****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การใช้ภาษาในการเขียน เรื่อง การใช้ภาษาในการเขียน**

**วิชาหลักภาษาไทย ท๓๓๒๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เวลาเรียน ๔ คาบ**

**ผู้สอน อาจารย์ขวัญจิรา โพธิ์ทอง**

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

การใช้ถ้อยคำสำนวนในการเขียนจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เขียนต้องคำนึงถึง เพราะการถ่ายทอดความรู้ ความคิด หรือประสอบการณ์ต่าง ๆ หรือสิ่งที่ต้องการถ่ายทอดให้ผู้อ่านทราบจำเป็นต้องใช้ภาษาให้ถูกต้อง เหมาะสมกับเรื่องที่เขียน ใช้คำถูกต้องตามความหมาย สถานการณ์ กาลเทศะ สภาพแวดล้อม รวมถึงการใช้สำนวนโวหาร และระดับภาษาที่เหมาะสมกับงานเขียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. อธิบายลักษณะความหมายของการเขียนได้

๒. สามารถเลือกใช้ภาษาในการเขียนได้อย่างถูกต้อง

๓. สามารถเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องและชัดเจน

**สาระสำคัญ**

การเขียน หมายถึง การถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู้ผู้อื่นโดยใช้ตัวอักษรเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอด

โวหารการเขียน

๑. อธิบายโวหาร

๒. บรรยายโวหาร

๓. พรรณนาโวหาร

๔. สาธกโวหาร

๕. เทศนาโวหาร

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๑. มีวินัย

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการปฏิบัติ

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ ๑ – ๔**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๒. ครูอธิบายเรื่อง การเขียน หมายถึง การถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู้ผู้อื่นโดยใช้ตัวอักษรเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ให้นักเรียนแต่ละคนอธิบายคำว่า “การเขียน” ในความเข้าใจของตนเอง

๔. ครูอธิบายการเขียนว่ามีหลายระดับ ได้แก่ ระดับพิธีการ ระดับทางการ ระดับกึ่งทางการ ระดับไม่เป็นทางการและระดับกันเอง (ครูต้องการเขียนแต่ละชนิดให้นักเรียนเข้าใจให้กระจ่างชัด โดยอาจสุ่มเรียกถามนักเรียนแต่ละคนว่าแต่ละระดับมีลักษณะอย่างไรบ้าง และให้ยกตัวอย่างคำประกอบการอธิบาย)

๕. ให้นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง ข่าวต่อไปนี้ใช้ภาษาระดับไหนกันนะ? เพื่อเป็นการทบทวนบทเรียน เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จให้แลกใบงานกับเพื่อนเพื่อตรวจว่าตอบถูกหรือไม่

๖. ครูประเมินความเข้าใจของนักเรียน ครูควรอธิบายเพิ่มเติมเรื่อง ระดับการเขียน อีกครั้งเพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจ

๗. จากนั้นเมื่อนักเรียนเข้าใจเรื่องระดับการเขียนภาษาไทยแล้ว ครูสอนเรื่องโวหารในการเขียนต่อ ซึ่งมีทั้งหมด ๕ โวหาร ได้แก่ ๑. อธิบายโวหาร ๒. บรรยายโวหาร ๓. พรรณนาโวหาร ๔. สาธกโวหาร ๕. เทศนาโวหาร

๘. ให้นักเรียนช่วยกันตอบว่าบทความที่ครูนำเสนอให้ ใช้โวหารชนิดใด จากนั้นและเปลี่ยนความคิดเห็นกันว่าเพราะอะไรจึงใช้โวหารนี้ และบทความนี้ใช้ภาษาเหมาะสมหรือไม่

๙. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปประเด็นและรวบยอดความคิด เกี่ยวกับเรื่องการใช้ภาษาในการเขียน

กิจกรรมรวบยอด

๑๐. ครูมอบหมายให้นักเรียนเขียนความเรียงเรื่อง วันหยุดของฉัน โดยต้องเลือกโวหารที่ได้เรียน อย่างน้อย ๒ โวหารมาประกอบการเขียน

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

๑. powerpoint การใช้ภาษาในการเขียน

๒. ใบกิจกรรม ข่าวต่อไปนี้ใช้ภาษาระดับไหนกันนะ?

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  การใช้ภาษาในการเขียน | ใบกิจกรรม ข่าวต่อไปนี้ใช้ภาษาระดับไหนกันนะ? | แบบประเมินใบกิจกรรม ข่าวต่อไปนี้ใช้ภาษาระดับไหนกันนะ? | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**  การเขียน หมายถึง การถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู้ผู้อื่นโดยใช้ตัวอักษรเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอด  โวหารการเขียน  ๑. อธิบายโวหาร  ๒. บรรยายโวหาร  ๓. พรรณนาโวหาร  ๔. สาธกโวหาร  ๕. เทศนาโวหาร | ใบกิจกรรม ข่าวต่อไปนี้ใช้ภาษาระดับไหนกันนะ? | แบบประเมินใบกิจกรรม ข่าวต่อไปนี้ใช้ภาษาระดับไหนกันนะ? | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะสำคัญ**  ความสามารถในการสื่อสาร  ความสามารถในการคิด | ใบกิจกรรม ข่าวต่อไปนี้ใช้ภาษาระดับไหนกันนะ? | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ.......................................................ผู้สอน

(อาจารย์ขวัญจิรา โพธิ์ทอง)

**บันทึกหลังการสอน**

**๑. ผลการสอน**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๓. ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

(อาจารย์ขวัญจิรา โพธิ์ทอง)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(อ.ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(อาจารย์ ดร. สุดารัตน์ ศรีมา )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ