

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เขียนแจ้งแถลงไข เรื่อง การเขียนประกาศ**

**วิชาหลักภาษาไทย ท๓๓๒๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เวลาเรียน ๓ คาบ**

**ผู้สอน อาจารย์ขวัญจิรา โพธิ์ทอง**

**ผลการเรียนรู้**

เขียนประกาศแบบต่าง ๆ เขียนแจ้งความ และแถลงการณ์ได้

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. นักเรียนระบุหลักการเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ได้

 ๒. นักเรียนสามารถเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์และแสดงความรู้

 ๓. นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน

**สาระสำคัญ**

 การเขียนอธิบาย คือ การเขียนที่มุ่งให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องราวอย่างใดอย่างหนึ่งได้โดยถูกต้อง ชัดเจน ซึ่งผู้เขียนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่เขียนอย่างแจ่มแจ้ง รู้ถึงจุดมุ่งหมาย ประเภทและวิธีการเขียนอธิบาย เพราะจะช่วยให้การเขียนอธิบายสัมฤทธิผลตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

**สาระการเรียนรู้**

๑.การเขียนอธิบาย

 ๒. การเขียนแสดงความคิดเห็น

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 ๑. ใฝ่เรียนรู้

 ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

 ๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ ๑ – ๒**

 **กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

๑. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามพัฒนาการคิด ว่า “นักเรียนคิดว่าการวิเคราะห์ แตกต่างจากการวิจารณ์อย่างไร”
 ๒. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายคำตอบของนักเรียน ว่ามีความคิดเห็นเหมือนหรือแตกต่างกัน อย่างไร

 **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
 ๑. นักเรียนร่วมกันศึกษาตัวอย่างการวิเคราะห์วิจารณ์บทความเรื่อง ปลา... อาหารต้านโรค
 ๒. ครูให้นักเรียนอาสาสมัคร ๓ คน แสดงความคิดเห็นและตั้งข้อสังเกตที่พบจากการศึกษาตัวอย่างการวิเคราะห์วิจารณ์บทความ เรื่อง ปลา... อาหารต้านโรค
 ๓. ครูอธิบายความหมายและหลักการเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง และฝึกให้นักเรียนวิเคราะห์ วิจารณ์จากเรื่องใกล้ตัว
 **ขั้นสรุป**
 ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง พร้อมเสนอแนะแนวทางการเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์อย่างไรให้ประสบความสำเร็จ

**ชั่วโมงที่ ๓ – ๔**  **กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**
 ๑. ครูใช้คำถามพัฒนาการคิด ว่า “การเขียนโต้แย้งอย่างมีมารยาท ควรเขียนอย่างไร” (๕ นาที) ๒. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายคำตอบ และทบทวนความรู้เรื่อง การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น และโต้แย้ง

 **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
 ๑.นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน ช่วยกันระดมความคิด และเลือกเขียนแสดงความคิดเห็นสนับสนุนหรือโต้แย้ง ในข้อความที่กำหนด ดังนี้
 ๑. ให้ทุกข์แก่ท่าน ทุกข์นั้นถึงตัว
 ๒. มีนํ้าใจคอยช่วยเหลือเขา เปรียบเสมือนกับการหาเหามาใส่ตัว
 ๓. คนที่กตัญญูรู้คุณคน แม้เจอปัญหาก็ไม่มีวันอับจนหนทาง
 ๒.นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลการเขียนแสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง
หน้าชั้นเรียน
 ๓. นักเรียนช่วยกันให้คะแนนว่ากลุ่มใดเขียนแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งได้ถูกต้องและมีเหตุผลมากที่สุด พร้อมครูและนักเรียนช่วยกันสรุปว่าเพราะเหตุใดผลงานของกลุ่มดังกล่าวจึงประสบความสำเร็จ

 **กิจกรรมรวบยอด**
 ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่องการเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น และโต้แย้ง พร้อมครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

**สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้**

1. ตัวอย่างการวิเคราะห์วิจารณ์บทความเรื่อง ปลา... อาหารต้านโรค

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| ประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ระดับคุณภาพดี ผ่านเกณฑ์ |
| ตรวจและประเมินการเขียนประกาศ | แบบประเมินการเขียนประกาศ |

**บันทึกหลังการสอน**

**๑. ผลการสอน**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๓. ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

(อาจารย์ขวัญจิรา โพธิ์ทอง)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................................

 (อ.ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

 (อาจารย์ ดร. สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**ตัวอย่างการเขียนประกาศด้วยกลวิธีต่าง ๆ**

****

****