****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ**

**วิชาหลักภาษาไทย ท๓๓๒๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เวลาเรียน ๖ คาบ**

**ผู้สอน นางสาวมธุมิส สมานทรัพย์**

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. อธิบายชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคได้

๒. สามารถแยกชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

**สาระสำคัญ**

ชนิดและหน้าที่ของคำ

**สาระการเรียนรู้**

๑. ชนิดของคำทั้ง ๗ ชนิด

- คำนาม - คำสรรพนาม

- คำกริยา - คำสันธาน

- คำบุพบท - คำวิเศษณ์

- คำอุทาน

**สมรรถนะสำคัญ**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการปฏิบัติ

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ ๑ – ๒**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๒. ครูอธิบายเรื่อง ชนิดของคำ ว่ามีทั้งหมด ๗ ชนิด และอธิบายว่าคำใดบ้างที่จัดว่าเป็นคำชนิดนั้นๆ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ครูยกตัวอย่างชนิดของคำแต่ละชนิด จากนั้นครูให้นักเรียนแต่ละคนยกตัวอย่างคำแต่ละชนิด ได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำสันธาน คำวิเศษณ์ คำบุพบท และคำอุทาน ตามลำดับ โดยคำที่นักเรียนยกตัวอย่างมานั้นห้ามซ้ำกัน จากนั้นครูสรุปเรื่อง ชนิดของคำ

๔. เมื่อครูอธิบายและยกตัวอย่างจบ ครูเรียกนักเรียนแต่ละคนเพื่อตรวจสอบความเข้าใจโดยยกตัวอย่างประโยคและถามว่าเป็นคำชนิดใด นักเรียนช่วยกันอภิปรายเกี่ยวกับชนิดของคำ

๕. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง จับกลุ่มชนิดของคำ เมื่อทำเสร็จครูถามนักเรียนเกี่ยวกับชนิดของคำว่ามีคำใดบ้างที่อยู่ในชนิดของคำนั้น

๖. ครูอธิบายชนิดของคำว่าทำหน้าที่ใดในประโยคบ้าง แล้วยกตัวอย่างประโยคเพื่อให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมรวบยอด

๗. ครูมอบหมายให้นักเรียนรวบรวมคำแต่ละชนิดที่นักเรียนใช้ในชีวิตประจำวัน ชนิดละ ๓ คำ เพื่อใช้ในการเรียนชั่วโมงต่อไป

**ชั่วโมงที่ ๓-๔**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ให้นักเรียนเขียนคำที่นักเรียนรวบรวมมาลงในกระดาษที่ครูแจกให้ แล้วนักเรียนพับกระดาษใส่กล่องเพื่อทำกิจกรรมต่อไป

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน ตามความสมัครใจ เพื่อทำกิจกรรม ครูจับคำที่อยู่ในกล่องและให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งกันตอบว่า เป็นคำชนิดใด กลุ่มใดได้คะแนนสูงสุดเป็นผู้ชนะ

๓. ครูควรจะเฉลยให้นักเรียนเข้าใจถึงคำแต่ละคำด้วยว่า เหตุใดจึงเป็นชนิดนั้น เพื่อให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๔. ครูทบทวนเรื่อง ชนิดของคำ อีกครั้งเพื่อจะได้เรียนหน้าที่ของคำซึ่งได้อธิบายไปแล้วในชั่วโมงแรก เพราะคำแต่ละชนิดต่างทำหน้าที่ต่างกันในประโยค ซึ่งทั้งสองเรื่องนี้สัมพันธ์กัน

๕. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่ตนเองได้รวบรวมมา แล้วครูสอบถามว่า คำชนิดนั้นทำหน้าที่ใดในประโยค

กิจกรรมรวบยอด

๖. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน ตามความสมัครใจ แล้วให้แต่ละกลุ่มระดมความคิดชนิดของคำแต่ละชนิดพร้อมทั้งบอกหน้าที่ของคำชนิดละ ๑๐ คำ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดและครูจะได้ตรวจสอบความเข้าใจเรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค เพื่อจะได้เรียนในชั่วโมงต่อไปได้ถูกต้อง โดยครูให้นักเรียนลองนำเหล่านั้นมาลำดับเป็นประโยค

ชั่วโมงที่ ๕-๖

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ อีกครั้ง เพื่อเป็นการทบทวน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. ให้นักเรียนแต่ละคนยกตัวอย่างคำ ห้ามซ้ำกับที่คิดมาเมื่อชั่วโมงที่แล้ว เมื่อนักเรียนยกตัวอย่างคำเพื่อนในชั้นเรียนร่วมกันตอบว่า เป็นคำชนิดใด และน่าจะมีหน้าที่ใดในประโยคบ้าง เพราะคำบางชนิดในภาษาไทยสามารถทำได้หลายหน้าที่ขึ้นอยู่กับบริบทและความหมายของคำ ครูควรจะอธิบายเรื่องนี้ให้นักเรียนเข้าใจ

๓. ครูอธิบายเรื่องวลีแทรกในเนื้อหาด้วยเพราะการนำคำหลายคำมาเรียงต่อกันอาจจะทำให้คำนั้นๆ กลายเป็นเพียงกลุ่มคำไม่ใช่เป็นประโยค

๔. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจถึงโครงสร้างของประโยคที่ประกอบด้วย ประธาน (ส่วนขยาย) +คำกริยา (ส่วนขยาย) + กรรม (ส่วนขยาย) ในเบื้องต้น เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงโครงสร้างซึ่งจะสัมพันธ์กับหน้าที่ของคำในประโยคด้วย

๕. ครูอธิบายเรื่อง ชนิดของประโยค ว่ามี ๓ ชนิด คือ ประโยคความเดียว ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน เพราะชนิดของคำและหน้าที่ของคำในประโยคจะอยู่ได้ทั้งในประโยคความรวมหรือประโยคความซ้อนก็ได้

๖. ให้นักเรียนลองยกตัวอย่างประโยคสั้นๆ ไม่ต้องมีความซับซ้อนมาก โดยเริ่มจากประโยคความเดียวจากนั้นให้นักเรียนลองตอบว่า คำที่ประกอบเป็นประโยคนั้นเป็นคำชนิดใดและทำหน้าที่ใดในประโยค

๗. ให้นักเรียนลองนำคำที่นักเรียนคิดมาประกอบเป็นประโยค

กิจกรรมรวบยอด

**๘. ครูควรตรวจสอบความเข้าใจและการเรียงลำดับคำในประโยค**

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียน ภาษาไทย : หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.๖

๒. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

๑) นววรรณ พันธุเมธา. ไวยากรณ์ไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

๒) สถาบันภาษาไทย. หนังสือชุดอุเทศภาษาไทย ชุด บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓ : ชนิดของคำ วลี ประโยคและสัมพันธสาร. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๒.

๓) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาภาษาไทย ๓ หน่วยที่ ๙-๑๕. พิมพ์ครั้งที่ ๗. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๙.

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  **เสียงในภาษาไทย ประกอบด้วย หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงพยัญชนะ และหน่วยเสียงวรรณยุกต์** | ใบกิจกรรมเสียงในภาษาไทย | แบบประเมินใบกิจกรรมเสียงในภาษาไทย | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**  ลักษณะของเสียงในภาษาไทย ประกอบด้วย เสียงสระ เสียงพยัญชนะ และเสียงวรรณยุกต์ คำแต่ละคำจะประกอบด้วยเสียงทั้งสามชนิด ซึ่งเสียงนี้ทำให้แยกความหมายของคำได้ การออกเสียงภาษาไทยจึงควรออกเสียงให้ถูกต้องและชัดเจน เพื่อให้การสื่อสารสามารถสื่อความได้เข้าใจถูกต้องตรงกัน อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย | ใบกิจกรรมเสียงในภาษาไทย | แบบประเมินใบกิจกรรมเสียงในภาษาไทย | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะสำคัญ**  ความสามารถในการสื่อสาร  ความสามารถในการคิด | ใบกิจกรรมเสียงในภาษาไทย | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ.......................................................ผู้สอน

(อาจารย์มธุมิส สมานทรัพย์)

**บันทึกหลังการสอน**

**๑. ผลการสอน**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๓. ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

(อาจารย์มธุมิส สมานทรัพย์)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(อาจารย์ภาคภูมิ คล้ายทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(อาจารย์ ดร. สุดารัตน์ ศรีมา )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ