

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การใช้รายงานเชิงวิชาการ เรื่อง การเขียนย่อหน้า**

**วิชาหลักภาษาไทย ท๓๓๒๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เวลาเรียน ๕ คาบ**

**ผู้สอน อาจารย์ขวัญจิรา โพธิ์ทอง**

**ผลการเรียนรู้**

เขียนรายงานวิชาการ โดยใช้ภาษาให้ถูกต้องตามระดับภาษา มีองค์ประกอบของรายงานครบถ้วนชัดเจน รวมถึงการเขียนบรรณานุกรมให้ถูกต้อง

**จุดประสงค์การเรียนรู้** ๑. อธิบายส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ

๒. อธิบายส่วนนำ ส่วนเนื้อหา และส่วนท้ายของรายงานเชิงวิชาการ

๓. อธิบายขั้นตอนการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

๔. เขียนรายงานเชิงวิชาการ

**สาระสำคัญ**

๑. ส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ เป็นขั้นตอนการวางแผนการทำรายงานเชิงวิชาการให้เป็นระบบตามแบบแผนมาตรฐานและมีความเป็นระเบียบ เพื่อผลการทำรายงานเชิงวิชาการที่ถูกต้องสมบูรณ์

๒. การเขียนรายงาน เป็นการเขียนเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าหรือปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่งโดยละเอียด เพื่อให้ครูผู้สั่งงานหรือผู้สนใจทั่วไปพิจารณา โดยปรกติการเขียนรายงานเชิงวิชาการในชั้นเรียนมีเป้าหมายสำหรับอาจารย์ผู้สอนหรือผู้สั่งงานเป็นสำคัญเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และนำเสนอผลงานของตนเอง ให้มีประโยชน์

**สาระการเรียนรู้**

๑. ความรู้

๑) ส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ

๒) การวางแผนการทำรายงานเชิงวิชาการ

๓) ขั้นตอนการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

๔) การทำรายงานเชิงวิชาการ

๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

การจำแนก การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การปฏิบัติ/การสาธิต การประยุกต์/การปรับปรุง

การแก้ปัญหา การประเมินค่า การสรุปความรู้

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**หลักฐานการเรียนรู้**

รายงานเชิงวิชาการ

**การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓) ตรวจรายงานเชิงวิชาการ

๒. เครื่องมือ

๑) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓. เกณฑ์การประเมิน

๑) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

๒) การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

คะแนน ๙-๑๐ ระดับ ดีมาก

คะแนน ๗-๘ ระดับ ดี

คะแนน ๕-๖ ระดับ พอใช้

คะแนน ๐-๔ ระดับ ควรปรับปรุง

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑. ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลความรู้ เรื่อง ส่วนประกอบของรายงานวิชาการ พร้อมการอธิบายจากครู

อย่างชัดเจนในรายละเอียดของส่วนประกอบต่าง ๆ ในรายงานเชิงวิชาการ พร้อมยกตัวอย่างการเขียน

ให้นักเรียนเห็น

๒. ครูอธิบายความรู้ต่าง ๆ ในส่วนนำของรายงานเชิงวิชาการ คือ หน้าปก ใบรองปก ปกใน คำนำ

และสารบัญ

๓. ให้นักเรียนฝึกการเขียนหน้าปก ปกใน และสารบัญ จากโจทย์ที่ครูให้โดยเฉพาะการเขียน คำนำ

มีวิธีการเขียนการที่แตกต่างจากส่วนอื่นคือ มีส่วนนำ เนื้อความ และส่วนท้าย และเป็นส่วนที่สำคัญมากที่สุด

ของส่วนนำในส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ

๔. ครูอธิบายความรู้ในส่วนท้ายของรายงานเชิงวิชาการ คือ การอ้างอิงและบรรณานุกรม

๕. ให้นักเรียนเขียนบรรณานุกรมจากหนังสืออะไรก็ได้ ๑ เล่ม อย่างถูกต้องตามหลักการเขียน

บรรณานุกรม

๖. ให้นักเรียนทำใบงานกิจกรรม เรื่อง ส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ แล้วร่วมกันตรวจสอบ

ความถูกต้อง

๗. ให้นักเรียนช่วยกันตั้งหัวข้อการทำรายงาน ครูสาธิตการเขียนปกรายงาน คำนำ และสารบัญ

เป็นตัวอย่าง รวมทั้งการอธิบายการวางเค้าโครงของส่วนเนื้อหา รวมทั้งเขียนบรรณานุกรมเป็นตัวอย่าง

ให้นักเรียนเห็น เพื่อให้นักเรียนเข้าใจอย่างชัดเจน

๘. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน เพื่อคิดหาหัวข้อทำรายงานเชิงวิชาการ เพื่อทำรายงาน

เชิงวิชาการแบบสมบูรณ์

๙.ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

- ส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ เป็นขั้นตอนการวางแผนการทำรายงานเชิงวิชาการ

ให้เป็นระบบตามแบบแผนมาตรฐานและมีความเป็นระเบียบ เพื่อผลการทำรายงานเชิงวิชาการที่ถูกต้อง

สมบูรณ์

๑๐. ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลความรู้ เรื่อง ขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการ พร้อมการอธิบาย

จากครูอย่างชัดเจน พร้อมสอดแทรกประสบการณ์จากสถานการณ์จริงที่ครูเคยทำรายงานเชิงวิชาการมา

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการและเห็นภาพตัวอย่างในการทำ

อย่างชัดเจน พร้อมทั้งครูผู้สอนแสดงเหตุผลว่าทำไมเราต้องศึกษาขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการ

พร้อมอธิบายขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการในแต่ละข้อ ให้แสดงเหตุผลตามหัวข้อที่กำหนด

๑๑. ให้นักเรียนร่วมเสวนาแสดงความคิดเห็นในหัวข้อ “ขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการ

มีความจำเป็นหรือไม่” นักเรียนจะแสดงความเหมือนและความต่างทางความคิดตามหัวข้อ เพราะนักเรียน

แต่ละคนแสดงข้อมูลให้เห็นว่า นักเรียนมีความคิดเห็นกับขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการอย่างไร

๑๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการเสวนา เพื่อหามติว่า การทำรายงานเชิงวิชาการจำเป็นต้องรู้ขั้นตอนการทำรายงานเชิงวิชาการ เพื่อให้ผลสรุปเป็นความคิดเดียวกันทั้งห้องและใช้เป็นแนวปฏิบัติ

๑๓. ให้นักเรียนนำเสนอหัวข้อรายงานเชิงวิชาการที่ครูสั่งให้ไปค้นคว้ามาในชั่วโมงที่แล้ว

เพื่อครูจะประเมินผลและเพิ่มเติมส่วนที่ขาดหาย รวมถึงให้นักเรียนเริ่มลงมือทำรายงานเชิงวิชาการ

ให้สมบูรณ์และส่งผลงานในครั้งต่อไป

๑๔. ครูอธิบายการทำบรรณานุกรมอย่างละเอียด เพราะเป็นส่วนที่สำคัญที่สุดในการทำรายงานเชิงวิชาการ เพราะเป็นส่วนที่ต้องใช้การจดจำ และห้ามผิดพลาด

๑๕. ให้นักเรียนทุกคนออกมาสาธิตการเขียนบรรณานุกรมจากหนังสืออะไรก็ได้ที่ตนเองมี ให้เพื่อนเห็นการเขียนบรรณานุกรมในหลายรูปแบบ พร้อมครูตรวจทานความถูกต้อง และให้นักเรียนจำการเขียนเป็นต้นแบบ   
 ๑๖. ให้นักเรียนทำใบกิจกรรม เรื่อง การเขียนบรรณานุกรม แล้วร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

๑๗. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

- ขั้นตอนการเขียนรายงานเชิงวิชาการ เป็นข้อปฏิบัติตามขั้นตอนข้างต้นที่ผู้ต้องการจะทำรายงาน

เชิงวิชาการสมควรจะทำการศึกษา เพื่อที่จะสามารถทำผลงานออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะรายละเอียด การทำรายงานเชิงวิชาการมีหลายประการจึงต้องใช้ขั้นตอนเป็นการรู้เทคนิคในการทำอย่างชัดเจน

๑๘. ครูนัดหมายการส่งรายงานเชิงวิชาการและพร้อมนำเสนอในชั่วโมงต่อไป

๑๙. ให้นักเรียนเขียนบทพูดเพื่อเตรียมตัวนำเสนอรายงานเชิงวิชาการของกลุ่มตนเอง

๒๐. ครูตรวจผลการทำรายงานเชิงวิชาการ แล้วให้นักเรียนแก้ไขส่วนที่ผิดพลาดให้ถูกต้อง

จนได้เป็นรายงานเชิงวิชาการที่สมบูรณ์

๒๑. ให้นักเรียนนำเสนอทุกส่วนในรายงานเชิงวิชาการ ที่กลุ่มตนเองอาทิ คำนำ บทนำ เนื้อเรื่อง

รวมถึงบรรณานุกรม

๒๒. ให้นักเรียนในชั้นร่วมกันประเมินการนำเสนอของแต่ละกลุ่ม รวมถึงการทำรายงานเชิงวิชาการ

ของกลุ่มที่กำลังนำเสนอว่าทำออกมาดีหรือไม่ ความสมบูรณ์มีเพียงใด พร้อมเตรียมแสดงความคิดเห็น

อย่างละเอียด

๒๓. ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเมื่อกลุ่มที่นำเสนอ นำเสนอจบ เพื่อให้เห็นข้อผิดพลาด

และนำไปแก้ไข

๒๔. ครูสรุปผลการทำรายงานเชิงวิชาการของกลุ่มนักเรียนในภาพรวม และให้นักเรียนแก้ไข

ส่วนที่ผิดพลาดของรายงานเพื่อนำส่งครูต่อไป

๒๕. ให้นักเรียนร่วมกันเสวนาแสดงความคิดเห็น หัวข้อ “ปัญหาการทำรายงานเชิงวิชาการ” เพื่อให้

นักเรียนนำปัญหาที่กลุ่มของตนเองได้ประสบมาแลกเปลี่ยนกันและร่วมกันคิดเพื่อที่จะหาทางแก้ไขปัญหา

ที่เกิดขึ้นนั้น เพื่อไม่ให้เกิดอีก

๒๖. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

- การเขียนรายงานเป็นการเขียนเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าหรือปฏิบัติงานอย่างใด

อย่างหนึ่งโดยละเอียด เพื่อให้ครูผู้สั่งงานหรือผู้สนใจทั่วไปพิจารณา โดยปรกติการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

ในชั้นเรียนมีเป้าหมายสำหรับอาจารย์ผู้สอนหรือผู้สั่งงานเป็นสำคัญเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และนำเสนอผลงานของตนเองให้มีประโยชน์

**สื่อการเรียนรู้** ๑. หนังสือวรรณคดีและวรรณกรรม

๒. วิทยุ

๓. ซีดีรายการวิทยุ

**เกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)**

การประเมินใบงานนี้ให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

เรื่อง การเขียนรายงานเชิงวิชาการ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน**  **เกณฑ์การประเมิน** | **๔**  **(๑๐ คะแนน)** | **๓**  **(๙ คะแนน)** | **๒**  **(๗-๘ คะแนน)** | **๑**  **(๕-๖ คะแนน)** |
| การเขียนรายงาน  เชิงวิชาการ | มีส่วนประกอบ  ของรายงาน  ครบถ้วน  นำเสนอข้อมูล  ละเอียด ชัดเจน  และหลากหลาย  ทุกข้อมูลเชื่อมโยง  สัมพันธ์กับหัวข้อ  เรียบเรียงเนื้อหา  ตามลำดับและ  ต่อเนื่องกันดี  จัดรูปแบบการ  นำเสนอน่าสนใจ  เรียงลำดับหัวข้อ  ชัดเจน เข้าใจง่าย  มีภาพประกอบ  สวยงาม และ  อยู่ในตำแหน่งที่  เหมาะสมทุกภาพ | มีส่วนประกอบ  ของรายงาน  ครบถ้วน  นำเสนอข้อมูล  ละเอียด ชัดเจน  และหลากหลาย  ทุกข้อมูลเชื่อมโยง  สัมพันธ์กับหัวข้อ  เรียบเรียงเนื้อหา  ตามลำดับ การจัด  วางหัวข้อชัดเจน  ทำให้เข้าใจง่าย  และเป็นระเบียบ  มีภาพประกอบ  หลายภาพ ช่วย  เพิ่มความน่าสนใน | มีส่วนประกอบ  ของรายงาน  ครบถ้วน  นำเสนอข้อมูล  ไม่ละเอียดมากนัก  แต่ก็เชื่อมโยง  สัมพันธ์กับหัวข้อ  และเรียบเรียง  เนื้อหาตามลำดับ  ส่วนการจัดวาง  หัวข้อยังสับสน  เล็กน้อย และมี  ภาพประกอบ  พอสมควร | มีส่วนประกอบ  ของรายงาน  ครบถ้วน  นำเสนอข้อมูล  ยังไม่ละเอียด  มีข้อมูลบางส่วน  ไม่สัมพันธ์  กับหัวข้อ  การเรียบเรียงเนื้อหา  และการจัดวาง  หัวข้อยังสับสน  มีภาพประกอบ  เพียงเล็กน้อย |

**บันทึกหลังการสอน**

**๑. ผลการสอน**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๒. ปัญหาและอุปสรรค**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๓. ข้อเสนอแนะ**

.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ผู้สอน

(อาจารย์ขวัญจิรา โพธิ์ทอง)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(อ.ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ**

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(อาจารย์ ดร. สุดารัตน์ ศรีมา )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ