****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การใช้ภาษาในการเขียน เรื่อง การใช้ภาษาในการเขียน**

**วิชาหลักภาษาไทย ท๓๓๒๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เวลาเรียน ๔ คาบ**

**ผู้สอน อาจารย์ขวัญจิรา โพธิ์ทอง**

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

 การใช้ถ้อยคำสำนวนในการเขียนจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เขียนต้องคำนึงถึง เพราะการถ่ายทอดความรู้ ความคิด หรือประสอบการณ์ต่าง ๆ หรือสิ่งที่ต้องการถ่ายทอดให้ผู้อ่านทราบจำเป็นต้องใช้ภาษาให้ถูกต้อง เหมาะสมกับเรื่องที่เขียน ใช้คำถูกต้องตามความหมาย สถานการณ์ กาลเทศะ สภาพแวดล้อม รวมถึงการใช้สำนวนโวหาร และระดับภาษาที่เหมาะสมกับงานเขียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. อธิบายลักษณะความหมายของการเขียนได้

 ๒. สามารถเลือกใช้ภาษาในการเขียนได้อย่างถูกต้อง

 ๓. สามารถเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องและชัดเจน

**สาระสำคัญ**

การเขียน หมายถึง การถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู้ผู้อื่นโดยใช้ตัวอักษรเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอด

 โวหารการเขียน

 ๑. อธิบายโวหาร

 ๒. บรรยายโวหาร

 ๓. พรรณนาโวหาร

 ๔. สาธกโวหาร

 ๕. เทศนาโวหาร

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๑. มีวินัย

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

 ๑. ความสามารถในการสื่อสาร

 ๒. ความสามารถในการคิด

 - ทักษะการคิดวิเคราะห์

 - ทักษะการคิดสร้างสรรค์

 ๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

 - กระบวนการปฏิบัติ

 - กระบวนการทำงานกลุ่ม

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ ๑ – ๔**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

 ๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

 ๒. ครูอธิบายเรื่อง การเขียน หมายถึง การถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู้ผู้อื่นโดยใช้ตัวอักษรเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 ๓. ให้นักเรียนแต่ละคนอธิบายคำว่า “การเขียน” ในความเข้าใจของตนเอง

 ๔. ครูอธิบายการเขียนว่ามีหลายระดับ ได้แก่ ระดับพิธีการ ระดับทางการ ระดับกึ่งทางการ ระดับไม่เป็นทางการและระดับกันเอง (ครูต้องการเขียนแต่ละชนิดให้นักเรียนเข้าใจให้กระจ่างชัด โดยอาจสุ่มเรียกถามนักเรียนแต่ละคนว่าแต่ละระดับมีลักษณะอย่างไรบ้าง และให้ยกตัวอย่างคำประกอบการอธิบาย)

 ๕. ให้นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง ข่าวต่อไปนี้ใช้ภาษาระดับไหนกันนะ? เพื่อเป็นการทบทวนบทเรียน เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จให้แลกใบงานกับเพื่อนเพื่อตรวจว่าตอบถูกหรือไม่

 ๖. ครูประเมินความเข้าใจของนักเรียน ครูควรอธิบายเพิ่มเติมเรื่อง ระดับการเขียน อีกครั้งเพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ

 ๗. จากนั้นเมื่อนักเรียนเข้าใจเรื่องระดับการเขียนภาษาไทยแล้ว ครูสอนเรื่องโวหารในการเขียนต่อ ซึ่งมีทั้งหมด ๕ โวหาร ได้แก่ ๑. อธิบายโวหาร ๒. บรรยายโวหาร ๓. พรรณนาโวหาร ๔. สาธกโวหาร ๕. เทศนาโวหาร

 ๘. ให้นักเรียนช่วยกันตอบว่าบทความที่ครูนำเสนอให้ ใช้โวหารชนิดใด จากนั้นและเปลี่ยนความคิดเห็นกันว่าเพราะอะไรจึงใช้โวหารนี้ และบทความนี้ใช้ภาษาเหมาะสมหรือไม่

 ๙. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปประเด็นและรวบยอดความคิด เกี่ยวกับเรื่องการใช้ภาษาในการเขียน

กิจกรรมรวบยอด

 ๑๐. ครูมอบหมายให้นักเรียนเขียนความเรียงเรื่อง วันหยุดของฉัน โดยต้องเลือกโวหารที่ได้เรียน อย่างน้อย ๒ โวหารมาประกอบการเขียน

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

 ๑. powerpoint การใช้ภาษาในการเขียน

 ๒. ใบกิจกรรม ข่าวต่อไปนี้ใช้ภาษาระดับไหนกันนะ?

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ** การใช้ภาษาในการเขียน | ใบกิจกรรม ข่าวต่อไปนี้ใช้ภาษาระดับไหนกันนะ? | แบบประเมินใบกิจกรรม ข่าวต่อไปนี้ใช้ภาษาระดับไหนกันนะ? | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** การเขียน หมายถึง การถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู้ผู้อื่นโดยใช้ตัวอักษรเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอด โวหารการเขียน ๑. อธิบายโวหาร ๒. บรรยายโวหาร ๓. พรรณนาโวหาร ๔. สาธกโวหาร ๕. เทศนาโวหาร | ใบกิจกรรม ข่าวต่อไปนี้ใช้ภาษาระดับไหนกันนะ? | แบบประเมินใบกิจกรรม ข่าวต่อไปนี้ใช้ภาษาระดับไหนกันนะ? | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะสำคัญ**ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด | ใบกิจกรรม ข่าวต่อไปนี้ใช้ภาษาระดับไหนกันนะ? | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ.......................................................ผู้สอน

 (อาจารย์ขวัญจิรา โพธิ์ทอง)

**บันทึกหลังการสอน**

**๑. ผลการสอน**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๓. ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

(อาจารย์ขวัญจิรา โพธิ์ทอง)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................................

 (อ.ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

 (อาจารย์ ดร. สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ