำให้ไทยมีคำใช้เพิ่มขึ้นมีลักษณะหลากหลายมากขึ้น และยังสะท้อนถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ อีกด้วย | ใบกิจกรรมคำยืมจากภาษาบาลีและสันสกฤต | แบบประเมินใบกิจกรรมคำยืมจากภาษาบาลีและสันสกฤต | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย | ใบกิจกรรมคำยืมจากภาษาบาลีและสันสกฤต | แบบประเมินใบกิจกรรมคำยืมจากภาษาบาลีและสันสกฤต | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะสำคัญ**ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด | ใบกิจกรรมคำยืมจากภาษาบาลีและสันสกฤต | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ.......................................................ผู้สอน

 (อาจารย์มธุมิส สมานทรัพย์)

**บันทึกหลังการสอน**

**๑. ผลการสอน**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๓. ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

(อาจารย์มธุมิส สมานทรัพย์)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................................

 (อาจารย์ภาคภูมิ คล้ายทอง)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

 (อาจารย์ ดร. สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ