

 **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การใช้รายงานเชิงวิชาการ เรื่อง การเขียนย่อหน้า**

**วิชาหลักภาษาไทย ท๓๓๒๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เวลาเรียน ๕ คาบ**

**ผู้สอน อาจารย์ขวัญจิรา โพธิ์ทอง**

**ผลการเรียนรู้**

เขียนรายงานวิชาการ โดยใช้ภาษาให้ถูกต้องตามระดับภาษา มีองค์ประกอบของรายงานครบถ้วนชัดเจน รวมถึงการเขียนบรรณานุกรมให้ถูกต้อง

**จุดประสงค์การเรียนรู้** ๑. อธิบายส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ

 ๒. อธิบายส่วนนำ ส่วนเนื้อหา และส่วนท้ายของรายงานเชิงวิชาการ

 ๓. อธิบายขั้นตอนการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

 ๔. เขียนรายงานเชิงวิชาการ

 **สาระสำคัญ**

 ๑. ส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ เป็นขั้นตอนการวางแผนการทำรายงานเชิงวิชาการให้เป็นระบบตามแบบแผนมาตรฐานและมีความเป็นระเบียบ เพื่อผลการทำรายงานเชิงวิชาการที่ถูกต้องสมบูรณ์

 ๒. การเขียนรายงาน เป็นการเขียนเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าหรือปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่งโดยละเอียด เพื่อให้ครูผู้สั่งงานหรือผู้สนใจทั่วไปพิจารณา โดยปรกติการเขียนรายงานเชิงวิชาการในชั้นเรียนมีเป้าหมายสำหรับอาจารย์ผู้สอนหรือผู้สั่งงานเป็นสำคัญเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และนำเสนอผลงานของตนเอง ให้มีประโยชน์

**สาระการเรียนรู้**

 ๑. ความรู้

 ๑) ส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ

 ๒) การวางแผนการทำรายงานเชิงวิชาการ

 ๓) ขั้นตอนการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

 ๔) การทำรายงานเชิงวิชาการ

 ๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

 การจำแนก การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การปฏิบัติ/การสาธิต การประยุกต์/การปรับปรุง

การแก้ปัญหา การประเมินค่า การสรุปความรู้

 ๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

 ๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

 ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**หลักฐานการเรียนรู้**

 รายงานเชิงวิชาการ

**การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

 ๑. วิธีการวัดและประเมินผล

 ๑) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

 ๒) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

 ๓) ตรวจรายงานเชิงวิชาการ

 ๒. เครื่องมือ

 ๑) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

 ๓. เกณฑ์การประเมิน

 ๑) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

 ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

 ๒) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 คะแนน ๙-๑๐ ระดับ ดีมาก

 คะแนน ๗-๘ ระดับ ดี

 คะแนน ๕-๖ ระดับ พอใช้

 คะแนน ๐-๔ ระดับ ควรปรับปรุง

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑. ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลความรู้ เรื่อง ส่วนประกอบของรายงานวิชาการ พร้อมการอธิบายจากครู

อย่างชัดเจนในรายละเอียดของส่วนประกอบต่าง ๆ ในรายงานเชิงวิชาการ พร้อมยกตัวอย่างการเขียน

ให้นักเรียนเห็น

 ๒. ครูอธิบายความรู้ต่าง ๆ ในส่วนนำของรายงานเชิงวิชาการ คือ หน้าปก ใบรองปก ปกใน คำนำ

และสารบัญ

 ๓. ให้นักเรียนฝึกการเขียนหน้าปก ปกใน และสารบัญ จากโจทย์ที่ครูให้โดยเฉพาะการเขียน คำนำ

มีวิธีการเขียนการที่แตกต่างจากส่วนอื่นคือ มีส่วนนำ เนื้อความ และส่วนท้าย และเป็นส่วนที่สำคัญมากที่สุด

ของส่วนนำในส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ

 ๔. ครูอธิบายความรู้ในส่วนท้ายของรายงานเชิงวิชาการ คือ การอ้างอิงและบรรณานุกรม

 ๕. ให้นักเรียนเขียนบรรณานุกรมจากหนังสืออะไรก็ได้ ๑ เล่ม อย่างถูกต้องตามหลักการเขียน

บรรณานุกรม

 ๖. ให้นักเรียนทำใบงานกิจกรรม เรื่อง ส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ แล้วร่วมกันตรวจสอบ

ความถูกต้อง

 ๗. ให้นักเรียนช่วยกันตั้งหัวข้อการทำรายงาน ครูสาธิตการเขียนปกรายงาน คำนำ และสารบัญ

เป็นตัวอย่าง รวมทั้งการอธิบายการวางเค้าโครงของส่วนเนื้อหา รวมทั้งเขียนบรรณานุกรมเป็นตัวอย่าง

ให้นักเรียนเห็น เพื่อให้นักเรียนเข้าใจอย่างชัดเจน

 ๘. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน เพื่อคิดหาหัวข้อทำรายงานเชิงวิชาการ เพื่อทำรายงาน

เชิงวิชาการแบบสมบูรณ์

 ๙.ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

 - ส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ เป็นขั้นตอนการวางแผนการทำรายงานเชิงวิชาการ

ให้เป็นระบบตามแบบแผนมาตรฐานและมีความเป็นระเบียบ เพื่อผลการทำรายงานเชิงวิชาการที่ถูกต้อง

สมบูรณ์

 ๑๐. ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลความรู้ เรื่อง ขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการ พร้อมการอธิบาย

จากครูอย่างชัดเจน พร้อมสอดแทรกประสบการณ์จากสถานการณ์จริงที่ครูเคยทำรายงานเชิงวิชาการมา

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการและเห็นภาพตัวอย่างในการทำ

อย่างชัดเจน พร้อมทั้งครูผู้สอนแสดงเหตุผลว่าทำไมเราต้องศึกษาขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการ

พร้อมอธิบายขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการในแต่ละข้อ ให้แสดงเหตุผลตามหัวข้อที่กำหนด

 ๑๑. ให้นักเรียนร่วมเสวนาแสดงความคิดเห็นในหัวข้อ “ขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการ

มีความจำเป็นหรือไม่” นักเรียนจะแสดงความเหมือนและความต่างทางความคิดตามหัวข้อ เพราะนักเรียน

แต่ละคนแสดงข้อมูลให้เห็นว่า นักเรียนมีความคิดเห็นกับขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการอย่างไร

 ๑๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการเสวนา เพื่อหามติว่า การทำรายงานเชิงวิชาการจำเป็นต้องรู้ขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการ เพื่อให้ผลสรุปเป็นความคิดเดียวกันทั้งห้องและใช้เป็นแนวปฏิบัติ

 ๑๓. ให้นักเรียนนำเสนอหัวข้อรายงานเชิงวิชาการที่ครูสั่งให้ไปค้นคว้ามาในชั่วโมงที่แล้ว

เพื่อครูจะประเมินผลและเพิ่มเติมส่วนที่ขาดหาย รวมถึงให้นักเรียนเริ่มลงมือทำรายงานเชิงวิชาการ

ให้สมบูรณ์และส่งผลงานในครั้งต่อไป

 ๑๔. ครูอธิบายการทำบรรณานุกรมอย่างละเอียด เพราะเป็นส่วนที่สำคัญที่สุดในการทำรายงานเชิงวิชาการ เพราะเป็นส่วนที่ต้องใช้การจดจำ และห้ามผิดพลาด

 ๑๕. ให้นักเรียนทุกคนออกมาสาธิตการเขียนบรรณานุกรมจากหนังสืออะไรก็ได้ที่ตนเองมี ให้เพื่อนเห็นการเขียนบรรณานุกรมในหลายรูปแบบ พร้อมครูตรวจทานความถูกต้อง และให้นักเรียนจำการเขียนเป็นต้นแบบ
 ๑๖. ให้นักเรียนทำใบกิจกรรม เรื่อง การเขียนบรรณานุกรม แล้วร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

 ๑๗. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

 - ขั้นตอนการเขียนรายงานเชิงวิชาการ เป็นข้อปฏิบัติตามขั้นตอนข้างต้นที่ผู้ต้องการจะทำรายงาน

เชิงวิชาการสมควรจะทำการศึกษา เพื่อที่จะสามารถทำผลงานออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะรายละเอียด การทำรายงานเชิงวิชาการมีหลายประการจึงต้องใช้ขั้นตอนเป็นการรู้เทคนิคในการทำอย่างชัดเจน

 ๑๘. ครูนัดหมายการส่งรายงานเชิงวิชาการและพร้อมนำเสนอในชั่วโมงต่อไป

 ๑๙. ให้นักเรียนเขียนบทพูดเพื่อเตรียมตัวนำเสนอรายงานเชิงวิชาการของกลุ่มตนเอง

 ๒๐. ครูตรวจผลการทำรายงานเชิงวิชาการ แล้วให้นักเรียนแก้ไขส่วนที่ผิดพลาดให้ถูกต้อง

จนได้เป็นรายงานเชิงวิชาการที่สมบูรณ์

 ๒๑. ให้นักเรียนนำเสนอทุกส่วนในรายงานเชิงวิชาการ ที่กลุ่มตนเองอาทิ คำนำ บทนำ เนื้อเรื่อง

รวมถึงบรรณานุกรม

 ๒๒. ให้นักเรียนในชั้นร่วมกันประเมินการนำเสนอของแต่ละกลุ่ม รวมถึงการทำรายงานเชิงวิชาการ

ของกลุ่มที่กำลังนำเสนอว่าทำออกมาดีหรือไม่ ความสมบูรณ์มีเพียงใด พร้อมเตรียมแสดงความคิดเห็น

อย่างละเอียด

 ๒๓. ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเมื่อกลุ่มที่นำเสนอ นำเสนอจบ เพื่อให้เห็นข้อผิดพลาด

และนำไปแก้ไข

 ๒๔. ครูสรุปผลการทำรายงานเชิงวิชาการของกลุ่มนักเรียนในภาพรวม และให้นักเรียนแก้ไข

ส่วนที่ผิดพลาดของรายงานเพื่อนำส่งครูต่อไป

 ๒๕. ให้นักเรียนร่วมกันเสวนาแสดงความคิดเห็น หัวข้อ “ปัญหาการทำรายงานเชิงวิชาการ” เพื่อให้

นักเรียนนำปัญหาที่กลุ่มของตนเองได้ประสบมาแลกเปลี่ยนกันและร่วมกันคิดเพื่อที่จะหาทางแก้ไขปัญหา

ที่เกิดขึ้นนั้น เพื่อไม่ให้เกิดอีก

 ๒๖. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

 - การเขียนรายงานเป็นการเขียนเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าหรือปฏิบัติงานอย่างใด

อย่างหนึ่งโดยละเอียด เพื่อให้ครูผู้สั่งงานหรือผู้สนใจทั่วไปพิจารณา โดยปรกติการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

ในชั้นเรียนมีเป้าหมายสำหรับอาจารย์ผู้สอนหรือผู้สั่งงานเป็นสำคัญเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และนำเสนอผลงานของตนเองให้มีประโยชน์

**สื่อการเรียนรู้** ๑. หนังสือวรรณคดีและวรรณกรรม

๒. วิทยุ

๓. ซีดีรายการวิทยุ

**เกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)**

การประเมินใบงานนี้ให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

เรื่อง การเขียนรายงานเชิงวิชาการ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ระดับคะแนน****เกณฑ์การประเมิน** | **๔****(๑๐ คะแนน)** | **๓****(๙ คะแนน)** | **๒****(๗-๘ คะแนน)** | **๑****(๕-๖ คะแนน)** |
| การเขียนรายงานเชิงวิชาการ | มีส่วนประกอบของรายงานครบถ้วนนำเสนอข้อมูลละเอียด ชัดเจนและหลากหลายทุกข้อมูลเชื่อมโยงสัมพันธ์กับหัวข้อเรียบเรียงเนื้อหาตามลำดับและต่อเนื่องกันดีจัดรูปแบบการนำเสนอน่าสนใจเรียงลำดับหัวข้อชัดเจน เข้าใจง่ายมีภาพประกอบสวยงาม และอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมทุกภาพ | มีส่วนประกอบของรายงานครบถ้วนนำเสนอข้อมูลละเอียด ชัดเจนและหลากหลายทุกข้อมูลเชื่อมโยงสัมพันธ์กับหัวข้อเรียบเรียงเนื้อหาตามลำดับ การจัดวางหัวข้อชัดเจนทำให้เข้าใจง่ายและเป็นระเบียบมีภาพประกอบหลายภาพ ช่วยเพิ่มความน่าสนใน | มีส่วนประกอบของรายงานครบถ้วนนำเสนอข้อมูลไม่ละเอียดมากนัก แต่ก็เชื่อมโยงสัมพันธ์กับหัวข้อและเรียบเรียงเนื้อหาตามลำดับ ส่วนการจัดวางหัวข้อยังสับสนเล็กน้อย และมีภาพประกอบพอสมควร | มีส่วนประกอบของรายงานครบถ้วนนำเสนอข้อมูลยังไม่ละเอียด มีข้อมูลบางส่วนไม่สัมพันธ์กับหัวข้อการเรียบเรียงเนื้อหาและการจัดวางหัวข้อยังสับสนมีภาพประกอบเพียงเล็กน้อย |

**บันทึกหลังการสอน**

**๑. ผลการสอน**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๓. ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

(อาจารย์ขวัญจิรา โพธิ์ทอง)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ................................................................

 (อ.ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

 (อาจารย์ ดร. สุดารัตน์ ศรีมา )

 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ