โครงการสอนรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 (จ 31202)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

วันและเวลาสอน 0.5 หน่วยกิต 1 คาบ/สัปดาห์

ผู้สอน อาจารย์กิตติพงษ์ เสนาะสรรพ์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาตัวอักษร คำศัพท์ บทสนทนา นิทาน ประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ การแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ อย่างมีเหตุผล การจับใจความสำคัญจากบทสนทนา เรื่องต่างๆ และนิทาน การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคลและโอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคม รวมทั้งไวยากรณ์ภาษาจีนที่เกี่ยวข้อง

โดยใช้ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุ อธิบาย บรรยาย สนทนาแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับข้อมูลตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ และนำเสนอข้อมูล วิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์

เพื่อใช้ภาษาจีนตามสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีนและใฝ่เรียนรู้จนเกิดเป็นวินัย ทำให้เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน นำสิ่งที่เรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

**ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้**

๑. อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านได้

๒. พูดสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้

๓. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญหรือแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ ตามความสนใจได้

๔. พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสมได้

๕. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่านได้

๖. อธิบายวิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ ที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้

**รวม ๖ ผลการเรียนรู้**

สาระการเรียนรู้

1. 比赛การแข่งขัน

2. 计划วางแผน

3. 拒绝ปฏิเสธ

4. 感谢ขอบคุณ

การวัดผลและประเมินผล

- คะแนนเก็บ 60 คะแนน

- สอบกลางภาค 20 คะแนน

- สอบปลายภาค 20 คะแนน

รวม 100 คะแนน

- การตัดเกรดใช้วิธีอิงเกณฑ์

- นักเรียนต้องเข้าเรียนอย่างย้อย 80 % ของเวลาเรียนทั้งหมด ( ขาดเรียนได้ 4 ครั้ง = 8 คาบ )

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*